

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1 (1)	1 (2)	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
Баллы																			

Номер задания	11	12	13.1	13.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

1

Как называют научный метод, который позволяет изучить поведение животного в лабораторных условиях?

- 1) метод моделирования
- 2) микроскопия
- 3) метод измерения
- 4) экспериментальный метод



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Моллюски
- 2) Животные
- 3) Лекарственная каракатица
- 4) Головоногие
- 5) Каракатицы

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Укажите одно из значений, которое имеют каракатицы в жизни человека.

Ответ. _____

3

Известно, что эму – нелетающая всеядная птица, приспособленная к жизни в открытых пространствах. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Эму имеет небольшие остаточные крылья длиной около 20 см с маленьким когтем на конце крыла.
- 2) Самки эму могут откладывать яйца в одно гнездо.
- 3) Насиживанием занимается только самец.
- 4) Питаются эму плодами, кореньями, травой, другим растительным кормом и насекомыми.
- 5) Эму способен бежать со скоростью 50 км/ч, что обусловлено строением нижней конечности: три пальца на ногах, малое количество костей и хорошо развитые мышцы ног.
- 6) Эму любит сидеть в воде, а также умеет плавать.

Ответ:

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) клён остролистный
- 2) опёнок осенний
- 3) кавказский фазан
- 4) рожь посевная
- 5) большой прудовик
- 6) астра альпийская

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для актинии лошадиной, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке взрослая человеческая аскарида?

Ответ.

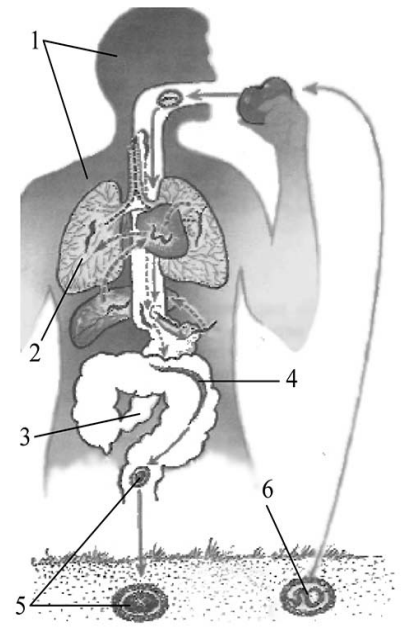


Рисунок 2

5.2. Почему употребление невымытых овощей, растущих на земле, может привести к заражению человека аскаридой? Ответ обоснуйте.

Ответ. _____

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
половая система	матка
нервная система	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) яичник
- 2) почка
- 3) мочеточник
- 4) ганглий

Ответ.

6.2. У представителей какого класса развитие зародыша происходит в матке?

Ответ. _____

7

Схема какой системы органов животных показана на рисунке 3?

- 1) Кровеносной
- 2) Дыхательной
- 3) Нервной
- 4) Выделительной

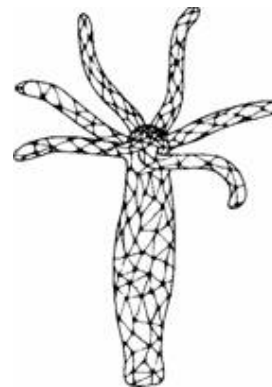


Рисунок 3

Ответ:

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- А) голая кожа, содержащая железы
- Б) наличие слуховых косточек
- В) двухкамерное сердце
- Г) два круга кровообращения
- Д) сердце трёхкамерное
- Е) внутреннее оплодотворение

- 1) Хрящевые рыбы
- 2) Земноводные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Хрящевые рыбы	Земноводные
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

9

Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов и словосочетаний на места пропусков в тексте.

Обыкновенная амёба

Обыкновенная амёба питается одноклеточными организмами, захватывая их ____ (А). Вокруг пищи в цитоплазме простейшего образуется ____ (Б) вакуоль, заполненная соком. Под воздействием пищеварительных соков сложные органические вещества превращаются в менее сложные, а остатки непереваренной пищи ____ (В). При дыхании амёба поглощает растворённый в воде ____ (Г).

СПИСОК ТЕРМИНОВ:

- 1) ресничка
- 2) сократительная
- 3) ложноножка
- 4) кислород
- 5) углекислый газ
- 6) удаляются наружу
- 7) пищеварительная
- 8) накапливаются в цитоплазме

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеется череп, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) семь шейных позвонков
- 2) наружное оплодотворение
- 3) трёхкамерное сердце
- 4) шерстяной покров
- 5) боковая линия

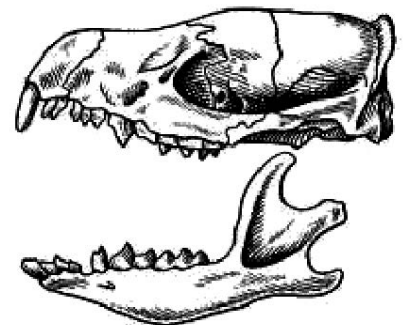


Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «шейные позвонки». У представителей какого класса позвоночных животных впервые появляется шейный позвонок?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о строении членистоногих?

А. Тело всех членистоногих состоит из головы, груди и брюшка.

Б. У членистоногих незамкнутая кровеносная система.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Оптимальные температуры для развития рыб

Названия родов рыб	Оптимальные температуры для развития, °С		
	икры	личинок	взрослых рыб
Карп	12,5–30,0	17,0–32,0	10,0–30,0
Щука	7,0–16,0	8,0–23,0	9,0–25,0
Судак	12,0–18,0	12,0–18,0	12,0–26,0
Форель	4,0–6,0	12,4	10,0–17,6
Голец	8,0	16,0	14,0–16,0

У какого рода рыб отсутствует диапазон оптимальных температур для развития икры?

Ответ. _____

Каков диапазон оптимальных температур для развития взрослых карпов?

Ответ. _____

К какому классу относят рыб, представленных в таблице?

Ответ. _____

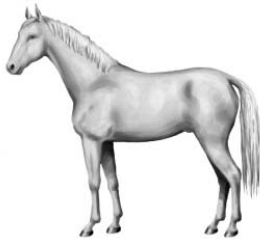



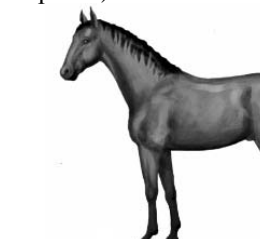


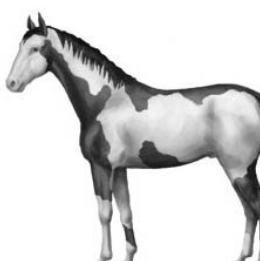

13

Рассмотрите фотографию коричневой лошади породы **кабардинская** с чёрными ногами, гривой, хвостом и выполните задания.

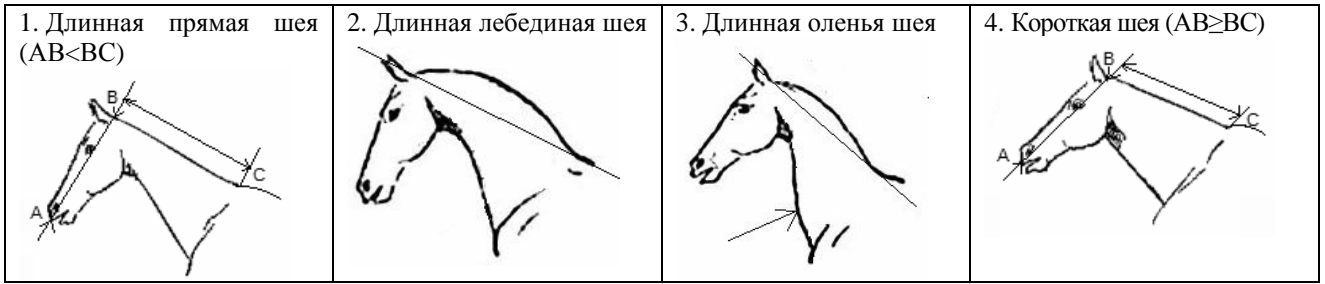
13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению лошади, по следующему плану: окрас (масть), постановка головы, форма головы.



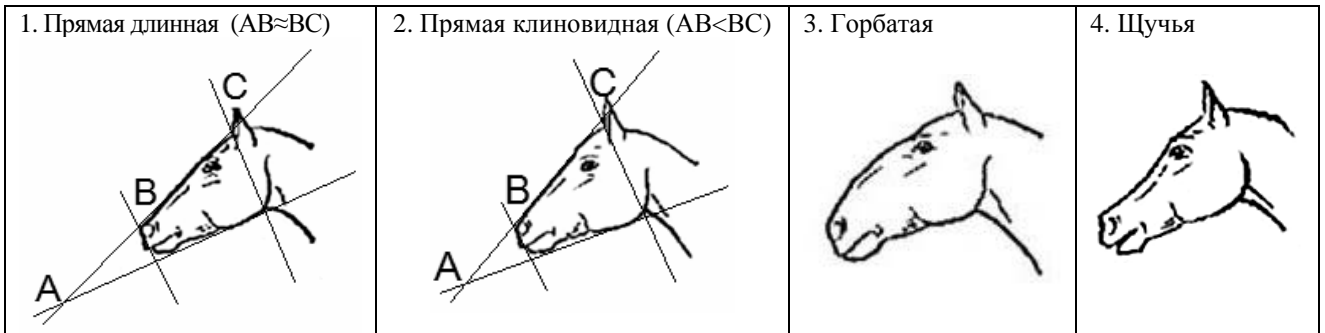
А. Масть (без учёта белых отметин на голове и ногах)

<p>1) серая (белая)</p> 	<p>2) рыжая (коричневая)</p> 	<p>3) вороная (чёрная)</p> 
<p>4) мышастая (серая с чёрным)</p> 	<p>5) гнедая и саврасая (коричневая с чёрным)</p> 	<p>6) игреневая и соловая (коричневая с белым)</p> 
<p>7) чубарая (с мелкими тёмными пятнами)</p> 	<p>8) пегая (с крупными пятнами)</p> 	<p>9) «в яблоках» (с мелкими светлыми пятнами)</p> 

Б. Постановка головы



В. Форма головы (по профилю)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

13.2. Виктор решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии лошадь стандартам породы кабардинская для использования её в целях чистопородного размножения. Помогите Виктору решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы кабардинская (фрагмент)

1. Окрас: гнедая, серая, вороная, рыжая.
2. Постановка головы: длинная прямая шея.
3. Форма головы: горбатая.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии лошади указанным стандартам породы. Оцените возможность использования лошади этой породы для чистопородного размножения.

Ответ. _____

