

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**8 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

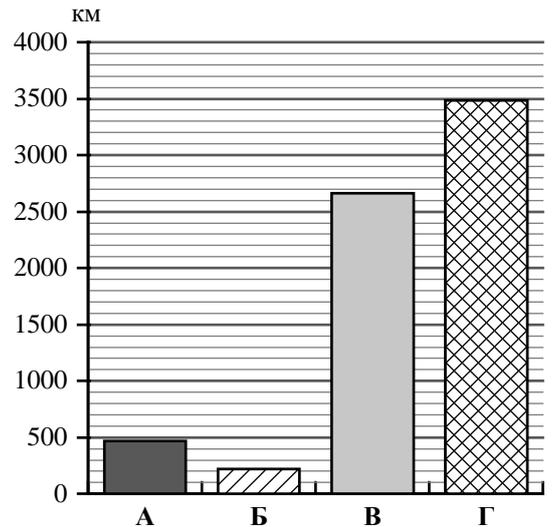


1.2. С какой из указанных Вами стран морская граница России проходит в Баренцевом море? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.




Ответ.

A	Б	В	Г

**Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

A	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 65° с.ш. 175° з.д. Поставьте на карте крайнюю западную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Запишите координаты точки К.

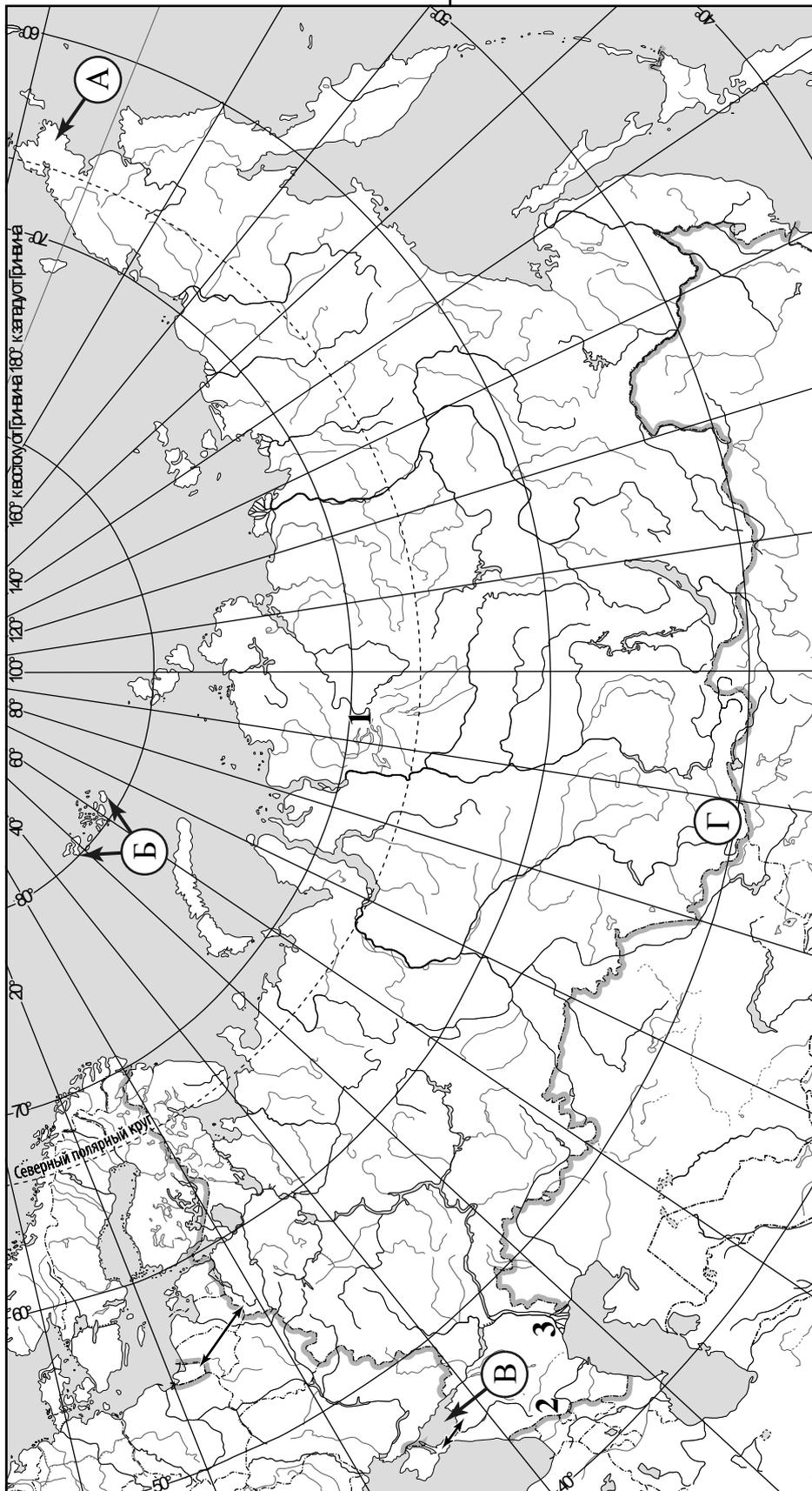
Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. \_\_\_\_\_

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



**Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

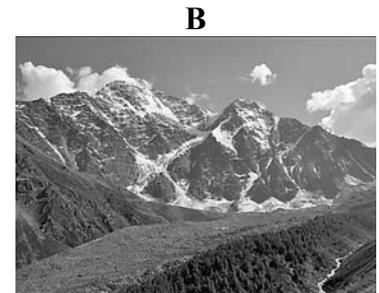
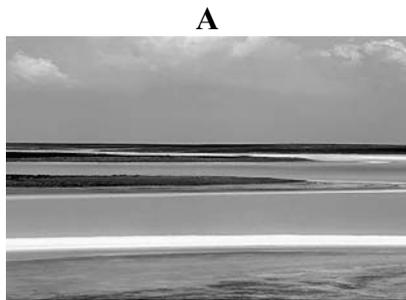
*Кавказ, Путорана, Валдайская, Становое, Прикаспийская, Чукотское.*



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена за Северным полярным кругом.
- 2) По территории проходит водораздел рек Оби и Енисея.
- 3) Эта форма рельефа расположена на юге Сибири.
- 4) Территория богата месторождениями медно-никелевых руд.
- 5) Высочайшая вершина – гора Белуха.
- 6) На территории распространена многолетняя мерзлота.

Ответ.

--	--	--

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Енисей – самая полноводная река в России. Начинается Енисей на высоте 619 м в горах Саянах при слиянии двух рек, а впадает в Карское море бассейна Северного Ледовитого океана. От Саян до Северного Ледовитого океана Енисей проходит с юга на север через все природные зоны Сибири, его протяжённость составляет 3487 км. По площади водосборного бассейна Енисей уступает только реке Оби. В верхнем течении Енисей по характеру сравним с горной рекой, быстрый и шумный, поэтому там построены крупнейшие в стране ГЭС: Саяно-Шушенская и Красноярская. В нижнем течении после впадения самого крупного притока – Ангары, а также Подкаменной Тунгуски и Нижней Тунгуски – Енисей становится могучей равнинной рекой, ширина его русла достигает 4 км. Для районов бассейна Енисея речной транспорт является основным видом транспорта. Главные порты – города Абакан, Красноярск, Игарка, Дудинка. Лёд в разных частях реки стоит с октября–ноября по апрель–май. Для большей части Енисея характерно весенне-летнее половодье, которое начинается в мае и заканчивается в июле. В летнее время по реке осуществляется сплав леса в плотках.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

**Таблица «Гидрографические характеристики реки Енисей»**

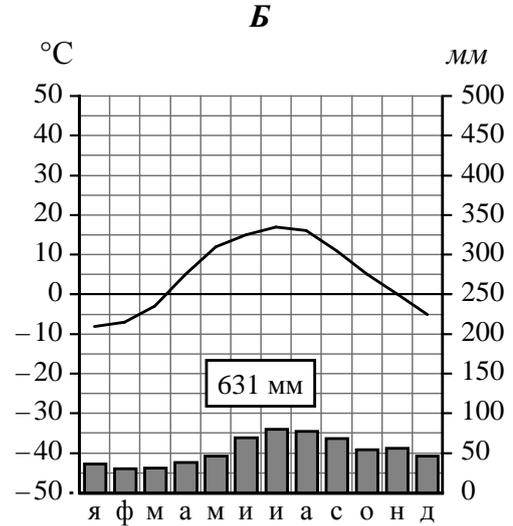
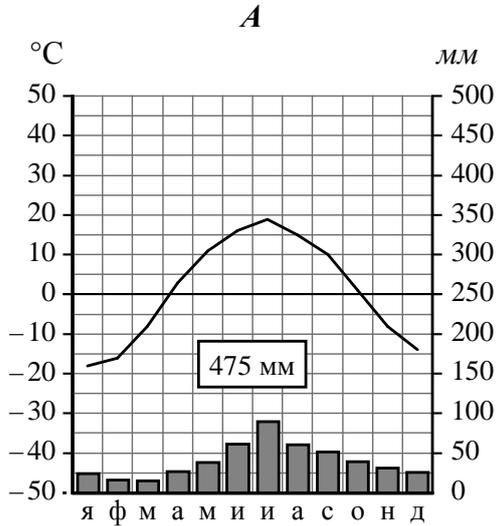
Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км ( <i>Результат округлите до десятых.</i> )	
Тип реки по характеру течения	
Виды хозяйственной деятельности на реке	
Города, расположенные на берегах реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия характеризующей реки, её устья и притоков.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Тюмени описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Пскове.

*На климат нашего города оказывают влияние как холодные атмосферные фронты, идущие с севера, так и сухие тёплые ветры из Казахстана. Зима холодная, она длится три-четыре месяца. Лето недолгое, но довольно тёплое (в июле температура может достигать 30 °С). Весна и осень затяжные, с резкими перепадами температуры даже в течение дня.*

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Тюмени. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Тюмени? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение во внутренней части материка, восточнее Урала
- 2) барьерная роль рельефа
- 3) влияние западного переноса воздушных масс
- 4) муссонная циркуляция атмосферы
- 5) вторжения холодных воздушных масс с Северного Ледовитого океана
- 6) равнинный рельеф территории



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**



Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город \_\_\_\_\_

город \_\_\_\_\_

Время вылета – 09:30

Время прилёта – \_\_\_\_\_

Расчётное время полёта – 3 часа



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле и вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Мы начали свой путь в столице одной из республик России, городе-миллионере, живописно раскинувшемся на левом берегу Волги. Древняя часть города, представляющая собой комплекс историко-архитектурных памятников, включена в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Дорога из города шла через территорию промышленной застройки, мимо заводских корпусов и транспортных предприятий. Вскоре вдоль дороги появились лесные массивы, в составе которых были сосны, ели, дубы и клёны. Мы ехали по равнинной местности, пересечённой множеством небольших речек. В долинах паслись стада коров. Леса, пастбища и сенокосы чередовались с полями, на которых можно было увидеть рожь, гречиху, овёс и кормовые культуры, большие площади были заняты картофелем. По мере нашего движения в северном направлении менялся состав лесов – хвойных пород становилось всё больше. На заболоченных участках велись торфоразработки. Так мы добрались до города Кирова, расположенного на реке Вятке. Дальнейший наш путь лежал через хвойные леса. Здесь мы видели значительные территории вырубок. По дороге нам встретилось много гружённых брёвнами лесовозов, доставляющих древесину на местные деревоперерабатывающие предприятия и в другие регионы страны. Часть этих величественных лесов, ещё не тронутых человеком, выделена в особо охраняемую территорию и включена в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Дальнейшую часть пути мы преодолевали на вездеходах. Лес становился реже, деревья – ниже и тоньше, обширные пространства занимали болота. Вскоре деревья совсем исчезли, и перед нами открылась покрытая мхом и лишайниками равнина, на которой паслись стада оленей. Конечной точкой нашего маршрута был город около устья Печоры, крупнейшей реки севера Европейской части России, берущей начало на Северном Урале.

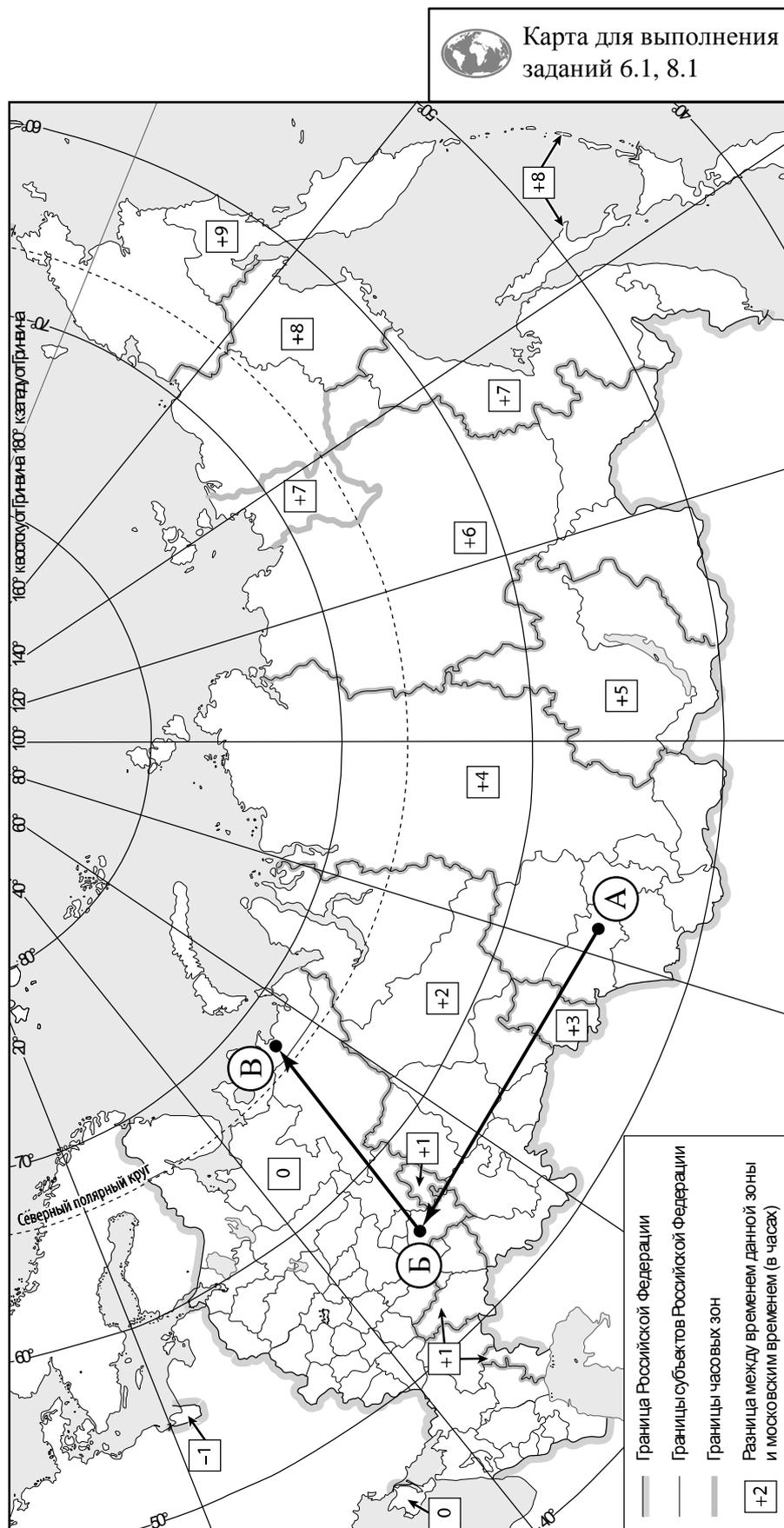
По территории каких природных зон проходил маршрут туристов?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие виды хозяйственного использования территории зафиксировали туристы в своём дневнике?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



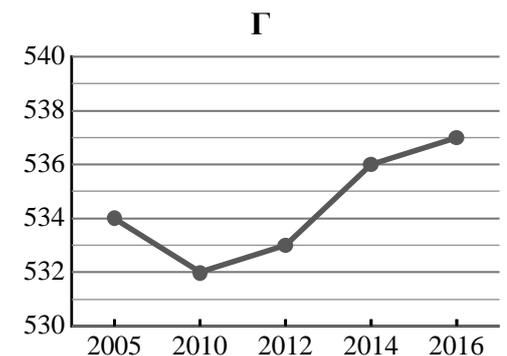
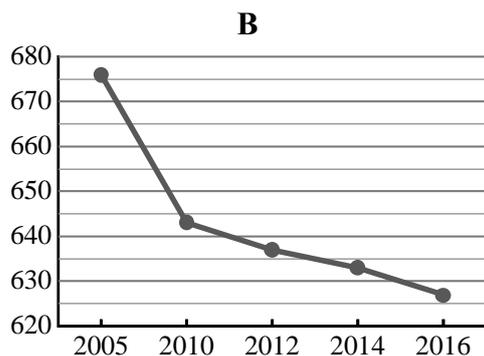
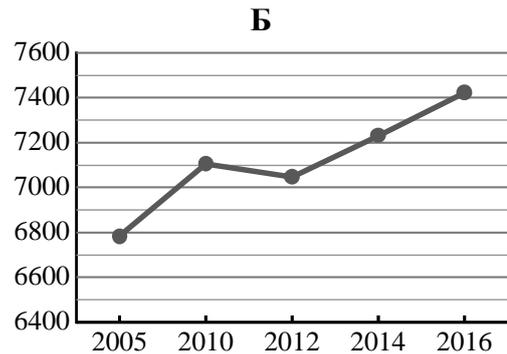
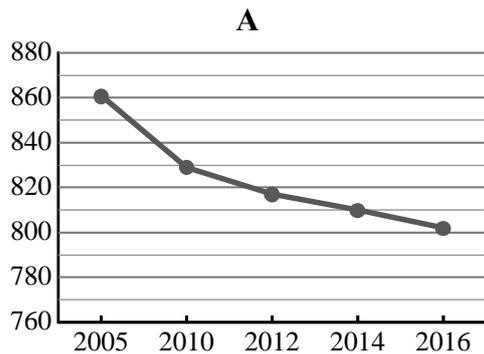


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Хакасия	534	532	533	536	537
2	Республика Карелия	676	643	637	633	627
3	Амурская область	861	829	817	810	802
4	Московская область	6784	7106	7048	7231	7423



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

<b>Цель экспедиции: изучение природы своего региона</b>		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		
3. Какими природными ресурсами богат регион?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».