Единый государственный экзамен
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 2 Бланк 3 2

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

Бланк 11 5 2 4 1 7 3

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: HASSURVIVED. Бланк 23 HASSURVIVED

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

10

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8.

Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. The actions of forestry industry.
2. More attention to its own environmental problems.
3. Various types of harm.
4. Need for European protection.
5. Planting more trees.
6. Other industries under the threat.
7. Changing the situation for the better.
8. Finding out the reasons.

A. Forestry experts have called on the European Union to use its powers in order to protect the continent's woodlands. This follows the publication of a recent report showing that one quarter of Europe's trees showed signs of severe damage. The experts are asking for wide-ranging action as it now seems clear that Europe's forests are reaching crisis point.

B. The study examined trees across the whole of Europe and found that they were being damaged throughout the continent. Twenty-six per cent of Europe's trees had lost significant numbers of leaves, while more than ten per cent showed signs of discoloration.

C. The report also put forward factors such as air pollution and climate change as causes of this environmental problem. Responding to the report, however, a European spokesman said it was too early to be certain about what was causing the widespread damage. The European Commission has begun a more detailed 20-year study which will hopefully produce clearer answers.

D. Francis O'Sullivan, senior forestry officer at the World Wildlife Fund for Nature (WWF), pointed out: "While Europe is quick to condemn tropical countries over their forestry policies, it has been ignoring the crisis in its own backyard. Europe now has fewer forests than any other continent except Antarctica, and has less protected woodland than any other region in the world."

E. "Less than one per cent of our ancient forests remain," he added. "If this is allowed to continue, the damage to our forest systems will result in a reduction in water quality and will cause a crisis in the fishing, tourist and timber industries, as well as threatening the ecological balance in Europe".

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210301

© 2021 Всероссийский проект «ЕГЭ 100БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390729_41327669
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

F. Nigel Dudley, a specialist forestry adviser, says that the forestry industry has made substantial progress in organising a programme of forest management, but in his opinion European governments have not been acting quickly enough. Dudley believes that there is a need for further European action on commitments made at the Rio Earth Summit in 1992.

G. Next month the WWF will be reporting on how well governments around the world have kept their Rio summit promises. Most governments are expected to get poor reports. The situation in Europe may, however, be about to improve as the European Parliament is to begin investigating forest protection and may ask for new safeguards to protect the health of Europe's trees.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Turbidity currents

Geologists have known about turbidity currents since at least 1929, when a large earthquake triggered a violent current **A**_____ and damaged 12 trans-Atlantic communications cables. Turbidity currents are still a threat today, as people place more and more cables, pipelines, **B**_____. Turbidity currents are also important to petroleum geologists because they leave behind layers of sediment that comprise some of the world's largest oil reserves.

Despite almost a century of research, geologists have struggled to come up with a conceptual model that describes in detail **C**_____. The Coordinated Canyon Experiment was designed, in part, to resolve this debate. During this 18-month-long study, researchers from the Monterey Bay Aquarium Research Institute (MBARI), the U.S. Geological Survey, the University of Hull, the National Oceanography Centre, the University of Southampton, the University of Durham, and the Ocean University of China combined their expertise and equipment to monitor a 50-kilometer-long (31-mile) stretch of Monterey Canyon in unprecedented detail.

During the experiment, researchers placed over 50 different instruments **D**_____ in the canyon and made detailed measurements during 15 different turbidity flows. Almost all of the flows began near the head of

the canyon in water **E**_____. Once initiated, the flows traveled at least several kilometers down the canyon. The three largest flows traveled over 50 kilometers, **F**_____ in the canyon at a depth of 1,850 meters (6,000 feet).

1. at seven different locations
2. and other structures on the seafloor
3. how turbidity currents form and evolve
4. which focused on flows of turbid
5. less than about 300 meters (1,000 feet) deep
6. that traveled several hundred kilometers
7. sweeping past the deepest monitoring station

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Two Atomic Clocks

The nucleus of a radioactive atom disintegrates spontaneously and forms an atom of a different element while emitting radiation in the process. The original atom is called the parent isotope* and its stable product is called the daughter or progeny isotope. For example, rubidium-87 decays by emitting an electron from its nucleus to form a stable daughter called strontium-87. Because the rate of nuclear decay is constant regardless of temperature and pressure conditions, radioactive decay provides a dependable way of keeping time. Radioactive isotopes alter from one type of atom to another at a fixed rate from the moment they are created anywhere in the universe. Since we can calculate the decay rate and also count the number of newly formed progeny atoms and the remaining parent atoms, we can use the ratio as a kind of clock to measure the age of minerals and other materials.

The rate at which a radioactive element decays is known as the half-life of the element. This is the time necessary for one-half of the original number of radioactive atoms in a sample to decay into a daughter product. After two half-lives, the number of atoms remaining after the first half-life will have decayed by half again. Thus, the number of remaining parent atoms is reduced geometrically over time. With some elements, the half-life is very long. Rubidium-87, for

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210301

example, has a half-life that has been estimated at nearly 48.8 billion years, much longer than the current estimated age of the universe. With other elements, this period can be as short as a few days or even minutes. If we know the half-life of a decaying element, it is possible to calculate the ratio of parent to stable progeny that will remain after any given period of time.

Geologists use a sensitive instrument called a mass spectrometer to detect tiny quantities of the isotopes of the parent and progeny atoms. By measuring the ratio of these, they can calculate the age of the rock in which the rubidium originally crystallized. Because the number of progeny is growing as the parent is decaying and this is occurring at a constant rate, after one-half life the ratio is one parent to one progeny. After two half-lives the ratio is 1 to 3.

Rubtdium-87 has often been used to date rocks since it is a widespread element. Various elements including rubidium are incorporated into minerals as they crystallize from magma* or metamorphic rock. During this process the rubidium is separated from any strontium progeny that existed before the rock formed and so we know that the measurable alteration from parent to progeny can be dated from this point. As the radioactive decay of rubidium-87 begins, new progeny atoms of strontium-87 start to accumulate in the rock. In the dating of rocks using these elements, it is important that the rock sample has not been altered subsequent to its formation by other geologic processes or contamination of any kind. Rocks as old as 4.6 billion years can be dated with some degree of reliability using this method.

Another radioactive element useful for dating is carbon-14, which decays into nitrogen-14. With a half-life of 5,730 years, carbon-14 decays much more rapidly than rubidium-87 and so is useful for measuring the ages of objects from the recent historical and geologic past, such as fossils, bones, wood, and other organic materials. Whereas rubidium-87 is incorporated into rocks during their formation, carbon-14, which is an essential element of the cells of organisms, becomes incorporated into living tissues as organisms grow. The ratio of carbon-14 to stable carbon isotopes in the organism is the same as it is in the atmosphere. When a living organism dies, no more carbon dioxide is absorbed and so no new carbon isotopes are added. The daughter nitrogen-14 isotope, existing in gaseous form, leaks out of the dead organism, and thus, we cannot use it to compare the ratio of original to daughter as is done with rubidium-87 and its daughter. However, as the amount of carbon-14 in the dead organism becomes less over time, we can compare the proportion of this isotope remaining with the proportion that is in the atmosphere and from this calculate the approximate number of years since the organism has died. Dating dead organic material by this method is moderately reliable in samples up to about 50,000 years old, but beyond that the accuracy becomes unreliable.

12 The word *alter* in the 1st paragraph is closest in meaning to

1) adapt.
2) change.
3) revise.
4) vary.

Ответ: ☐

13 The rate of nuclear decay in rubidium-87

1) is always the same.
2) changes over time.
3) depends on temperature.
4) depends on temperature and pressure.

Ответ: ☐

14 The half-life of an element

1) is a reliable way of measuring sample size.
2) is a measure of decay rate in radioactive elements.
3) is considered an unreliable way of calculating age.
4) s approximately half the age of the atoms it contains.

Ответ: ☐

15 What can be inferred about the reliability of using radioactive atoms to calculate ages of rock samples?

1) The reliability increases over time.
2) The reliability decreases with older samples.
3) The reliability of the parent atom is greater than the progeny.
4) The reliability of the progeny atom is greater than the parent.

Ответ: ☐

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210301

16 The word *essential* in the 5th paragraph is closest in meaning to

1) redundant.
2) stable.
3) dependable.
4) vital.

Ответ:

17 According to paragraph 5, what happens to an organism after it dies?

1) It tends to deteriorate rapidly.
2) The various carbon isotopes decay.
3) The supply of carbon-14 is no longer replenished.
4) The stable carbon isotopes deteriorate.

Ответ:

18 According to paragraph 5, why can't scientists compare the ratio of carbon-14 to nitrogen-14?

1) The amount of nitrogen-14 is not predictable. used his mill as a hiding place for his silver.
2) The ratio of these two elements doesn't change.
3) Nitrogen-14 has an unpredictable decay rate.
4) Carbon-14 tends to evaporate too quickly.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Teaching wild birds to sing a new tune

19 Conventional experiments of vocal learning in birds_____ in the laboratory. **(CONDUCT)**

20 But such studies are much more difficult to do in the wild. The researchers_____ the challenges in the new study by focusing their attention on Savannah Sparrows living at Bowdoin Scientific Station on Kent Island. **(OVERCOME)**

21 The sparrows on this island often return to the place of their birth to breed as adults. That made it possible for researchers to expose young birds to novel songs and then record those same animals when they_____ from migration to breed the next year. **(RETURN)**

22 Mennill's team, _____ researchers from the University of Windsor, University of Guelph, and Williams College, developed a new type of loudspeaker that is programmable, solar powered, light activated, and weatherproof**. (INCLUDE)**

23 The speakers allowed them to broadcast adult songs with distinctive acoustic signatures for the wild sparrows over tutoring sessions that lasted for months. Over a six-year period between 2013 and 2018, they experimentally, _____ five cohorts of Savannah Sparrows, from the time they hatched to adulthood. **(TUTOR)**

24 Across the five cohorts, thirty birds produced songs that matched the broadcasted songs. Those songs differed from anything the birds would have heard otherwise. In all thirty cases, the researchers report, the birds produced songs_____ phrases **(CONTAIN)**

25 that _____ on the island in three decades of field study. **(NOT RECORD)**

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210301

ЕГЭ 100 БАЛЛОВ ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ VK.COM/EGE100BALLOV

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Javan leopard

26 The critically endangered Javan leopard (*Panthera pardus melas*) is one of the_____ subspecies of leopard. **(THREATENED)**

27 Yet to date, it has received little conservation attention and its population status and distribution remain_____ known. **(POOR)**

28 To address this gap in knowledge, the researchers used species distribution modeling to predict the locations of suitable leopard habitats throughout Java, based on the most extensive Javan leopard_____ dataset available. **(OCCUR)**

29 The _____ map greatly improves those previously produced by the government of Indonesia and International Union for Conservation of Nature. **(PREDICT)**

30 For example, it adds six new priority landscapes and reveals that the leopard population spans several _____ fragmented landscapes, which are far more isolated than previously thought. **(HIGH)**

31 The study also highlights the_____ of maintaining connectivity between protected areas and human-modified landscapes, because adjacent production forests and secondary forests were found to provide vital extensions for several Javan leopard subpopulations. **(IMPORTANT)**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Sugababes

The story of the Sugababes starts with two self-confident eight-year-old friends from London who **(32)** _____ a hatred of maths but loved singing along to the radio. Mutya and Keisha then met Siobhan who joined their "gang". They **(33)** _____ writing and singing and at fourteen the group **(34)** _____ their first record deal. Just two years later, when their classmates were studying for their exams, the girls **(35)** _____ their first album, the incredibly cool One Touch.

But it wasn't as easy as it **(36)**_____ . The album didn't get publicity and Siobhan decided to leave the group. Keisha and Mutya advertised for another girl but did not want to mention the group name. "We wanted someone who could sing and had her own ideas," they said. That was Heidi. Heidi used to be in the girlband Atomic Kitten but she left because she never quite **(37)** _____ in.

Heidi was desperate to sing live in concerts and do her own writing — and she soon realised that she would never be able to do this in a "manufactured" band. Her love of urban music made her the perfect Sugababe. The three became friends as soon as they met and **(38)** _____ to write and record the huge Angels with Dirty Faces album.

32 1) united 2) combined 3) shared 4) joined

Ответ: ☐

33 1) opened 2) disclosed 3) revealed 4) discovered

Ответ: ☐

34 1) took 2) brought 3) got 4) wrote

Ответ: ☐

35 1) demonstrated 2) released 3) published 4) displayed

Ответ: ☐

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210301

© 2021 Всероссийский проект «ЕГЭ 100БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390729_41327669
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

36 1) says 2) proclaims 3) goes 4) sounds

Ответ:

37 1) fitted 2) matched 3) suited 4) got

Ответ:

38 1) went down 2) went off 3) went on 4) went up

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39 You have received a letter from your English-speaking pen-friend Peter who writes:

... Surprisingly, but I became the best student of the week! My parents were very happy when I told them. By the way, where does your physical examination classes take place? How do you keep fit? What is your favourite sport game? Why?
I've written an essay on ancient history...

Write a letter to Peter.
In your letter
– answer her questions
– ask **3 questions** about his essay
Write **100–140 words.**
Remember the rules of letter writing.

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

40.1 Public libraries are becoming less popular and they will soon disappear.

40.2 In any occupation discipline is more important than talent.

What is your opinion? Do you agree with this statement?
Write **200–250 words**.
Use the following plan:
– make an introduction (state the problem)
– express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
– express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
– explain why you don't agree with the opposing opinion
– make a conclusion restating your position

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтёрского проекта «ЕГЭ 100баллов» https://vk.com/ege100ballov и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_41259310
(также доступны другие варианты для скачивания)

Источники:
1) https://ege.yandex.ru 2) https://lengish.com/tests/ege

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210301

© 2021 Всероссийский проект «ЕГЭ 100БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390729_41327669
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

Ответы

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	4382617
11	623157
12	2
13	1
14	2
15	2
16	4
17	3
18	1

Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	HAVEBEENCONDUCTED
20	OVERCAME
21	RETURNED
22	INCLUDING
23	TUTORED
24	CONTAINING
25	HADNOTBEENRECORDED
26	MOSTTHREATENED
27	POORLY
28	OCCURRENCE
29	PREDICTIVE
30	HIGHLY
31	IMPORTANCE
32	3
33	4
34	3
35	2
36	4
37	1
38	3

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1

Критерии и схемы оценивания выполнения заданий раздела «Письмо» (максимум 20 баллов за весь раздел)

Критерии оценивания выполнения задания 39 базового уровня сложности (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	**Задание выполнено полностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структу-ры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационное ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	**Задание выполнено не полностью:** содержание отра-	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в	Используемый словарный запас и грамматические структуры не

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210301

© 2021 Всероссийский проект «ЕГЭ 100БАЛЛОВ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

Обсуждение заданий: https://vk.com/topic-40390729_41327669
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

	жает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 или 0 баллов)	полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	**Задание не выполнено:** 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеется 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеется 3 и более нарушения в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеется 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

Критерии оценивания выполнения задания 40 высокого уровня сложности (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	**Задание выполнено полностью:** содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы
2	**Задание выполнено в основном:** но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
1	**Задание выполнено не полностью:** в содержании не раскрыты 1-2 аспекта, ИЛИ 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1-2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
0	**Задание не выполнено:** все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1-2	

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210301

	(допускается 1 лексическая ошибка)	не повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2-3 лексичес-кие ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3-4 грамматические ошибки	Орфографически е ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеется 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.
Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо», 2 балла.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании выполнения задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованный источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма при выполнении задания 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания при выполнении задания 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 39 менее 90 слов или в ответе на задание 40 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 39 более 154 слов или в ответе на задание 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 39 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210301

vk.com/ege100ballov

– числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
– числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначение процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
– числительные, выраженные словами, считаются как слова;
– сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
– сокращения, например, *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <…> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <…>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 39 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 39.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 40 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 40.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210301

ЕГЭ 100 БАЛЛОВ ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ VK.COM/EGE100BALLOV
vk.com/ege100ballov