Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-7 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2
3	6
4	125
5	900
6	3500
7	0,11
9	1,5; 389

Решения и указания к оцениванию заданий 2, 8, 10 и 11

		$\overline{}$
/	~)
(Z	
/	_	/

Решение
Удельная теплоёмкость. У чугуна она больше, чем у алюминия и у стали, а также больше,
чем у продуктов. Поэтому чугунная сковородка почти не охлаждается, когда на неё кладут
продукты.

Указания к оцениванию		
Приведено полностью правильное название свойства и объяснение явления.		
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков.		
Приведено только правильное название свойства, без объяснения явления.		
И (ИЛИ)		
В решении имеется неточность в объяснении явления.		
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям	0	
выставления оценок в 1 или 2 балла.		
Максимальный балл	2	



Решение

Уменьшается. При уменьшении силы тока, текущего через катушку, уменьшается (убывает, ослабляется) создаваемое ею магнитное поле, и поэтому магнитное действие катушки уменьшается.

January and the state of the st	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведён полностью правильный ответ на вопрос и дано правильное объяснение.	2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков.	1
Приведён только правильный ответ на вопрос без объяснения.	
ИЛИ	
Приведено правильное объяснение, но правильный ответ на вопрос дан лишь	
частично.	
И (ИЛИ)	
В решении дан правильный ответ на вопрос, но в объяснении имеется неточность.	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям	0
выставления оценок в 1 или 2 балла.	
Максимальный балл	2

10

Решение

1) Запишем уравнение теплового баланса для процесса смешивания горячей и холодной воды:

$$|Q_{\varepsilon}| = Q_{x}$$

$$c\rho V_{\varepsilon}(t_{\varepsilon}-t)=c\rho V_{x}(t-t_{x})$$

Подставим численный значения температуры:

$$V_{\scriptscriptstyle \mathcal{Z}} ig(95^\circ - 38^\circ ig) = V_{\scriptscriptstyle X} ig(38^\circ - 19^\circ ig)$$
, откуда $3V_{\scriptscriptstyle \mathcal{Z}} = V_{\scriptscriptstyle X}$.

Поскольку всего в ванне оказалось 32 литра, маме пришлось нагреть 8 л воды.

2) Посчитаем количество теплоты, которое требуется для нагревания 8 л воды от 19 °C до 95 °C:

$$Q = c \rho V_{z} (t_{z} - t_{x}) =$$
 2553600 Дж = 2553,6 кДж

3) 1 кВт·ч = 3600 кВт·с = 3600 кДж.

Значит на одно купание придётся затратить 2553,6 кДж ≈ 0,71 кВт·ч.

Тогда на 10 купаний придётся затратить 7,1 кВт·ч. Учитывая, что стоимость 1 кВт·ч составляет 5 рублей, молодой маме придётся дополнительно потратить на электроэнергию 7,1·5 = 35,5 руб.

Ответ: 1) 8 л; 2) 2553,6 кДж; 3) 35,5 руб.

Допускается другая формулировка рассуждений

Указания к оцениванию	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы:	3
I) записаны положения теории, физические законы, закономерности, формулы	
и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом	
(связь массы, объёма и плотности; выражения для количества теплоты при	
нагревании (охлаждении); уравнение теплового баланса; связь работы, времени и	
мощности);	
II) проведены нужные рассуждения, верно осуществлена работа с графиками,	
схемами, таблицами (при необходимости), сделаны необходимые математические	
преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу	
(допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями; часть	
промежуточных вычислений может быть проведена «в уме»; задача может	
решаться как в общем виде, так и путём проведения вычислений непосредственно	
с заданными в условии численными значениями);	
III) представлены правильные численные ответы на все три вопроса задачи	
с указанием единиц измерения искомых величин	
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для	2
двух пунктов задачи	
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для	1
одного пункта задачи	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям	0
выставления оценок в 1, 2 или 3 балла	
Максимальный балл	3

(11)

Решение

- 1) Суммарный объём исходных компонентов раствора: $V = (m_{\scriptscriptstyle B} / \rho_{\scriptscriptstyle B}) + (m_{\scriptscriptstyle \Gamma} / \rho_{\scriptscriptstyle \Gamma}) = 3,284$ л.
- 2) Таким образом, расчётная плотность раствора составит: $\rho = (m_{\scriptscriptstyle B} + m_{\scriptscriptstyle \Gamma})/V \approx 1,142 \; {\mbox{г/cm}}^3.$
- 3) Объём полученного раствора составляет: $V_p = (m_{_B} + m_{_\Gamma})/\, \rho_p \approx 3{,}252~{\rm J}.$

Таким образом, $V - V_p \approx 32$ мл.

Указания к оцениванию	
Приведено полное решение, включающее следующие элементы:	3
I) записаны положения теории, физические законы, закономерности, формулы	
и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом;	
II) проведены нужные рассуждения, верно осуществлена работа с графиками,	
схемами, таблицами (при необходимости), сделаны необходимые математические	
преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу	
(допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями; часть	
промежуточных вычислений может быть проведена «в уме»; задача может	
решаться как в общем виде, так и путём проведения вычислений непосредственно	
с заданными в условии численными значениями);	
III) представлен правильный численный ответ на все три вопроса задачи	
с указанием единиц измерения искомой величины	
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для	2
двух пунктов задачи	
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для	1
одного пункта задачи	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям	0
выставления оценок в 1, 2 или 3 балла	
Максимальный балл	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5–7	8–10	11–18