

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

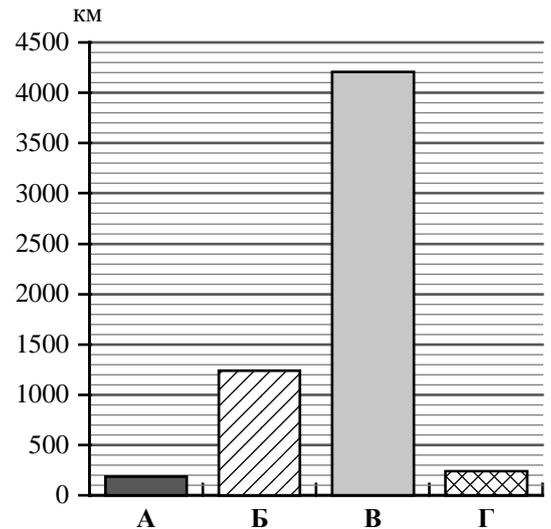
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет сухопутную и морскую границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.



2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 69° с.ш. 50° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Запишите координаты точки К.

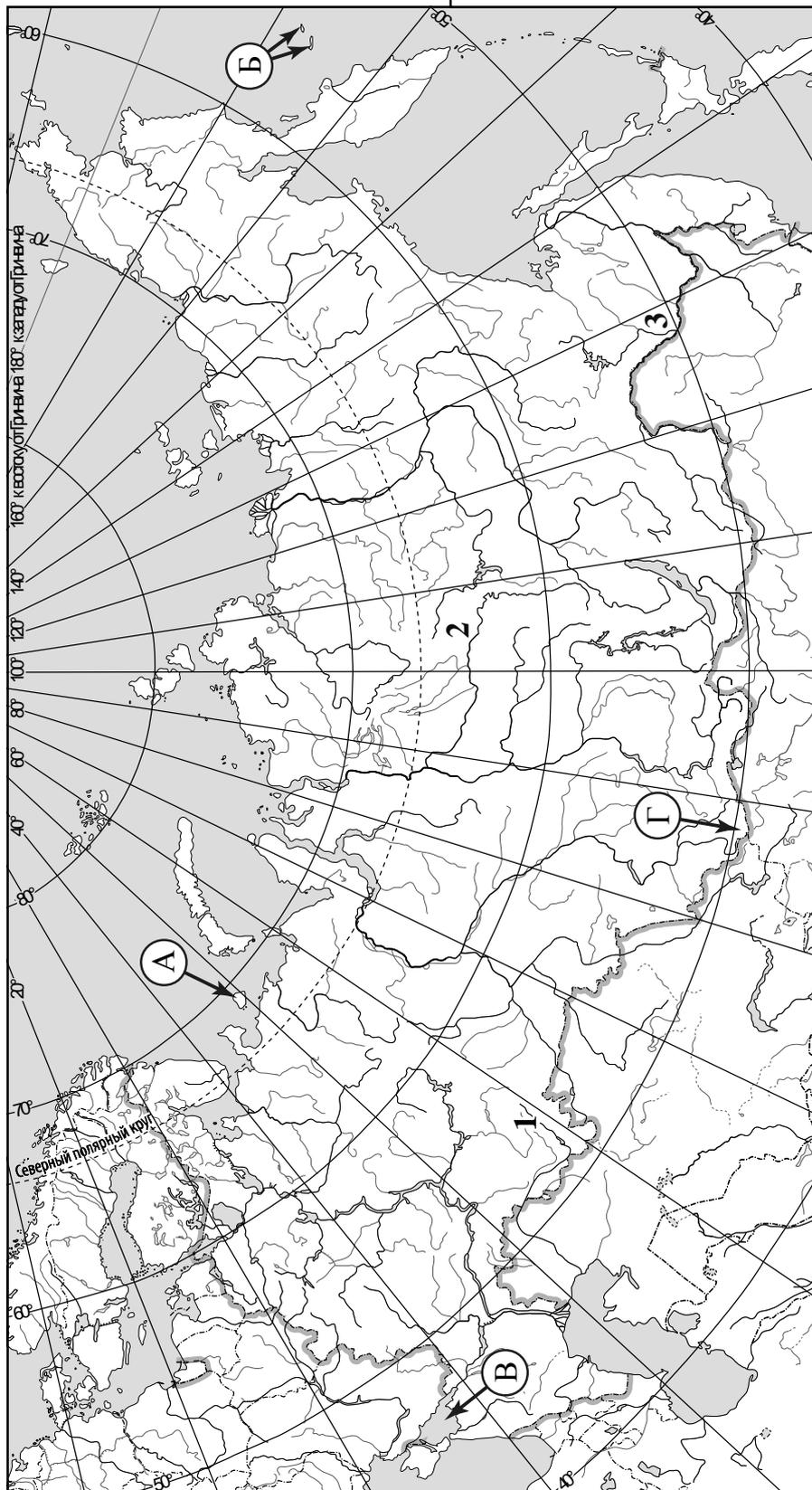
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)



Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Среднесибирское, Кумо-Манычская, Джугджур, Ямантау, Зейско-Буреинская, Становое.



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа занимает междуречье притоков Амура.
- 2) Территория занята тундрой и лесотундрой.
- 3) Эта форма рельефа расположена в бассейне реки Лены.
- 4) На территории этой формы рельефа расположен город Благовещенск.
- 5) Здесь распространены тундрово-глеевые почвы.
- 6) Климат территории переходный от муссонного к континентальному.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Ангара – река в Восточной Сибири, протекает по территории Иркутской области и Красноярского края России. Река имеет большое хозяйственное значение. На ней построены четыре гидроэлектростанции и водохранилища, которые формируют Ангарский каскад ГЭС, обеспечивающих электроэнергией населённые пункты и промышленные предприятия этого региона. В расположенных на берегах Ангары городах: Иркутске, Ангарске, Братске, Усть-Илимске, Усолье-Сибирском получили развитие металлургия, химическая и лесная промышленность, деревообработка. Ангара – самый крупный по годовому стоку правый приток Енисея. По длине Ангара уступает двум другим наиболее крупным его притокам: Нижней Тунгуске и Подкаменной Тунгуске. Протяжённость Ангары 1779 км, площадь бассейна более 1 млн км². Это единственная река, вытекающая из озера Байкал. Озеро Байкал лежит на высоте 456 м над уровнем моря, а высота уреза воды при впадении Ангары в Енисей 76 м. В верхнем и среднем течении на реке много порогов. В нижнем течении река протекает по Приангарскому плато, берега на некоторых участках заболочены. Питание Ангары происходит в основном за счёт вод Байкала, а весной и в начале лета главным источником питания становятся талые снеговые воды, в это время в районе Приангарья начинается половодье.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Ангары»

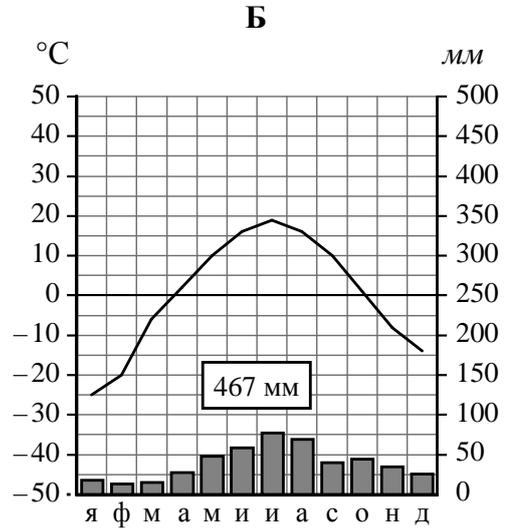
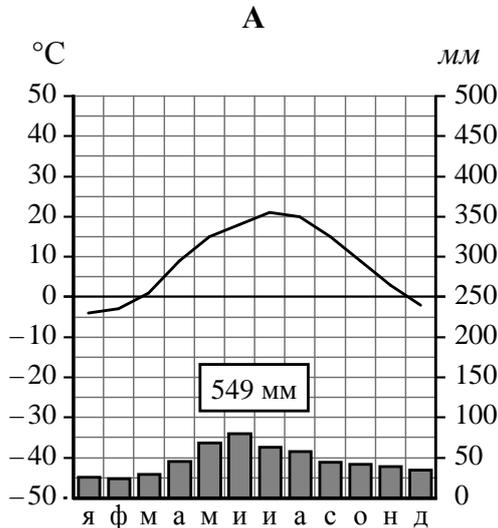
Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Тип питания	
Гидротехнические сооружения на реке	
Крупные населённые пункты на берегах реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия реки Ангары и водных объектов, являющихся её истоком и устьем.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Красноярска описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Ставрополе.

Зима в нашем городе обычно сухая и морозная, случаются морозы до -45°C , но иногда бывают и оттепели. Незамерзающий зимой Енисей, на берегах которого стоит наш город, немного смягчает климат в городе. Снег ложится в начале ноября, а тает только к апрелю. Летом погода тёплая, но с большими перепадами суточной температуры. Часто происходят вторжения холодного северного воздуха.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Красноярска. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, $^{\circ}\text{C}$		Годовая амплитуда температур, $^{\circ}\text{C}$	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Красноярска? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) удалённость от морских побережий
- 3) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 4) мощный зимний антициклон
- 5) горы, препятствующие проникновению холодных воздушных масс
- 6) близость крупных водных объектов



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____

Время вылета – 08:00

Расчётное время полёта – 3 часа 30 минут

город _____

Время прилёта – _____



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Мы отправились в путешествие для наблюдения за изменением природного ландшафта с севера на юг на территории Европейской части России. Но вначале наш путь пролегал по плотной жилой и промышленной застройке с транспортными путями и сложными автомобильными развязками, и мы не могли наблюдать естественную природную среду. Даже зелёных насаждений почти не было. Вскоре за окнами поезда стали появляться лесные массивы, а затем дорога долго шла по лесистой местности. Мы видели большие участки вырубок и гружённые лесом железнодорожные составы. После того, как мы пересекли Волгу в её верхнем течении, стали появляться небольшие участки дубрав, а затем леса встречались только вдоль рек, остальная территория была распахана. В Курске мы пересели на автомобиль и продолжили свой путь по Среднерусской возвышенности. Дорога шла через поля, на которых созрел урожай подсолнечника, сахарной свёклы, пшеницы. Естественную степную растительность, характерную для этой территории, мы увидели только в Центрально-Чернозёмном биосферном заповеднике. Дальше наш путь снова лежал вдоль бескрайних распаханных полей Белгородской, Воронежской и Ростовской областей, и наконец, мы приехали в конечную точку нашего путешествия – город на берегах реки Кубани. Природа этого края привлекает большое число отдыхающих и туристов, здесь расположено множество санаториев, пансионатов, домов отдыха.

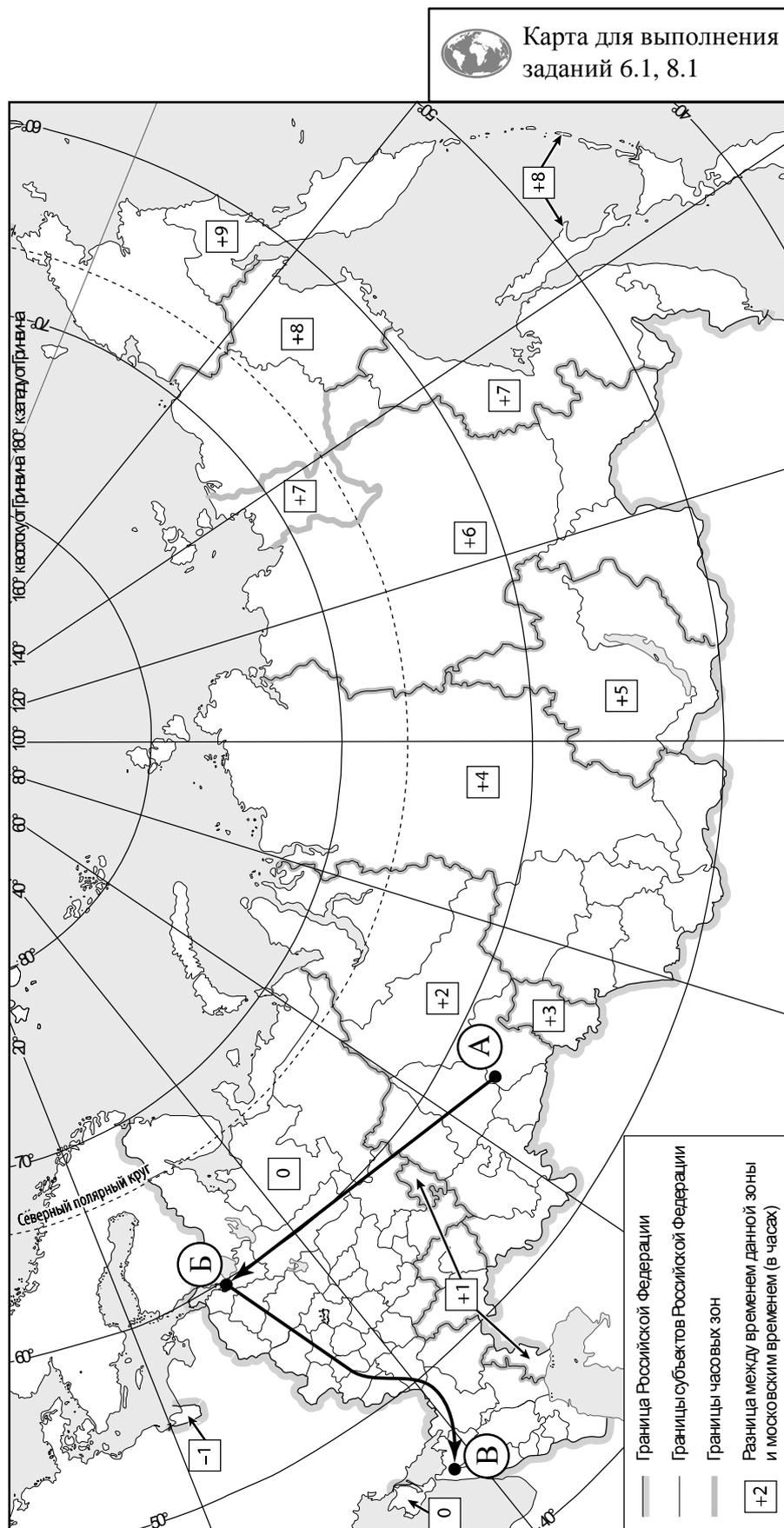
В каких природных зонах, по территории которых проходил маршрут туристов, произрастают деревья, представленные на фотографиях?

Ответ. _____

Какие виды хозяйственного использования территории упоминают туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



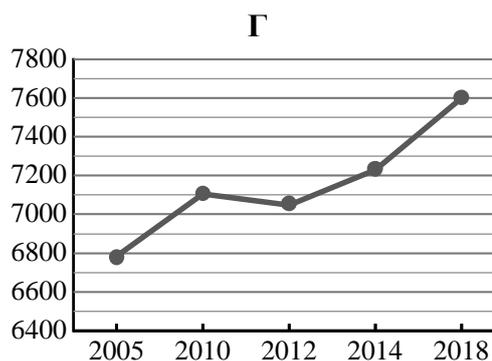
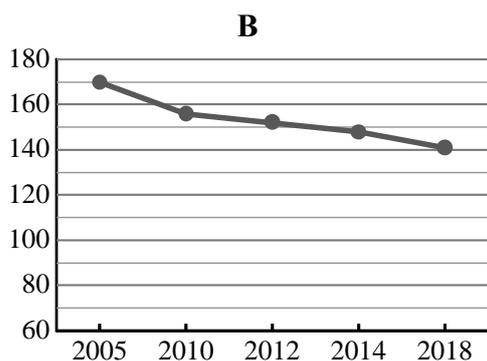
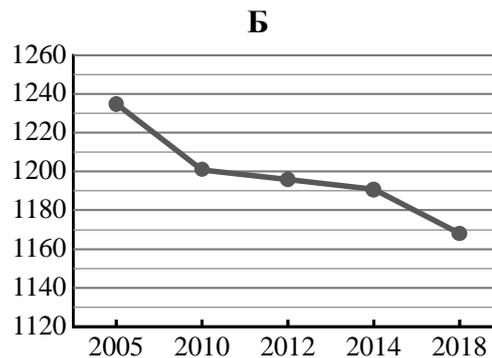
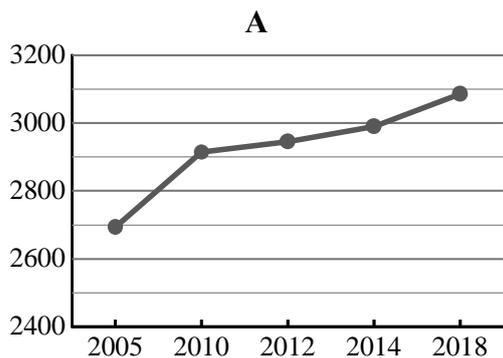


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Московская область	6784	7106	7048	7231	7599
2	Магаданская область	170	156	152	148	141
3	Республика Дагестан	2693	2914	2946	2990	3086
4	Вологодская область	1235	1201	1196	1191	1168



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Представители каких народностей проживают на территории региона?		
2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		
3. Какие почвы распространены на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Картография, почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».