



## Раздел 1 (задания по аудированию)

## НОМЕР КИМ

## письменная часть

## Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 At the end of the event, the participants are invited to ...

- 1) create a handmade souvenir.
- 2) take part in a lottery.
- 3) enjoy some cakes and drinks.

Ответ:

2 Andrew is calling to find out ...

- 1) how long the excursion is going to be.
- 2) what transport they are going to use .
- 3) where the meeting point is.

Ответ:

3 What birthday present has Ron bought for his niece?

- 1) A board game.
- 2) A new tablet.
- 3) A painting set.

Ответ:

4 What musical instrument does Emma play?

- 1) The violin.
- 2) The guitar.
- 3) The drums.

Ответ:



5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Learn and master
2. Go outdoors
3. Choose wisely
4. Express yourself
5. Be the best
6. Join the show

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent \_\_\_\_\_ years old

7

Regular sports activity \_\_\_\_\_

8

Favourite food \_\_\_\_\_

9

Country of birth \_\_\_\_\_

10

The job he/she would like to do in the future \_\_\_\_\_

11

Pet \_\_\_\_\_

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



**Раздел 2 (задания по чтению)**

12

*Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. Young people of which country are the fastest at texting?
  2. Who made the first mobile call and why?
  3. Are the rules of using phones in school always followed by students?
  4. Which mobile phone has no other advantages but glamour?
  5. Why can a mobile phone be dangerous for children?
  6. What are the safety tips of using mobile phones?
  7. How can a mobile phone message save your life?
- A.** The first call from a mobile phone was made in 1973. Motorola engineer Martin Cooper made the call from the pavement of Sixth Avenue in New York to show off to his competitor – engineer Joel Angel. He said, "I'm ringing you just to see if my call sounds good at your end." With the first mobile phones, only voice calls were available and there was no texting facility.
- B.** Recently the most expensive phone in the world was presented. It is the iPhone 5 with a case made of 24 carat gold with 600 diamonds! The home button of the smartphone is made of a rare black diamond and the company logo is covered with small diamonds. The cost of this device is about \$15 million. The technical characteristics of the iPhone 5 are no different from the regular models.
- C.** Mobile phones are permitted at school in the UK, but students are not allowed to use them in class. Teachers can take away phones if these rules are broken. School students can use their phones at breaktime and at lunchtime. However, some teachers in British schools complain that students don't always follow the rules and that lessons are disrupted by people texting, receiving calls, looking at social networking sites, watching videos and even making videos in class.
- D.** The mobile phone is a way to warn people about disasters. Some countries have worked out the following system: phone companies automatically notify their population in advance about emergencies and disasters. Such warnings are very efficient and free of charge. Japan and Finland were among the first countries that understood the necessity of this system.
- E.** Parents want their kids to be safe. Are children safer with a mobile phone or without? Many parents want their children to have a phone so that they can be in contact at any time or in any place. On the other hand, for lots of parents a phone is a source of possible danger. Parents worry that their child may meet the wrong kind of 'friends' on social networking sites or that they might receive cruel messages from school bullies.

**F.** The idea of sending short text messages originated in 1984. It was later brought to life by a group of engineers from different companies. Writing text messages became extremely popular in Asian countries, especially in Korea. Korean teenagers are certainly text message fans. They send over 200,000 text messages a year - that's more than sixty texts per day. This hobby must have made their fingers really fast.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						





Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

19 St Paul's Cathedral was Sir Christopher Wren's favourite project.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.*

- 20 "What would you like me to bring you from London?" Dad often asked me this question when he was going somewhere on business. He worked a lot and \_\_\_\_\_ a lot of time with the family. NOT SPEND
- 21 We knew that he loved \_\_\_\_\_ a lot but he was really a very busy person. WE
- 22 And it was his \_\_\_\_\_ business trip that month. THREE
- 23 I thought for a moment and said: "I want a Paddington Bear." My dad \_\_\_\_\_ his suitcase but he looked up at me at once when he heard that. PACK
- 24 He was surprised and asked me why I \_\_\_\_\_ a Paddington Bear. WANT
- 25 I didn't know what to answer. My dad \_\_\_\_\_ packing and sat down beside me. "You know, when I was small," dad said quietly, "that bear was my favourite fictional character." STOP
- 26 I read the book too and I also saw a film about that character. He was a very polite bear who travelled to London from some exotic country. He \_\_\_\_\_ in Paddington Station by the Brown family, who adopted him. DISCOVER
- 27 The soft toy changed their life and made it much \_\_\_\_\_. GOOD



**28** “Ok. I \_\_\_\_\_ you the bear if you want”, said BRING  
Dad. “And we’ll also see the film about him as soon as I come  
back. Agreed?”  
“Sure.” I was delighted with his plan.

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.*

**29** Not everyone likes street art. \_\_\_\_\_ nobody USUAL  
asks owners’ permission before drawing graffiti on their  
houses.

**30** Sometimes the drawings may be \_\_\_\_\_ and nice but INTEREST  
sometimes messy and ugly.

**31** What is graffiti – a form of art or vandalism? It depends on ART  
the drawing, I think. A friend of mine, John, is a street  
\_\_\_\_\_.

**32** He says that street art is a form of \_\_\_\_\_. COMMUNICATE

**33** A person can tell you nice or rude things, can’t he? As for CREATE  
John, he is a really nice and \_\_\_\_\_ person.

**34** He enjoys drawing \_\_\_\_\_ characters from VARY  
animated films. When my neighbours saw his drawings, they  
asked him to paint some pictures on the wall of their house.  
Just to make it look brighter and more positive.

*По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

#### Раздел 4 (задание по письму)

*Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

**35** You have received an email message from your English-speaking pen-friend Nick:

<b>From:</b> Nick @mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@oge.ru
<b>Subject:</b> School friends
... We’ve moved house and now I have to go to a new school. It’s a pity because I liked my old school and I had a lot of friends there.
... What do you like most about your school? Have you got a lot of friends at school? What do you usually do with your school friends in your free time? ...

Write a message to Nick and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.