

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.

Финляндия



Украина



Норвегия



Азербайджан



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

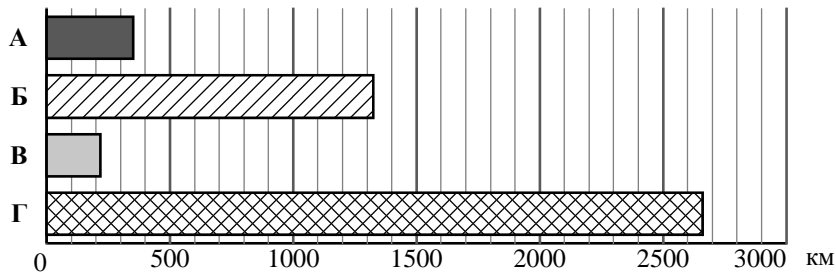


1.2. С какой из указанных стран морская граница России проходит в Баренцевом море? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными странами. Установите соответствие между линиями на диаграмме и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г




2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 45° с.ш. 148° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную **материковую** точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

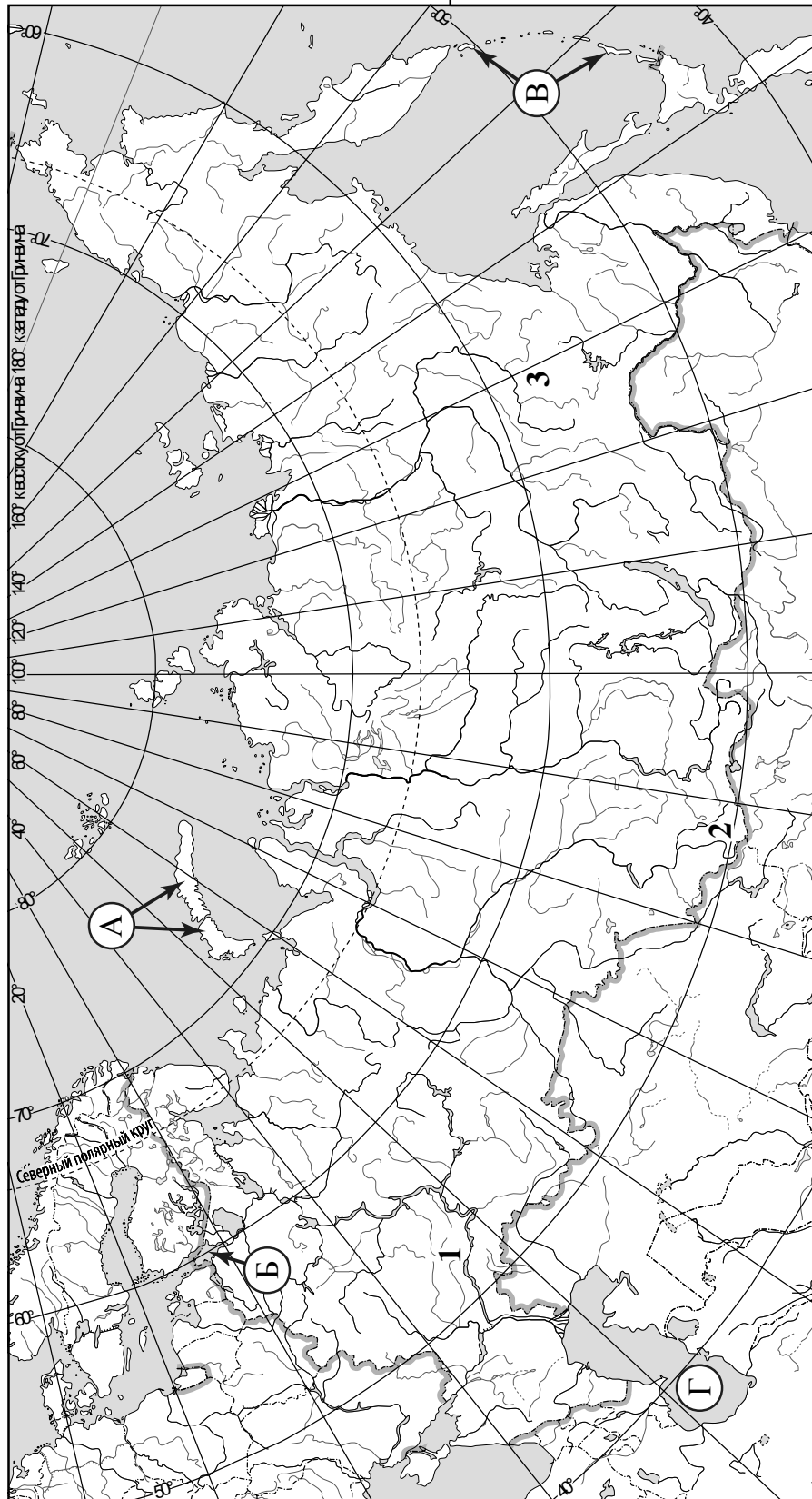
Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2

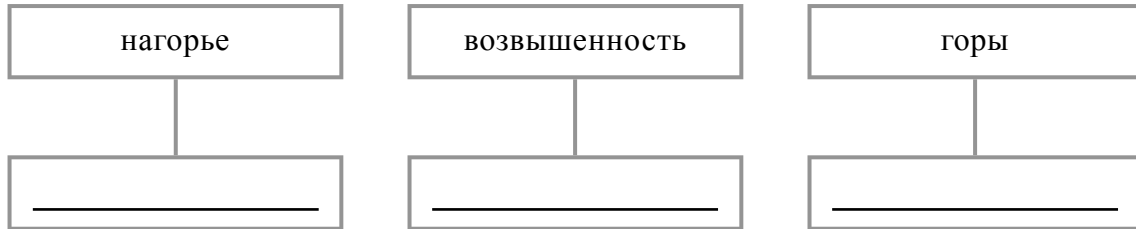


Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Приленское, Ишимская, Алданское, Алтай, Путорана, Приволжская.



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена на юге европейской части России.
- 2) Эта форма рельефа на севере и северо-западе граничит с Западно-Сибирской равниной.
- 3) На этой форме рельефа находится самая высокая точка России.
- 4) Здесь расположен исток реки Волги.
- 5) Здесь бывают землетрясения.
- 6) Наивысшая точка — гора Белуха.

Ответ.

4

4.1. Изучите данные таблицы «Гидрографические характеристики реки Енисей» и заполните пропуски в описании реки. При необходимости сделайте соответствующие расчёты. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Енисей»

Устье	Карское море
Площадь водосборного бассейна, тыс. км ²	2580
Высота истока, м	619
Длина, км	3487
Годовой сток, км ³	624
Тип реки по характеру течения	В верхнем течении горная, в нижнем – равнинная
Режим реки	Весенне-летнее половодье (с мая по июль), ледостав с октября–ноября по апрель–май
Гидроэлектростанции на реке	Саяно-Шушенская и Красноярская

Енисей – крупнейшая сибирская река, самая полноводная в России с годовым стоком _____. Протяжённость реки составляет _____. Начинаясь в горах Саяны на высоте _____ над уровнем моря и до впадения в _____, Енисей меняет характер своего течения: в верхнем течении он сравним с _____ рекой, быстрый и шумный, а в нижнем течении становится могучей _____ рекой, с шириной русла до 4 км. Общее падение Енисея составляет _____ м, а уклон – _____ см/км. В Енисей впадают такие крупные реки как Ангара, Подкаменная Тунгуска и Нижняя Тунгуска. По площади бассейна, равной _____, он уступает только Оби. Для большей части Енисея характерно _____ половодье, которое начинается в мае и заканчивается в июле, а замерзает река в _____. В верхнем течении на Енисее построены две крупнейшие в стране гидроэлектростанции: _____. Для районов бассейна Енисея речной транспорт является основным видом транспорта. В летнее время по реке осуществляется сплав леса в плотках. Величественная природа Енисея привлекает туристов, по реке проходят речные круизы.



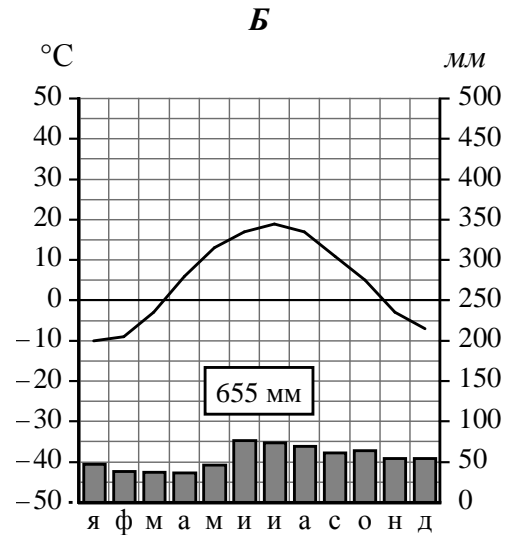
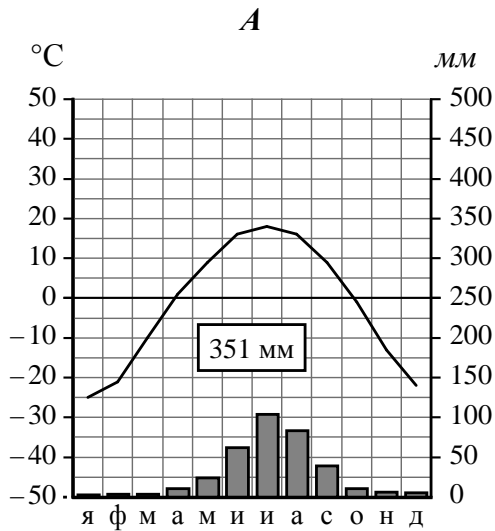
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия характеризуемой реки, её притоков и устья.



5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Читы описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Нижнем Новгороде.

Зима в нашем городе холодная, продолжительная и малоснежная. Средняя температура воздуха колеблется от -25 до -30 °С, но может опускаться и до -40 °С. В феврале – марте дуют сильные ветры. Снег начинает таять только в конце апреля. Лето хотя и тёплое, но довольно короткое. Пасмурных дней мало, почти всегда ясное и чистое небо. Но иногда летом случаются заморозки.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Читы. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Читы? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение во внутренней части материка, вдали от побережий
- 2) расположение за Северным полярным кругом
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) господство континентального воздуха умеренных широт
- 5) частое вторжение тропических воздушных масс
- 6) мощный зимний антициклон

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.


6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.


Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			




Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).





город _____




город _____

Время вылета – 10:00

Время прилёта – _____

Расчётное время полёта – 4 часа



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле и вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



В начале нашего пути за окнами автомобиля мелькали жилые кварталы и промышленные районы города-миллионера. Здесь производят авиационную и космическую технику, тракторы, химическую продукцию. Реки этого региона сильно загрязнены промышленными стоками. За городом начинались степные пространства. Большая часть этой территории была распахана, поэтому мы не могли наблюдать естественной растительности, а видели бескрайние поля с посевами пшеницы и овощей. Позже стали появляться колки – живописные рощицы из берёз и осин, зеленеющие среди полей, подобно оазисам, и песчаные гряды, покрытые сосновыми борами. Затем мы долго ехали по лесам из ели, пихты, кедра, лиственницы и сосны; вдоль дороги встречались болота. Эту часть пути и далее мы ехали на вездеходе. Здесь мы видели множество нефтяных вышек и нефтепроводы, ведущие к городам на реке Оби. Добыча и транспортировка нефти служит ещё одной причиной загрязнения воды в реках. Через некоторое время леса стали реже, и перед нами открылась обширная равнина, покрытая мхами и лишайниками, с огромными стадами пасущихся оленей. Наконец мы доехали до города, который расположен на полярном круге вблизи устья одной из самых крупных рек России – Оби, где она при впадении в Карское море образует Обскую губу. Река здесь играет роль важнейшей транспортной артерии, и развитие судоходства также способствует её загрязнению. Несмотря на своё северное географическое положение, город удивил нас обилием цветов на газонах и клумбах.

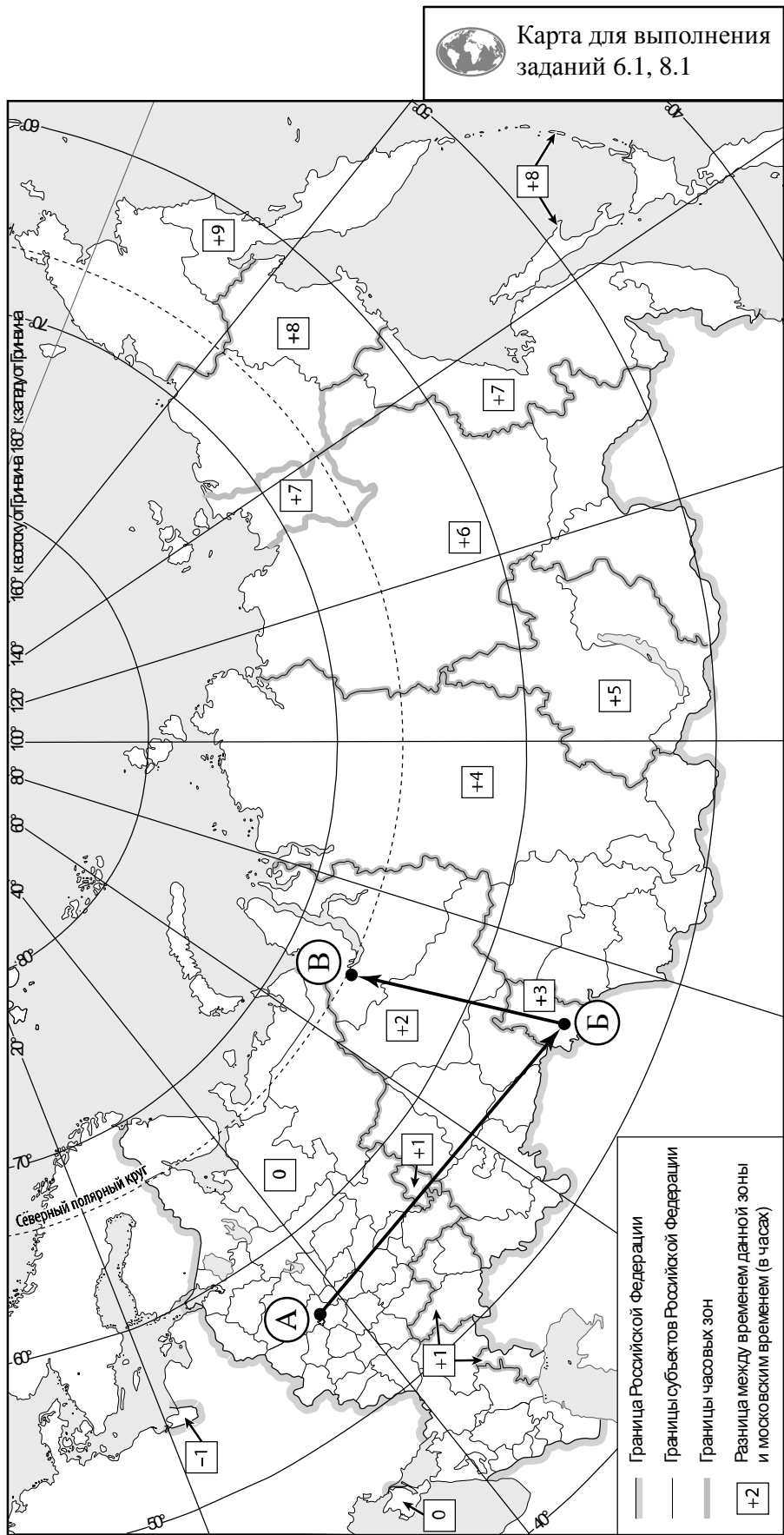
Какая из природных зон, по которым проходил маршрут туристов, представлена на фотографиях?

Ответ. _____

Какие виды хозяйственной деятельности, зафиксированные туристами в дневнике, вызывают негативные для природы последствия?

Ответ. _____



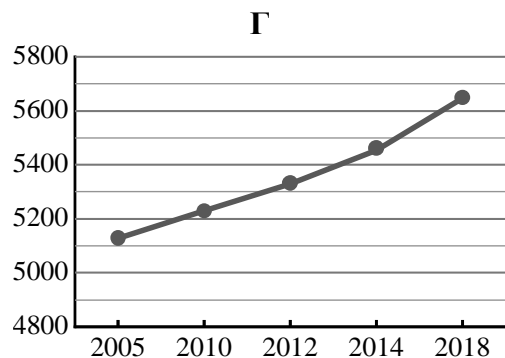
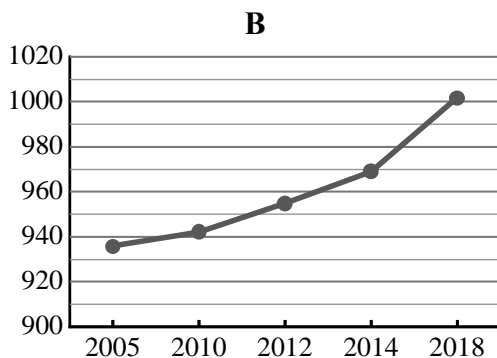
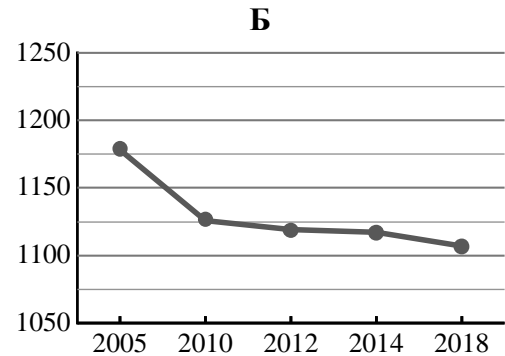
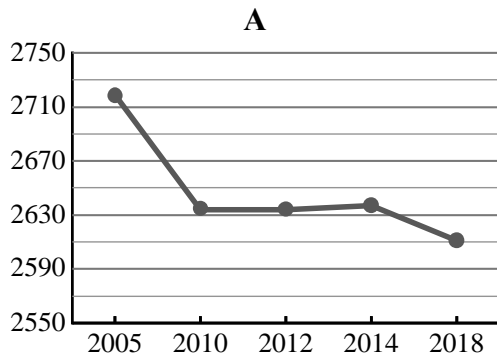


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648
2	Пермский край	2719	2634	2634	2637	2611
3	Калининградская область	936	942	955	969	1002
4	Курская область	1178	1126	1119	1117	1107



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?		
3. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».