

## Итоговое собеседование 2021 Тренировочный вариант №10

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны с текстом**, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

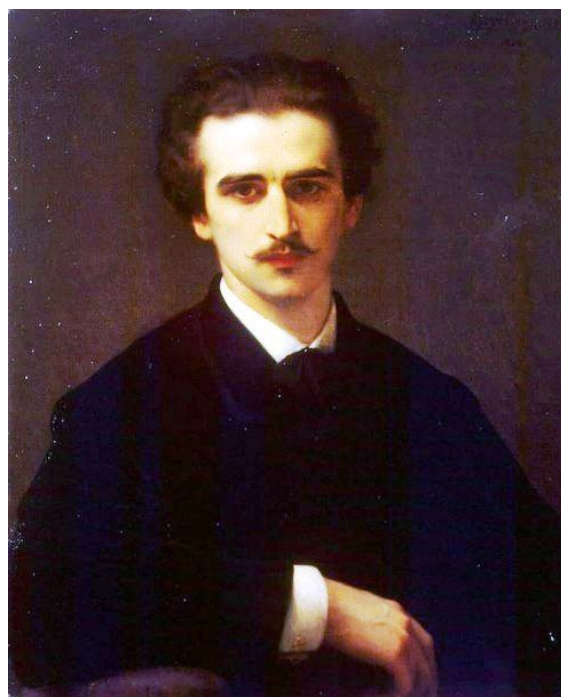
**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

### Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о российском государственном деятеле, дипломате Александре Михайловиче Горчакове (1798–1883).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Александр Михайлович Горчаков – видный российский дипломат, министр иностранных дел, почётный член Санкт-Петербургской академии наук, человек, который непосредственно влиял на международные отношения Российской империи в XIX веке.

Александр Михайлович получил воспитание в Царскосельском лицее. За усердие и честолюбие в лицее он получил прозвище Франт. Горчаков был одним из первых по успеваемости учеников и привлекал внимание Пушкина своими незаурядными способностями.

С юности «питомец мод, большого света друг, обычаев блестящих наблюдатель» (как характеризовал Горчакова Пушкин в одном из посланий к нему) до поздней старости отличался теми качествами, которые считались

необходимыми для дипломата. Кроме остроумия, он обладал также прекрасным литературным образованием, что и отразилось впоследствии в его красноречивых дипломатических письмах.

Карьера Александра Михайловича развивалась стремительно: в 21 год он уже состоял на дипломатической службе в Европе. Горчаков внёс неоценимый вклад в изменение условий Парижского мира. Потерпев поражение в Крымской войне, Российская империя утратила выход к Чёрному морю, потеряла возможность размещать там флот. В результате усилий выдающегося дипломата Пруссия поддержала Россию. Выход к Чёрному морю снова был открыт. В отставке бывший министр до конца дней сохранял почётный титул государственного канцлера. Князь Горчаков пережил всех друзей-лицеистов прославленного первого выпуска.

(183 слова)

## **Задание 2. Пересказ текста.**

**Подробно перескажите** прочитанный Вами текст о Алексáндре Михáйловиче Горчакóве, включив в пересказ цитату из стихотворения

А.С. Пушкина, приуроченного к лицейской годовщине 1825 года:

*Кому ж из нас под старость день Лицея*

*Торжествовать придётся одному?*

*Несчастный друг! Среди новых поколений*

*Докучный гость и лишний, и чужой,*

*Он вспомнит нас и дни соединений,*

*Закрыв глаза дрожащею рукой...*

**Подумайте**, где лучше использовать цитату из стихотворения А.С. Пушкина в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».



## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Велопоход всей семьёй (на основе описания фотографии)



Тема 2. Посещение кинотеатра (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений?  
(рассуждение по поставленному вопросу)

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку. Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

## Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Велопоход всей семьёй



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- занятия людей, их внешний вид;
- природу, ландшафт;
- атмосферу в этой семье;
- преимущества активного отдыха всей семьёй.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Посещение кинотеатра



Расскажите о своём посещении кинотеатра.

**Не забудьте рассказать:**

- почему Вы любите ходить в кино;
- часто ли Вы ходите в кино, с кем;
- какие фильмы предпочитаете смотреть;
- какой фильм Вам понравился и запомнился больше всего



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений?



Какими должны быть взаимоотношения поколений?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- На каких принципах должны строиться взаимоотношения разных поколений?
- Как нужно относиться к пожилым родственникам?
- Почему люди разных поколений не всегда понимают друг друга?
- В чём сильные и слабые стороны старшего и молодого поколений?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**