

**Единый государственный экзамен  
по БИОЛОГИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: КОМБИНАТИВНАЯ.

Ответ: 9331.

Ответ:

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	2

Задания части 2 (22–28) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

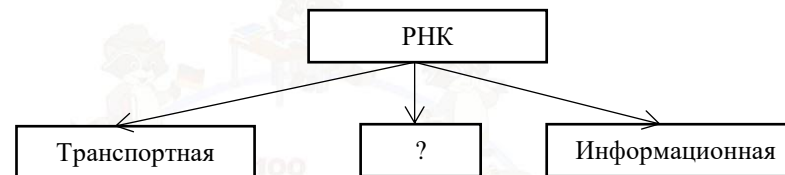
После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–21 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Рассмотрите предложенную схему. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме знаком вопроса.



Ответ: \_\_\_\_\_

**2** Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

УРОВЕНЬ	ПРИМЕР
Организменный	Сердце человека
...	Митохондрия

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** В соматической клетке тела мыши 40 хромосом. Сколько половых хромосом содержит сперматозоид мыши? В ответе запишите только соответствующее число.

Ответ: \_\_\_\_\_





**4** Выберите **три** верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Биосинтез белка, в отличие от фотосинтеза, происходит

- 1) в хлоропластах
- 2) на рибосомах
- 3) с использованием энергии солнечного света
- 4) в реакциях матричного типа
- 5) в лизосомах
- 6) с участием рибонуклеиновых кислот

Ответ: 

--	--	--

**5** Установите соответствие между процессами, происходящими на разных стадия жизненного цикла клетки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ**

- А) интенсивный обмен веществ
- Б) спирализация хромосом
- В) удвоение количества органоидов
- Г) образование веретена деления
- Д) расположение хромосом по экватору клетки
- Е) репликация ДНК

**СТАДИИ**

- 1) интерфаза
- 2) митоз

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д	Е

**6** У крупного рогатого скота чёрный цвет (А) доминирует над красным (а), комолость (В) – над рогатостью (b). Определите процента рождения чёрных комолых телят при скрещивании дигетерозиготных чёрных комолых коров с красным рогатым быком. В ответе укажите только число.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Все приведенные ниже термины, кроме двух, - диплоидные стадии развития мха. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) спорофит
- 2) спорангий
- 3) листья
- 4) спора
- 5) зигота

Ответ: 

--	--

**8** Установите соответствие между двумя основными формами размножения и их признаками: к каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) происходит без образования гамет
- Б) участвует лишь один организм
- В) происходит слияние гаплоидных ядер
- Г) образуется потомство идентичное исходной особи
- Д) у потомства проявляется комбинативная изменчивость
- Е) происходит с образованием гамет

**ФОРМА РАЗМНОЖЕНИЯ**

- 1) бесполое
- 2) половое

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д	Е

**9** Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Мхи, в отличие от покрытосеменных растений:

- 1) образуют половые клетки
- 2) не имеют тканей
- 3) имеют ризоиды
- 4) являются фототрофами
- 5) размножаются спорами
- 6) не имеют цветка

Ответ: 

--	--	--

**10** Установите соответствие между признаками растений и отделами, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ОТДЕЛЫ**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| А) двойное оплодотворение                                     | 1) Голосеменные    |
| Б) травянистые формы растений отсутствуют                     | 2) Покрытосеменные |
| В) широко представлены все известные жизненные формы растений |                    |
| Г) у большинства листья игловидные (хвоя)                     |                    |
| Д) имеют плоды с семенами                                     |                    |
| Е) опыляются насекомыми                                       |                    |

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**11** Установите последовательность расположения систематических таксонов берёзы бородавчатой, начиная с самого крупного таксона. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) берёза бородавчатая
- 2) берёзовые
- 3) покрытосеменные
- 4) растения
- 5) двудольные
- 6) эукариоты

Ответ:

--	--	--	--	--	--

**12** Укажите три признака млекопитающих, которые не характерны для человека. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие диафрагмы
- 2) наличие подшерстка
- 3) наличие семи шейных позвонков
- 4) хвостовой отдел тела
- 5) подвижная ушная раковина
- 6) альвеолярное легкое

Ответ:

--	--	--

**13** Установите соответствие между процессами пищеварения и органами, в которых они происходят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ**

**МЕСТО ПРОТЕКАНИЯ**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| А) выделение пепсина                              | 1) желудок      |
| Б) всасывание аминокислот                         | 2) тонкая кишка |
| В) окончательное расщепление и всасывание липидов |                 |
| Г) начало расщепления белков                      |                 |
| Д) обработка пищи соляной кислотой                |                 |
| Е) обработка пищевого комка желчью                |                 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**14** Установите правильную последовательность расположения оболочек и структур глаза человека, в обратном порядке, начиная с сетчатки. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) роговица
- 2) стекловидное тело
- 3) радужная оболочка
- 4) задняя водянистая камера
- 5) сетчатка
- 6) хрусталик

Ответ:

--	--	--	--	--	--

**15** Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания **экологического критерия** вида бабочки Белянки капустной. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

(1) Бабочка капустная белянка имеет мучнисто-белую окраску верхней стороны крыльев. (2) На передней паре крыльев расположены тёмные пятна. (3) Весной и летом бабочка откладывает яйца на листья капусты или других растений семейства крестоцветных. (4) Из яиц выходят жёлтые гусеницы, которые питаются листьями растений. (5) По мере роста гусеницы приобретают яркую сине-зелёную окраску. (6) Выросшая гусеница переползает на дерево, превращается в куколку, которая зимует.

Ответ:

--	--	--





**16** Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| А) отсутствие пищеварительной системы у бычьего цепня | 1) ароморфоз         |
| Б) обтекаемая форма тела у китов                      | 2) идиоадаптация     |
| В) появление теплокровности у птиц                    | 3) общая дегенерация |
| Г) появление плотной оболочки яйца у рептилий         |                      |
| Д) редукция хорды у асцидий                           |                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

--	--	--	--	--

**17** Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Вследствие сведения лесов на обширных территориях происходит:

- 1) нарушение водного режима и опустынивание
- 2) эрозия и выветривание почвы
- 3) снижение парникового эффекта
- 4) уменьшение биоразнообразия
- 5) изменение направлений воздушных потоков
- 6) повышение интенсивности выпадения осадков

Ответ: 

--	--	--

**18** Установите соответствие между организмами и видами взаимодействия между ними: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ФАКТОР СРЕДЫ**

- |   |                  |
|---|------------------|
| А) вырубка лесов                          | 1) биотические   |
| Б) поедание мышей лисицами                | 2) антропогенные |
| В) увеличение числа паразитов             |                  |
| Г) усиление конкуренции между популяциями |                  |
| Д) загрязнение водоёмов удобрениями       |                  |
| Е) обильное размножение продуцентов       |                  |

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д	Е

**19** Установите правильную последовательность появления на Земле перечисленных групп растений.

- 1) Зелёные водоросли
- 2) Голосеменные
- 3) Покрытосеменные
- 4) Папоротникообразные
- 5) Псилофиты

Ответ: 

--	--	--	--	--

**20** Проанализируйте таблицу «Методы изучения эволюции». Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий термин из предложенного списка.

Метод изучения	Объект (предмет) изучения	Пример
_____ (А)	Ископаемые останки	Археоптерикс
Биогеографический	Флора и фауна континентов	_____ (В)
Сравнительно – морфологический	_____ (Б)	Аппендикс

**Список терминов:**

- 1) эндемики озера Байкал
- 2) условия внешней среды
- 3) палеонтологический
- 4) эмбриологический
- 5) генеалогический
- 6) крылья летучих мышей и бабочек
- 7) рудименты человека
- 8) полезные ископаемые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В



- 21 Проанализируйте таблицу «Продукты термодеструкции (нагрева) скорлупы кокосового ореха»

Продукт	Масса (г)	Относительное содержание (%)
Жидкий дым	2,240	51,00
Древесный уголь	1,488	33,87
Густая смола	320	7,28

Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа данных таблицы. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

- 1) Часть скорлупы обугливается при термодеструкции, что повышает содержание вредных веществ в жидком дыме.
- 2) Смола имеет большой вес, но содержание ее относительно невелико.
- 3) Кокосовый жидкий дым менее вреден, чем произведённый из других растений.
- 4) Жидкий дым можно получать термодеструкцией скорлупы кокосового ореха.
- 5) Кокосовое масло – самое полезное при использовании в готовке.

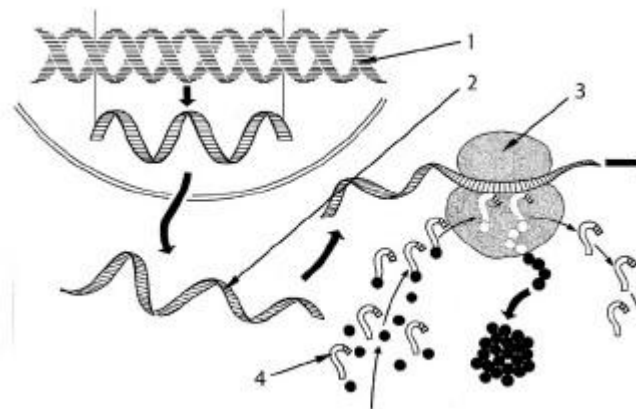
Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (22–28) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (22, 23 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 22 Почему черепахи с наступлением жаркого и сухого периода в пустыне впадают в спячку и в таком состоянии переносят неблагоприятные условия?

- 23 Какой процесс изображён на рисунке? Укажите, какие структуры обозначены цифрами 1,2,3 и 4. У организмов какого домена (прокариоты или эукариоты) данный процесс происходит именно представленным на рисунке образом? Аргументируйте свой ответ.



- 24 Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

(1) Родство человека и животных подтверждается наличием у них рудиментов и атавизмов. (2) Рудименты – это признаки, крайне редко встречающиеся у человека, но имеющиеся у животных. (3) К рудиментам человека относят зубы мудрости, аппендикс, обильный волосяной покров на теле человека, полудлунную складку в уголке глаза. (4) Атавизмы – это признаки возврата к признакам предков. (5) В норме эти гены блокируются. (6) Они проявляются при нарушении индивидуального развития человека – филогенеза. (7) Примерами атавизмов служат: многососковость, рождение хвостатых людей.

- 25 Какие действия следует осуществить при оказании доврачебной помощи человеку с открытым переломом костей предплечья?

- 26 Какие ароморфозы обеспечили расцвет млекопитающих на Земле? Укажите четыре критерия.

- 27 Какое деление мейоза сходно с митозом? Объясните, в чем оно выражается. К какому набору хромосом в клетке приводит мейоз?



28

У львиного зева красная окраска цветка неполно доминирует над белой. Гибридное растение имеет розовую окраску. Узкие листья частично доминируют над широкими (у гибридов листья имеют среднюю ширину). Какое потомство получится от скрещивания растения с красными цветами и средними листьями с растением, имеющим розовые цветки и средние листья? Напишите генотипы и гаметы родителей и используйте решётку Пеннета для решения задачи.

#### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

**Нашли ошибку в варианте?**

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_41259310](https://vk.com/topic-10175642_41259310)  
(также доступны другие варианты для скачивания)

#### КОРРЕКТОРЫ ВАРИАНТА:

Людмила Каюмова

<https://vk.com/id492865805>

ЕГЭ 100 БАЛЛОВ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
VK.COM/EGE100BALLOV



[vk.com/ege100ballov](https://vk.com/ege100ballov)



## Система оценивания экзаменационной работы по биологии

## Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 6 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

За полное правильное выполнение каждого из заданий 4, 7, 9, 12, 15, 17, 21 выставляется 2 балла; за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; во всех остальных случаях – 0 баллов.

За ответ на каждое из заданий 5, 8, 10, 13, 16, 18, 20 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр; 1 балл, если допущена одна ошибка, 0 баллов во всех остальных случаях.

За выполнение каждого из заданий 11, 14, 19 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр; 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры); 0 баллов во всех остальных случаях.

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1	рибосомальная	12	245
2	клеточный	13	122112
3	1	14	526431
4	246	15	346
5	121221	16	32113
6	25	17	124
7	34	18	211121
8	112122	19	15423
9	356	20	371
10	212122	21	24
11	643521		

## Часть 2

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

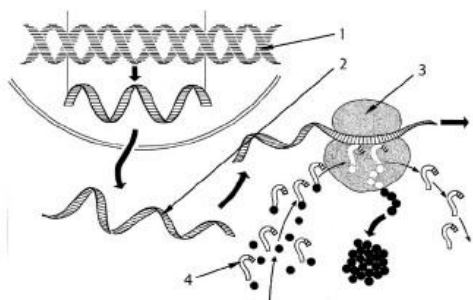
22

Почему черепахи с наступлением жаркого и сухого периода пустыне впадают в спячку и в таком состоянии переносят неблагоприятные условия?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) В состоянии покоя обмен веществ замедляется. Резко сокращается потребность в пище и воде. 2) Пищи и воды недостаточно в жаркий и сухой период, это служит причиной перехода в спячку.	
Ответ включает все названных выше элемента и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



- 23** Какой процесс изображён на рисунке? Укажите, какие структуры обозначены цифрами 1,2,3 и 4. У организмов какого домена (прокариоты или эукариоты) данный процесс происходит именно представленным на рисунке образом? Аргументируйте свой ответ.



- 24** Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

(1) Родство человека и животных подтверждается наличием у них рудиментов и атавизмов. (2) Рудименты – это признаки, крайне редко встречающиеся у человека, но имеющиеся у животных. (3) К рудиментам человека относятся зубы мудрости, аппендикс, обильный волосной покров на теле человека, полулунную складку в уголке глаза. (4) Атавизмы – это признаки возврата к признакам предков. (5) В норме эти гены блокируются. (6) Они проявляются при нарушении индивидуального развития человека – филогенеза. (7) Примерами атавизмов служат: многососковость, рождение хвостатых людей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1. Синтез белка (транскрипция и трансляция) 2. 1 – ДНК, 2 – иРНК, 3 – рибосома, 4 – тРНК. 3. Так процесс происходит у эукариот, потому что транскрипция идёт в ядре, а трансляция – в цитоплазме (у прокариот оба процесса происходят в цитоплазме).	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, <b>ИЛИ</b> ответ включает в себя 3 названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, <b>ИЛИ</b> ответ включает в себя 2 из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ошибки допущены в предложениях: 2 – рудименты встречаются у большинства людей, у животных – это обычно развитые признаки; 3 – обильный волосной покров на теле человека – это пример атавизма; 6 – индивидуальное развитие называют онтогенезом.	
В ответе указаны и исправлены все ошибки.	3
В ответе указаны две-три ошибки, исправлены только две из них. <i>За неправильно названные и/или исправленные предложения баллы не снижаются</i>	2
В ответе указаны одна-три ошибки, исправлена только одна из них. <i>За неправильно названные и/или исправленные предложения баллы не снижаются</i>	1
Ответ неправильный: все ошибки определены и исправлены неверно, <b>ИЛИ</b> указаны одна-три ошибки, но не исправлена ни одна из них	0
<i>Максимальный балл</i>	3

vk.com/ege100ballov





**25** Какие действия следует осуществить при оказании доврачебной помощи человеку с открытым переломом костей предплечья?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Жгут (на мягкую основу, записать время наложения) – остановка кровотечения. 2) Имобилизация конечности – шина (фиксация конечности) – предупреждение дальнейшего травмирования. 3) Антисептическая повязка – препятствует инфицированию. 4) Бережная транспортировка в лечебное учреждение.	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает любые два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки.	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**26** Какие ароморфозы обеспечили расцвет млекопитающих на Земле? Укажите четыре критерия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Возникновение и развитие шерстного покрова. 2) Живорождение и забота о потомстве. 3) Развитие коры головного мозга. 4) Дифференцировка зубов.	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя три из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя	2

три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	
Ответ включает в себя два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**27** Какое деление мейоза сходно с митозом? Объясните, в чем оно выражается. К какому набору хромосом в клетке приводит мейоз?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) сходство с митозом наблюдается во втором делении мейоза; 2) все фазы сходны, к полюсам клетки расходятся сестринские хромосомы (хроматиды); 3) образовавшиеся клетки имеют гаплоидный набор хромосом.	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



28

У львиного зева красная окраска цветка неполно доминирует над белой. Гибридное растение имеет розовую окраску. Узкие листья частично доминируют над широкими (у гибридов листья имеют среднюю ширину). Какое потомство получится от скрещивания растения с красными цветами и средними листьями с растением, имеющим розовые цветки и средние листья? Напишите генотипы и гаметы родителей и используйте решётку Пеннета для решения задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы															
<p>Схема решения задачи включает:</p> <p>1) А – красные цветки; а – белые цветки; В – узкие листья, в – широкие листья. Родители ААВв (красные цветки, средние листья) и АаВв (розовые цветки, средние листья).</p> <p>2) Гаметы родителей : 1 родитель – АВ и Ав, 2 родитель – АВ, Ав, аВ, ав</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>АВ</td> <td>Ав</td> <td>аВ</td> <td>ав</td> </tr> <tr> <td>АВ</td> <td>ААВВ</td> <td>ААВв</td> <td>АаВВ</td> <td>АаВв</td> </tr> <tr> <td>Ав</td> <td>ААВв</td> <td>ААвв</td> <td>АаВв</td> <td>Аавв</td> </tr> </table> <p>3) Потомство:</p> <p>1/8 с красными цветами и узкими листьями</p> <p>1/4 с красными цветами и средними листьями</p> <p>1/8 с красными цветами и широкими листьями</p> <p>1/8 с розовыми цветами и узкими листьями</p> <p>1/4 с розовыми цветами и средними листьями</p> <p>1/8 с розовыми цветами и широкими листьями</p>		АВ	Ав	аВ	ав	АВ	ААВВ	ААВв	АаВВ	АаВв	Ав	ААВв	ААвв	АаВв	Аавв	
	АВ	Ав	аВ	ав												
АВ	ААВВ	ААВв	АаВВ	АаВв												
Ав	ААВв	ААвв	АаВв	Аавв												
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3															
Ответ включает два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, <b>ИЛИ</b> ответ включает три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	2															
Ответ включает один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, <b>ИЛИ</b> ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1															
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	0															
<i>Максимальный балл</i>	3															

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом.

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1) расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла за выполнение любого из заданий 22–28. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые вызвали столь существенное расхождение;

2) расхождение между суммами баллов, выставленных первым и вторым экспертами за выполнение всех заданий 22–28, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания 22–28.

