

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по географии

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4–11, 13–16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3.

Ответы к заданиям

| Номер задания | Ответ |
|---------------|---|
| 1 | Республика Карелия, Республика Татарстан, Республика Крым |
| 2 | Дальний Восток |
| 3 | 156 |
| 4 | Астрахань, Элиста, Новороссийск, Ростов-на-Дону |
| 5 | Смоленск, Москва, Калининград |
| 7 | Республика Карелия |
| 8 | 135 |
| 9 | 641 |
| 11 | 235 |
| 12 | 221 |
| 13 | 36716 |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| В ответе говорится о прохождении тёплого атмосферного фронта | |
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

6

| 10 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | <p>В ответе говорится о правильном выводе Галины.</p> <p>В обосновании говорится, что о ежегодном увеличении объёмов ВРП в Ставропольском крае в период с 2014 по 2016 гг., свидетельствует то, что показатели изменения объёмов ВРП (в % к предыдущему году) превышают 100%, а о ежегодном уменьшении объёмов ВРП в Республике Коми в период с 2014 по 2016 гг., свидетельствует то, что показатели изменения объёмов ВРП (в % к предыдущему году) не превышают 100%.</p> <p><u>Пример ответа:</u></p> <p><i>В Ставропольском крае рост действительно был, а в Республике Коми в период 2014–2016 гг. наблюдалось уменьшение объёмов ВРП, так как показатели изменения объёмов ВРП (в % к предыдущему году) не превышают 100%.</i></p> | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл. | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 14 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | В ответе названа Чита | |
| | Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 15 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | <p>В ответе говорится о том, что численность населения ПГТ составляет 3 тыс. человек или более</p> <p>ИЛИ что численность населения составляет 3-12 тыс. человек</p> <p>ИЛИ о том, что большая часть населения ПГТ занята несельскохозяйственным трудом</p> | |
| | Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 16 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | <p>В ответе говорится о развитии добывающей промышленности в Забайкальском крае</p> <p>ИЛИ о развитии цветной металлургии</p> <p>ИЛИ о развитии урановой промышленности</p> | |
| | Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

17

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|---|--|--------------|
| К1 | Обоснование точек зрения | |
| | В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой повышение содержания метана в атмосфере является следствием деятельности человека: говорится, что метан попадает в атмосферу при разложении органических остатков на свалках; ИЛИ говорится, что метан попадает в атмосферу при добыче нефти и природного газа; ИЛИ говорится, что метан попадает в атмосферу при добыче каменного угля; ИЛИ говорится, что источником поступления метана в атмосферу является сельское хозяйство: метан выделяется на рисовых полях; ИЛИ говорится, что метан попадает в атмосферу из газогидратов на дне океанов и при таянии многолетней мерзлоты, связанными с потеплением климата, обусловленным деятельностью человека; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой повышение содержания метана в атмосфере является следствием естественных природных процессов: говорится, что метан попадает в атмосферу в результате вулканической деятельности; ИЛИ что метан выделяется из болот; ИЛИ говорится, что метан выделяется в результате жизнедеятельности почвенных микроорганизмов; ИЛИ говорится, что метан выделяется при оттаивании многолетней мерзлоты | 2 |
| | В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения | 1 |
| | В ответе отсутствуют правильные аргументы | 0 |
| К2 | Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.) | |
| | Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Суммарный балл | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |