### Ответы и критерии оценивания проверочной работы по биологии

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки -0 баллов.

Задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оцениваются в соответствии с критериями оценивания. Максимальный балл за работу – 32.

| №  | Ответы   | Баллы |  |  |  |
|--|--|-------|--|--|--|
| 1.1  | самовоспроизведение  |       |  |  |  |
|  | ИЛИ  |       |  |  |  |
|  | размножение  |       |  |  |  |
|  | ИЛИ  |       |  |  |  |
| 1.2  | вегетативное размножение   | 1     |  |  |  |
| 1.2  | почкование дрожжей<br>ИЛИ  | 1     |  |  |  |
|  | фрагментация мицелия   |       |  |  |  |
|  | фрагментация мицелия Может быть приведён любой корректный пример |       |  |  |  |
|  | тожен ошно привесен тооой корректной пример                      |       |  |  |  |
|  | 2.5  |       |  |  |  |
| 2.1  | 35   | 2     |  |  |  |
| 2.2  | СЗИЕ, ЗИЕГ   | 2     |  |  |  |
|  |  |       |  |  |  |
| 3  | шимпанзе   | 1     |  |  |  |
|  |  |       |  |  |  |
|  | 25 °C (принимать ответ в интервале от 23 до 27 °C)               | 1     |  |  |  |
| 4  | ИЛИ 52 °C (принимать ответ в интервале от 50 до 54 °C)           |       |  |  |  |
|  |  |       |  |  |  |
| 5  | 215624   | 2     |  |  |  |
| 5  | 315624   | 2     |  |  |  |
|  |  |       |  |  |  |
| 6.1  | 31   | 1     |  |  |  |
| 6.2  | щелочная   | 1     |  |  |  |
|  |  |       |  |  |  |
| 7  | 4 35 12  | 2     |  |  |  |
| <u>'                                    </u> |  |       |  |  |  |
| 0  |  | 1     |  |  |  |
| 8  | признак доминантный, не сцеплен с половыми хромосомами           | 1     |  |  |  |
|  |  |       |  |  |  |
| 9  | Мать – аа; отец – Аа; сын – аа                                   | 2     |  |  |  |
|  |  |       |  |  |  |
| 10.1   | Любая  | 1     |  |  |  |
| 10.2   | Нет ИЛИ не может   | 1     |  |  |  |
|  | •  | -     |  |  |  |
| 11.1   | информационная РНК (иРНК)  | 1     |  |  |  |
| 11.1   |  | 1     |  |  |  |

| 12.1 | иРНК: АУУГУУУУЦУУАЦЦУ      | 1 |
|------|----------------------------|---|
| 12.2 | Белок: иле-вал-фен-лей-про | 1 |
| 12.3 | 40%                        | 1 |

# Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

## Задание 2.3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                            |   |  |
|---|---|--|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:                         |   |  |
| 1) ответ на вопрос: 4670 кДж;   |   |  |
| 2) объяснение, например: в любой из пищевых цепей насекомоядные птицы         |   |  |
| находятся на уровне консумента II порядка, значит к ним приходит 0,01 (1%) от |   |  |
| первичной годовой продукции.  |   |  |
| Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке        |   |  |
| Правильно дан ответ на вопрос, дано объяснение                                |   |  |
| Правильно дан только ответ на вопрос  |   |  |
| Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия / отсутствия            | 0 |  |
| объяснения  |   |  |
| Максимальный балл   | 2 |  |

# **Задание** 11.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию           |   |
|--|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:        |   |
| 1) транспортная функция;                                     |   |
| 2) доставляет аминокислоты к месту синтеза белка, к рибосоме |   |
| Ответ включает в себя все названные выше элементы            | 2 |
| Ответ включает в себя один из названных выше элементов       | 1 |
| Ответ неправильный   | 0 |
| Максимальный балл  | 2 |

## Задание 13

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию              | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:           |       |
| 1) сосны обитали в пределах одной популяции, но имели разные    |       |
| сроки размножения;  |       |
| 2) под воздействием естественного отбора у них формировались    |       |
| различные приспособительные признаки;                           |       |
| 3) в итоге сосны с различными признаками перестали свободно     |       |
| скрещиваться (возникла репродуктивная изоляция) и стали         |       |
| отдельными видами   |       |
| Ответ включает в себя все названные выше элементы               | 3     |
| Ответ включает в себя два из названных выше элементов           | 2     |
| ИЛИ   |       |
| Ответ включает в себя три названные выше элемента, но содержит  |       |
| биологические ошибки  |       |
| Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и | 1     |
| не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя     |       |
| два из названных выше элементов, но содержит биологические      |       |
| ошибки  |       |
| Ответ неправильный  | 0     |
| Максимальный балл   | 3     |

#### Задание 14

|   | Баллы |
|---|-------|
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                  |       |
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)    |       |
| Элементы ответа:  |       |
| 1) эра: палеозойская;   |       |
| 2) периоды: силур, девон, карбон, пермь;                            |       |
| 3) ближайшие родственники среди современных животных: Членистоногие |       |
| Ответ включает в себя все названные выше элементы                   | 2     |
| Ответ включает в себя два из названных выше элементов               | 1     |
| Ответ включает в себя один из названных выше элементов,             | 0     |
| ИЛИ   |       |
| ответ неправильный  |       |
|   | 2     |

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|-------------------------------|------|-------|------------|------------|
| Суммарный балл                | 0–10 | 11–17 | 18–24      | 25–32      |