

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 2.3 оценивается 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, переставлены местами две цифры), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1, 13.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	256
7	2
9	2486
11	1

1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>научного метода</u> : 2 ИЛИ метод сравнения; 2) <u>объяснение</u> , например: метод сравнения позволяет выявить сходство и различия организмов разных систематических групп	
Правильно указан научный метод, дано объяснение	2
Правильно указан научный метод, объяснение не дано / дано неправильно.	1
Название научного метода не указано / указано неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

2.1	двусторонне-симметричное животное
2.2	водная ИЛИ наземно-воздушная
2.3	31452

2.4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>экологическое значение</u> , например: бобры способствуют подтоплению территорий. ИЛИ Бобры способствуют образованию новых мест обитания. ИЛИ В результате жизнедеятельности бобров происходит смена экосистем. ИЛИ Бобры повреждают многие древесные и травянистые растения	
Правильно указано экологическое значение бобров в природе	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4

4.1	развитие с метаморфозом – 135 развитие прямое – 246 (в любой последовательности)
-----	--

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип развития</u> животного: прямое; 2) <u>обоснование</u> , например: развитие пингвина происходит без стадии личинки. ИЛИ У пингвина из яйца выходит полностью сформировавшаяся особь. ИЛИ У пингвина из яйца выходит особь, похожая на взрослую особь	
Правильно указан тип развития, представлено обоснование	2
Правильно указан тип развития, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип развития не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5

5.1	3
-----	---

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : заражённый человек является источником выделения яиц остриц во внешнюю среду; 2) <u>обоснование</u> , например: распространение яиц происходит по всей квартире, что может привести к заражению всех членов семьи. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6

6.1	4
-----	---

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>определение</u> , например: зоб – это расширение пищевода	
Правильно дано определение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8

8.1	122121
-----	--------

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> моллюсков, относящихся к классам Двустворчатые и Головоногие	
Правильно приведено по три примера моллюсков в каждом классе	2
Правильно приведено два-три примера моллюсков, относящихся к одному классу, и два примера моллюсков, относящихся к другому классу	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

10.1	13 (в любой последовательности)
------	------------------------------------

10.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> термина, например: промежуточные клетки – недифференцированные клетки кишечнораотового животного, обеспечивающие регенерацию (восстановление утраченных частей тела). Объяснение термина может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дано объяснение термина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) 16–30 дыхательных движений в 1 минуту; 2) свинья; 3) парнокопытные. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три элемента	3
Правильно указаны только два любых элемента	2
Правильно указан только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

13

13.1	411
------	-----

13.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>заключение</u> , например: кошка, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы по окрасу, форме ушей и форме головы; 2) <u>оценка</u> , например: данная кошка подходит для чистопородного размножения в фелинологическом центре	
Правильно сделано заключение, дана оценка	2
Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 36.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36