



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Власть, банк, демократия, наука, сбережения.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?

- 1) У Лены светлые волосы и голубые глаза.
- 2) Сергей быстро устаёт во время утренней пробежки.
- 3) Володя стремится быть первым во всех делах.
- 4) Валя обладает красивым голосом.

Ответ:

3 Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1) начальном общем
- 2) основном общем
- 3) среднем общем
- 4) среднем профессиональном

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?
 А. Глобальными называют проблемы, актуальные для всех регионов планеты.
 Б. Глобальные проблемы ставят под угрозу выживание человечества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Пятнадцатилетняя Альбина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 2500 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 5 вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Альбины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Какое понятие используется для обозначения готовности фирм поставить для рынка определённое количество товара?

- 1) спрос
- 2) конкуренция
- 3) производительность
- 4) предложение

Ответ:

- 8 13-процентный налог взимается с доходов физических лиц (граждан). Объектом налога является

- 1) налогоплательщик
- 2) заработная плата
- 3) фирма
- 4) налоговая служба

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

- А. Под ограниченностью ресурсов понимают недостаточность производственных ресурсов, необходимых для создания товаров и услуг.
- Б. Проблема ограниченности ресурсов определяет необходимость рациональной организации хозяйственной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) жители региона
- 2) работники железной дороги
- 3) подростки
- 4) любители уличного баскетбола

Ответ:

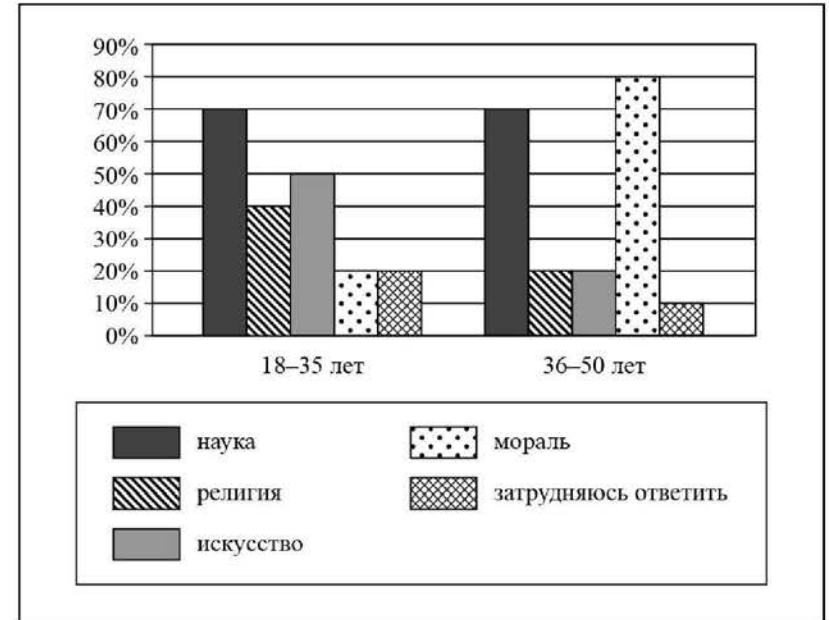
11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- A. Стремление достичь собственных целей за счёт интересов других – одна из причин социального конфликта.
- B. Изменение социального статуса всегда приводит к социальным конфликтам.

- 1) верно только A
- 2) верно только B
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса жителей города Z им задавали вопрос: «Какие формы духовной культуры в наибольшей степени оказывают влияние на формирование личности?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Государство Z состоит из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции и законов. Местные власти назначаются центром. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

- 1) федерация
- 2) правовое государство
- 3) республика
- 4) унитарное государство

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политике?
 А. Политика, прежде всего, регулирует хозяйственную деятельность людей, направленную на создание необходимых благ.
 Б. Политика – это искусство управления группой людей, обществом в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между функциями и политическими организациями, их выполняющими: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

- | | |
|--|---|
| А) представительство совокупных интересов всего общества | 1) государство |
| Б) разработка предвыборных политических программ | 2) политические партии |
| В) выдвижение политических лидеров | 3) и государство, и политические партии |
| Г) законотворческая деятельность | |
| Д) политическая социализация граждан | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Право как совокупность норм, в отличие от морали,

- 1) распространяется на взрослое население страны
- 2) закрепляется в официальных документах государства
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) исполняется под влиянием внутренних побуждений

Ответ:

17 Бригада строителей заключила договор найма о строительстве дачного коттеджа, но своих обязательств не выполнила. Это пример правонарушения

- 1) уголовного
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) дисциплинарного

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

- А. Государственная Дума осуществляет исполнительную власть.
- Б. Федеральные законы принимаются Правительством РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 Учитель на уроке рассказывал о малых группах. Сравните семью и трудовой коллектив. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) общность интересов
- 2) ведение совместного домашнего хозяйства
- 3) кровнородственная связь
- 4) прямые личные контакты

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Форма заработной платы	Характеристика
Повременная	Установленный ежемесячный размер заработной платы, который может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени
...	Размер заработной платы определяется объёмом произведённой работником продукции

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В древности люди обменивались различными предметами, не имея денег. Но ценность вещей и продуктов разная. Чтобы упростить обмен, искали наиболее подходящий для этого предмет. Перепробовали многое: скот, продукты, меха, ткани. Но это были неудобные деньги. Овец и быков надо где-то держать и кормить. Продукты от хранения портятся...

Деньги должны быть не временными, а постоянными. Они не должны портиться при хранении и переходе из рук в руки. Необходимо, чтобы они легко делились на мелкие части и их легко можно было носить с собой... И чтобы при самом мелком делении общая ценность денег не уменьшалась...

Самыми удобными деньгами оказались металлические. Можно было чеканить монеты любой стоимости: из меди – подешевле, из серебра – подороже, а из золота – самые дорогие. Но металлические деньги тяжёлые и занимают немало места. Богатым купцам, торговавшим с далёкими странами, было опасно и неудобно возить собой такой груз. Поэтому люди придумали выход: золото передавали на хранение в банк, а вместо него брали с собой в дорогу бумажные расписки на это золото. Так появились бумажные деньги, на которых написано, какому количеству хранящегося в банке золота они равны.

Деньги, представляя собой ценности, могут служить средством сбережения, накопления. Однако сохранить ценности в виде денег бывает непросто. Хранение их в виде наличности лишает человека возможности получать проценты по вкладам. Надёжнее оказалось хранить деньги в банках. При этом важно, чтобы банк был способен в любое время рассчитаться со своими клиентами. Сегодня многие экономисты и простые граждане во всём мире считают, что наиболее удобны безналичные расчёты с использованием электронной техники, т.е. так называемые электронные деньги.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Каким пяти основным требованиям должны соответствовать деньги? В чём заключается основное преимущество металлических денег? Каков их основной недостаток? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции денег.

24 В тексте указывается, что сегодня многие считают наиболее удобными безналичные расчёты с использованием банковских карт. Согласны ли Вы с такой оценкой? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.