

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 2.3 оценивается 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, переставлены местами две цифры), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1, 13.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	123
7	2
9	6357
11	2

1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>явления</u> : 4 ИЛИ развитие; 2) <u>название метода</u> , например: учёному необходимо провести наблюдение за животным	
Правильно указано явление, назван метод	2
Правильно указано явление, название метода не дано / дано неправильно	1
Название явления не указано / указано неправильно независимо от наличия названия метода. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

2.1	двусторонне-симметричное животное
2.2	наземно-воздушная
2.3	34512

2.4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>значение</u> , например: взрослый майский хрущ является вредителем растений. ИЛИ Взрослый майский хрущ объедает листья растений	
Правильно указано значение взрослого майского хруща в жизни человека	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4

4.1	автотрофный тип питания – 135 гетеротрофный тип питания – 246 (в любой последовательности)
-----	--

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип питания</u> животного: гетеротрофный; 2) <u>обоснование</u> , например: у тритона отсутствуют хлоропласты, поэтому у него гетеротрофный тип питания. ИЛИ Тритон питается готовыми органическими веществами, то есть имеет гетеротрофный тип питания. ИЛИ Отсутствует фотосинтез	
Правильно указан тип питания, представлено обоснование	2
Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип питания не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5

5.1	1
-----	---

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>не менее двух негативных воздействий</u> чесоточного клеща на здоровье человека, например: 1) кожный зуд; 2) расчёсы (повреждения кожи); 3) присоединение бактериальной инфекции в местах расчёса; 4) аллергическая реакция организма. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два любых негативных воздействия	2
Правильно указано только одно негативное воздействие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6

6.1	3
-----	---

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: хитиновый покров у членистоногих выполняет функцию наружного скелета. ИЛИ Хитиновый покров защищает мягкие ткани животных от повреждений	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8

8.1	121122
-----	--------

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> животных, относящихся к группам Беспозвоночные и Позвоночные	
Правильно приведено по три примера животных в каждой группе	2
Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одной группе, и два примера животных, относящихся к другой группе	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

10.1	25 (в любой последовательности)
------	------------------------------------

10.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> термина, например: простые глаза – это глаза, содержащие одну линзу. Объяснение термина может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дано объяснение термина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) сайды; 2) да (существует); 3) костные рыбы. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Ответ включает в себя все три элемента	3
Ответ включает в себя только два любых элемента	2
Ответ включает в себя только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.1	321
------	-----

13.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заключение</u> , например: лошадь, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы по окрасу и по форме головы, но не соответствует стандарту породы по постановке головы; 2) <u>оценка</u> , например: данная лошадь не подходит для чистопородного размножения	
Правильно сделано заключение, дана оценка	2
Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 36.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36