



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения способов разрешения конфликта?

Социальная мобильность, стратификация, компромисс, переговоры, эскалация конфликта.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Засушливое жаркое лето в регионе Z стало причиной лесных пожаров. Жители многих населённых пунктов были эвакуированы. Этот пример иллюстрирует прежде всего

- 1) нарушение правил поведения в лесу
- 2) влияние природы на жизнь общества
- 3) неустойчивость общественного развития
- 4) влияние культуры на жизнь общества

Ответ:

3 Описание, объяснение и прогнозирование процессов действительности является непосредственной целью

- 1) искусства
- 2) науки
- 3) морали
- 4) образования

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о культуре?
А. В широком смысле культурой можно назвать всё, что создано и создаётся человечеством в процессе преобразования природы.
Б. В основе культуры – творческая деятельность человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма расчётов может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите два недостатка данной формы расчётов и кратко поясните каждый недостаток.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



- 6 Светлане позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Для проверки сохранности денег на счёте Светланы он попросил её продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Светланы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Какой из примеров иллюстрирует обмен как вид экономической деятельности?
1) лечение в санатории
2) отдых на популярном курорте
3) покупка продуктов
4) изготовление кондитерских изделий

Ответ:

- 8 Принадлежащие разным владельцам спортивные клубы города объявили о предпраздничном снижении цен на абонементы и различных подарочных акциях. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) спрос
- 2) конкуренция
- 3) специализация
- 4) рыночное равновесие

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?
А. Проблема ограниченности ресурсов проявляется в принципиальной невозможности одновременного удовлетворения всех потребностей всех людей.
Б. Ограниченность ресурсов порождает проблему экономического выбора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Какой признак отличает семью от других малых групп?

- 1) совместная деятельность
- 2) общие цели
- 3) общий быт
- 4) наличие норм поведения

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

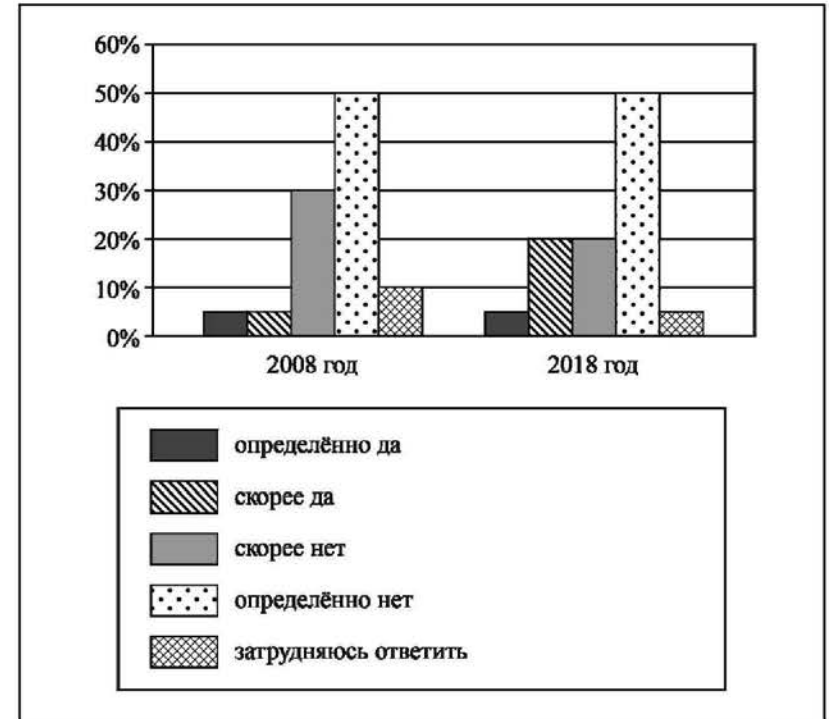
- А. Социальные нормы призваны регулировать поведение человека в обществе.
 Б. Все социальные нормы охраняются силой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Как вы считаете, можете ли вы лично повлиять на политические процессы в стране?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Производители детских товаров создали и зарегистрировали свою ассоциацию, которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству программу поддержки малого предпринимательства. Этот пример иллюстрирует

- 1) проведение предвыборных кампаний
- 2) деятельность муниципальных органов
- 3) функционирование гражданского общества
- 4) участие граждан в отправлении правосудия

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Для защиты прав граждан необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.
 Б. Принцип разделения властей является обязательным для любого государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни, к которым относится данный факт: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) открытие нового супермаркета
 Б) выборы в парламент
 В) оказание парикмахерских услуг
 Г) биржевые торги акциями фирм
 Д) вступление в партию

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ

- 1) экономическая
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин Н. в нетрезвом виде нецензурно выражался в вагоне метро, пытался остановить поезд. Этот пример иллюстрирует административное правонарушение против

- 1) государственной собственности
- 2) общественного порядка
- 3) порядка управления
- 4) безопасности государства

Ответ:

17 Мария хотела купить игрушку для своего племянника. Но на товаре отсутствовали сведения о правилах и условиях эффективного и безопасного использования. Какое право потребителя было нарушено в этом случае?

- 1) на полную информацию о товаре
- 2) на качественный товар
- 3) на отказ от приобретенного товара
- 4) на потребительское образование

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об уголовном праве?

- А. Уголовное право определяет, какие деяния являются преступлениями и какие наказания за них предусмотрены.
 Б. Нормы уголовного права нацелены на охрану прав и свобод человека и гражданина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 В приведенном списке указаны черты сходства труда и учения и отличия труда от учения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) практическая полезность результата
- 2) сознательный характер деятельности
- 3) целенаправленность активности
- 4) стремление к получению знаний

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Государственный символ	Характеристика
Флаг	Полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку
...	Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Каждый из нас несёт в себе черты своего народа, представляет окружающим, обществу и миру характерные черты поведения, речь, традиции своего народа. Эти черты называются этническими. «Этнос» по-древнегречески – народ. По мнению ряда исследователей, к главным признакам этноса относится общность территории проживания, языка, исторической судьбы. Огромное значение имеет также осознание людьми своей принадлежности к данному народу (этническое самосознание).

С древнейших времён человечество состоит из различных этносов. Географическая (природная) среда – важнейшее условие возникновения и развития этноса. Она влияет, прежде всего, на материальную культуру народа, начиная с орудий труда и заканчивая предметами быта. Так климат определяет особенности одежды и жилища, виды возделываемых сельскохозяйственных культур.

Характерные особенности географической среды оказывают также определённое, чаще косвенное, влияние на отдельные стороны духовной культуры. Это воздействие выражается, прежде всего, в специфических привычках, обычаях, обрядах, в которых проявляются черты быта народов, связанные с условиями его обитания.

Находит отражение географическая среда в этническом самосознании народа. Картины окружающей природы запечатлеваются в сознании людей в виде представлений о «родной земле». Некоторые элементы ландшафта в виде зрительных образов (например, цветущая сакура у японцев) или географических названий (река Волга у русских) становятся своего рода символами этнической принадлежности.

Учёные спорят о степени влияния природной среды на развитие этносов. Одни считают это влияние очень значимым и во многом определяющим. Другие доказывают, что влияние этого фактора, включая и материальную сторону жизни, экономику, сейчас сравнительно невелико.

(Адаптировано по кн. Ю. Брамля и Р. Подольного)

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 Какие три этнические черты человека перечислены в тексте? Что авторы понимают под этническим самосознанием? В чём, по их мнению, выражается воздействие природной среды на отдельные стороны духовной культуры?

23 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака этноса.

24 В тексте приводятся две точки зрения на роль природы в развитии этноса. Выберите ту из них, которую Вы считаете более правильной, и укажите её. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*