

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 2.3 оценивается 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, переставлены местами две цифры), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1, 13.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	246
7	1
9	5286
11	2

1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание <u>научного метода</u> : 3 ИЛИ метод измерения; 2) <u>объяснение</u> , например: метод измерения позволяет получить количественные характеристики объекта (животного) с помощью измерительных приборов	
Правильно указан научный метод, дано объяснение	2
Правильно указан научный метод, объяснение не дано / дано неправильно	1
Название научного метода не указано / указано неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

2.1	двусторонне-симметричное животное
2.2	наземно-воздушная
2.3	14352

2.4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>значение</u> , например: росомаха является участником цепи питания. ИЛИ Росомаха регулирует численность животных, которыми питается	
Правильно указано значение росомахи в природе	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4

4.1	развитие с полным превращением– 156 развитие с неполным превращением– 234 (в любой последовательности)
-----	--

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип развития</u> животного: прямое; 2) <u>обоснование</u> , например: развитие осьминога происходит без стадии личинки; ИЛИ у осьминога из яйца выходит полностью сформировавшаяся особь; ИЛИ у осьминога из яйца выходит особь, похожая на взрослую особь	
Правильно указан тип развития, представлено обоснование	2
Правильно указан тип развития, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип развития не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5

5.1	4
-----	---

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>не менее двух негативных воздействий</u> человеческой блохи на здоровье человека, например: 1) кожный зуд; 2) расчёсы (повреждения кожи); 3) передача человеку инфекционных заболеваний (чумы); 4) аллергическая реакция организма. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два любых негативных воздействия	2
Правильно указано только одно негативное воздействие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6

6.1	4
-----	---

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>число</u> , например: две (2). ИЛИ У инфузории-туфельки две сократительные вакуоли	
Правильно указано число	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8

8.1	211222
-----	--------

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера простейших</u> , относящихся к типам Саркожгутиковые и Инфузории	
Правильно приведено по три примера простейших в каждом типе	2
Правильно приведено два-три примера простейших, относящихся к одному типу, и два примера простейших, относящихся к другому типу	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

10.1	14 (в любой последовательности)
------	------------------------------------

10.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение термина</u> , например: млечные железы – видоизменённые потовые железы, в которых вырабатывается молоко. Объяснение термина может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дано объяснение термина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) 16–30 дыхательных движений в 1 минуту; 2) свинья; 3) парнокопытные. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три элемента	3
Правильно указаны только два любых элемента	2
Правильно указан только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

13

13.1	512
------	-----

13.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>з</u> аключение, например: кошка, изображённая на фотографии, соответствует стандарту породы по окрасу, но не соответствует стандарту по форме ушей и по форме головы; 2) <u>о</u> ценка, например: данная кошка не подходит для чистопородного размножения в фелинологическом центре	
Правильно сделано заключение, дана оценка	2
Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **36**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36