

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по географии

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4–11, 13–16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3.

Ответы к заданиям

Номер задания	Ответ
1	Петрозаводск, Нижний Новгород, Барнаул
2	Восточная Сибирь
3	346
4	Новосибирск, Салехард, Тюмень
5	Орёл, Москва
7	Псковская область
8	346
9	654
11	45
12	211
13	1403

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о прохождении тёплого атмосферного фронта	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

10	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В ответе говорится о неправильном выводе Марины. В обосновании говорится, что в Литве в период с 2013 по 2015 г. ежегодно происходило увеличение объёмов ВВП. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"> Марина сделала неправильный вывод. В период с 2013 по 2015 г. увеличение объёмов ВВП происходило и в Латвии, и в Литве, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) в обеих странах превышают 100% 	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценок в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В ответе называется Индия	
	Ответ содержит названный выше элемент	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В ответе говорится о календарном лете ИЛИ о лете-начале осени	
	Ответ содержит названный выше элемент	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В ответе говорится о разнице в атмосферном давлении над поверхностью океана и суши зимой и летом и возникновении ветра ИЛИ летом атмосферное давление над поверхностью океана выше, чем над сушей и возникает ветер, направленный с океана на сушу	
	Ответ содержит названный выше элемент	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

17

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	<p>Обоснование точки зрения (раскрытие причинно-следственных связей)</p> <p>В ответе приведены два (любых) звена цепочки рассуждений, подтверждающих точку зрения, согласно которой использование на транспорте биотоплива является эффективным способом борьбы с глобальным потеплением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) весь углекислый газ, выделяющийся при работе двигателей, работающих на биотопливе, поглощается растениями, выращиваемыми для производства биотоплива; 2) содержание углекислого газа в атмосфере не увеличивается, что сдерживает развитие парникового эффекта; 3) ослабление парникового эффекта сдерживает развитие глобального потепления. <p>ИЛИ</p> <p>В ответе приведены два (любых) звена цепочки рассуждений, подтверждающих точку зрения, согласно которой увеличение масштабов производства и использования биотоплива не будет способствовать борьбе с глобальным потеплением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для выращивания культур, являющихся сырьём для производства биотоплива, вырубается лесные массивы, поглощающие большее количество углекислого газа, чем создаваемые сельскохозяйственные плантации; 2) для выращивания культур, являющихся сырьём для производства биотоплива, и самого производства биотоплива требуется много энергии; 3) при производстве на ТЭС электроэнергии, необходимой для производства биотоплива, происходит выброс в атмосферу парниковых газов; 4) выбросы в атмосферу дополнительных парниковых газов усиливают парниковый эффект в атмосфере и приводят к дальнейшему разогреву атмосферы 	2
	<p>В ответе приведено одно (любое) звено цепочки рассуждений, подтверждающих точку зрения, согласно которой использование на транспорте биотоплива является эффективным способом борьбы с глобальным потеплением.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В ответе приведено одно (любое) звено цепочки рассуждений, подтверждающих точку зрения, согласно которой увеличение масштабов производства и использования биотоплива не будет способствовать борьбе с глобальным потеплением</p>	1
	В ответе не приведены правильные рассуждения	0
К2	Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)	
	<p>Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях)</p> <p>ИЛИ</p> <p>присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки</p>	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21