

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

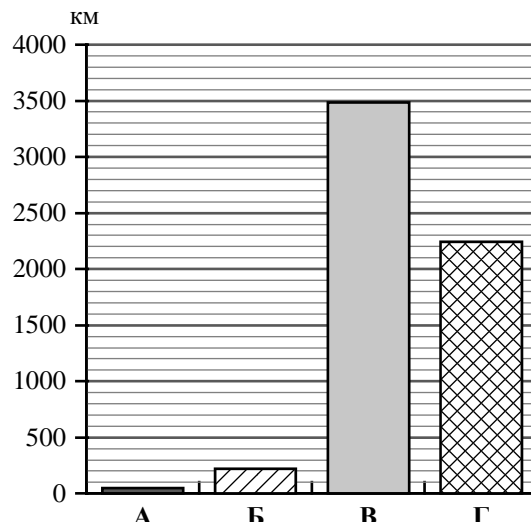
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет только сухопутную границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г




2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 75° с.ш. 80° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

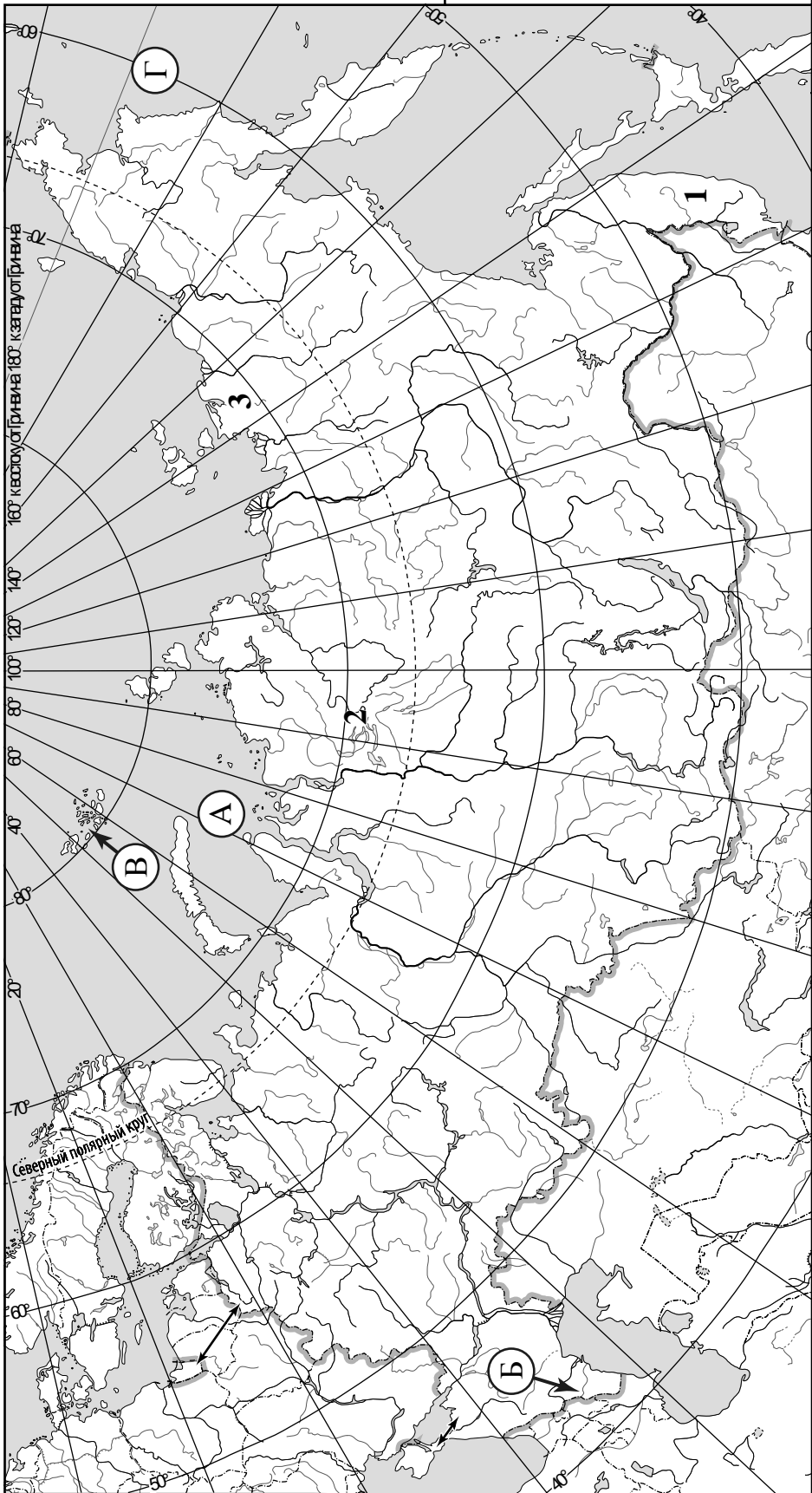
Запишите координаты точки К.

Ответ: _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

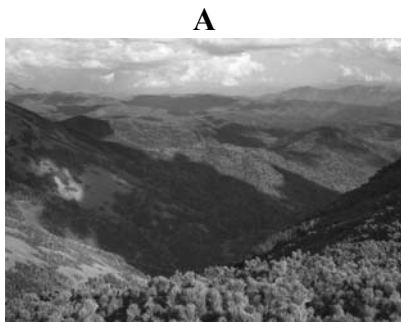
Ключевская Сопка, Сихотэ-Алинь, Яно-Индигирская, Путорана, Приволжская, Становое.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе её название.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлена указанная Вами форма рельефа?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанной Вами формы рельефа, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена на юге Европейской части России.
- 2) Горные вершины здесь называют сопками.
- 3) Здесь берёт начало река Енисей.
- 4) Эта форма рельефа расположена на юге Дальнего Востока.
- 5) Здесь много действующих вулканов.
- 6) Эта форма рельефа протянулась с севера на юг от реки Амур и вдоль берега Японского моря.

Ответ.

4

4.1. Изучите данные таблицы «Гидрографические характеристики реки Иртыш» и заполните пропуски в описании реки. При необходимости сделайте соответствующие расчёты. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Иртыш»

Исток	Монгольский Алтай
Устье	Река Обь
Высота истока, м	2500
Высота устья, м	18
Длина, км	4248
Тип реки по характеру течения	В верхнем течении горная, в среднем и нижнем – равнинная
Тип питания	Смешанное
Режим реки	Ледостав с ноября по апрель, весеннее половодье

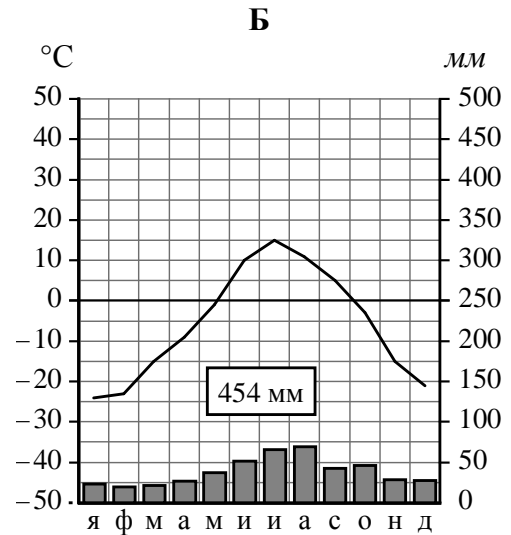
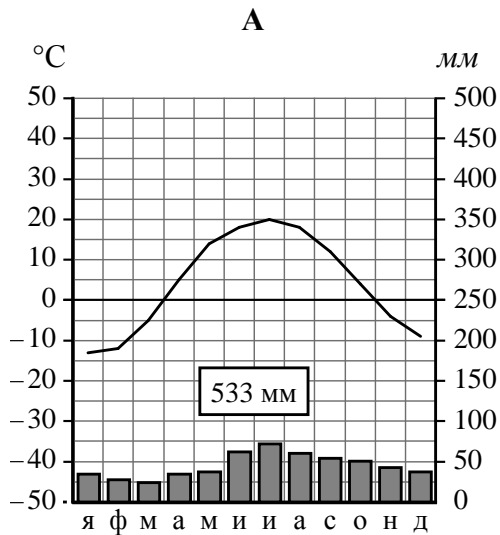
Иртыш – река, протекающая по территории Китая, Казахстана и России. На берегах Иртыша раскинулся второй по численности сибирский город-миллионер – Омск. На реке построены несколько гидроэлектростанций и водохранилищ. Протяжённость Иртыша равна _____, это самая длинная река-приток в мире. Его длина превышает длину самой Оби на 598 км и меньше протяжённости самой длинной реки России – Лены – всего на 152 км. Начинается Иртыш на склонах _____ на высоте _____ над уровнем моря. Это левый, главный приток реки _____; высота уреза воды в месте его впадения в Обь _____ над уровнем моря. Таким образом, падение реки составляет _____ м, а её уклон – _____ см/км Иртыш имеет свои крупные притоки: Ишим и Тобол. В верховьях Иртыш протекает в горной теснине с многочисленными порогами и перекатами, но в _____ течении река приобретает _____ характер. В летний период по Иртышу и Оби осуществляется судоходство, в том числе и туристическая навигация. Питание Иртыша _____: в верховьях ледниковое, в нижнем течении снеговое, дождевое и грунтовое, но более 50 % годового стока реки проходит во время весеннего _____. В верховьях река замерзает в конце ноября, в низовьях – в начале ноября, вскрывается ото льда в _____.

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в таблице и в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Казани описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Салехарде.

Зима в нашем городе характеризуется умеренно холодной погодой, но иногда бывают сильные морозы, а иногда возможны и оттепели. Зимой осадки выпадают, как правило, в виде снега. Летом погода тёплая или даже жаркая с большим количеством солнечных дней. Дождей немного, иногда случаются грозы.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Казани. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Казани? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) равнинный рельеф
- 4) удалённость от океанов
- 5) преобладание западного переноса воздушных масс
- 6) близость холодных вод Северного Ледовитого океана



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____

Время вылета – 12:00

Расчётное время полёта – 6 часов

город _____

Время прилёта – _____



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Целью нашего путешествия было проследить изменение природного ландшафта с севера на юг на территории Европейской части России. Но первая часть пути проходила по плотной застройке жилыми зданиями и промышленными предприятиями, были видны сложные развязки автомобильных дорог, и мы не увидели не только естественную природную среду, но даже и зелёные насаждения. При дальнейшем движении за окнами поезда мелькали массивы хвойных лесов, которые постепенно сменились лесами не только из елей и сосен, но и лиственных пород: берёз, осин, клёнов, дубов. Мы пересекли Волгу в её верхнем течении; здесь стали появляться небольшие участки дубрав, а дальше леса встречались только вдоль рек. В Курске мы пересели на автомобиль и продолжили свой путь по Среднерусской возвышенности. Нам открылись бескрайние просторы полей, засаженных подсолнечником, сахарной свёклой, пшеницей. Лишь в Центрально-Чернозёмном биосферном заповеднике мы увидели естественную растительность, характерную для этой территории: типчак, тонконог, ковыль. А наш путь лежал дальше – вдоль распаханых полей по Воронежской области. Вскоре мы увидели угольные шахты и отвалы пустых пород – терриконы, а в воздухе ощущалось присутствие угольной пыли. Наконец, мы приехали в конечную точку нашего путешествия – город-миллионер, расположенный на берегах одной из крупных рек Европейской части России.

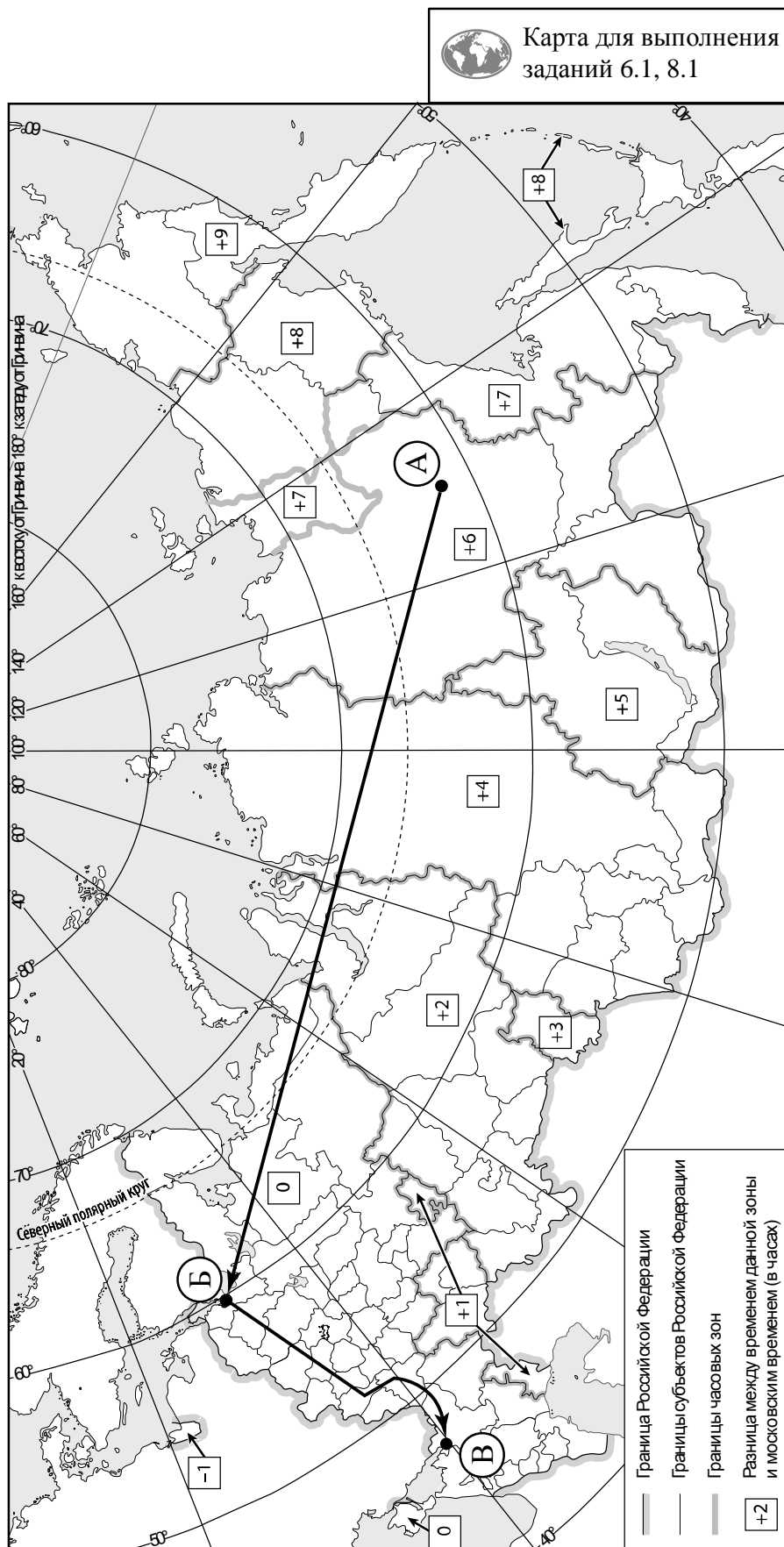
По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. _____

Какие проблемы, связанные с влиянием деятельности человека на природу, были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



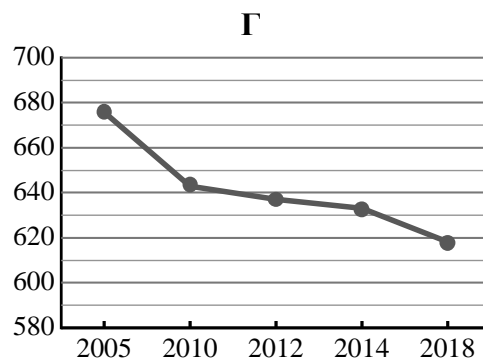
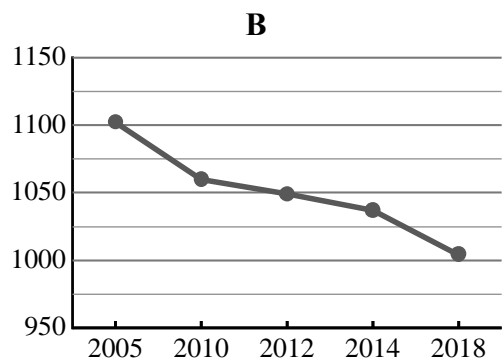
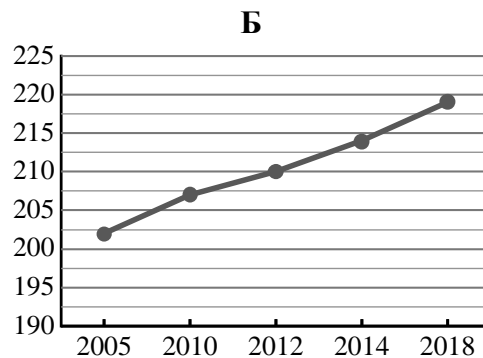
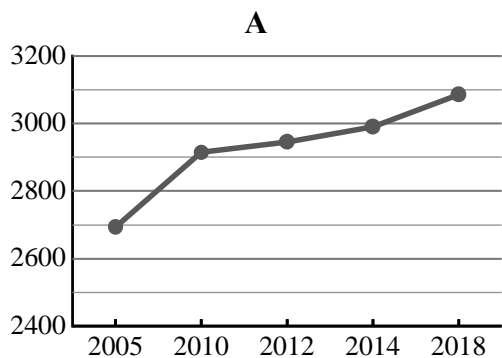


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004
2	Республика Дагестан	2693	2914	2946	2990	3086
3	Республика Алтай	202	207	210	214	219
4	Республика Карелия	676	643	637	633	618



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие представители флоры и фауны распространены/ обитают на территории региона?		
2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		
3. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона в летний период?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Экология, этнография, океанология, климатология, экономическая география,
геоморфология, картография, почвоведение, гидрология, биогеография.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».