

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по немецкому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 32 задания. На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут). В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов.

Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут. Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут. Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 1, 2, 9 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Ответы к заданиям 3–8 и 10–16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Ответы к заданиям 17–31 записываются в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут. Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел I Аудирование

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. inderKüche
2. imSupermarkt
3. inderParty
4. inderStunde
5. inderArztpraxis

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D

Контрольная работа в форме ОГЭ по немецкому языку

2. Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. Der Sprecher/die Sprecherin sagt, dass das Abnehmen heute in ist.
2. Der Sprecher/die Sprecherin sagt, dass auf seiner/ihrer Speisekarte tierische Produkte fehlen.
3. Der Sprecher/die Sprecherin erzählt über seine/ihre Gewichtsprobleme.
4. Der Sprecher/die Sprecherin behauptet, dass schlank sein schön ist.
5. Der Sprecher/die Sprecherin berichtet über eine völlig neue Museumsidee.
6. Der Sprecher/die Sprecherin behauptet, dass ausländische Spezialitäten in Deutschland beliebt sind.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3. Wann hat Lisa Dirk gesehen? Als er ... fuhr.

- 1) zu schnell vorbei
- 2) auf dem Radweg drüben
- 3) mit dem Tretroller

4. Welcher Vorteil wurde vom Dirk nicht genannt?

- 1) Rollerfahren ist nicht gefährlich.
- 2) Man fährt ziemlich schnell.
- 3) Roller brauchen keinen Parkplatz.

5. Warum sind neue Modelle von Tretrollers bevorzugt? Wegen ...

- 1) coolen Looks
- 2) geringen Gewichts
- 3) vielfältiger Optionen

6. Wohin geht Lisa?

- 1) Auf den Rodelberg.

- 2) In einen Sportklub.
- 3) Zu Freunden.

7. Woher kommt die neue Sportart?

- 1) Aus Neuseeland.
- 2) Aus der Schweiz.
- 3) Aus Amerika.

8. Worum hat Dirk Lisa gebeten? Er wollte ...

- 1) mitfahren.
- 2) mit dem Trainer sprechen.
- 3) das Training mal sehen.

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел II Чтение

9. Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A-F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1-7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите ответы в таблицу.

1. Was bedeutet der Winter für Russen?
2. Wo gibt es besonders viel Schnee?
3. Warum fällt die Schule aus?
4. Welche Wintersportarten sind in Deutschland beliebt?
5. In welchem Land sind Winter sehr kalt?
6. Wo fand das Treffen von Motorradfahren statt?
7. Was bedeutet der warme Dezember?

- A. Glatte Straßen, Schnee, Sturm oder Regen – in vielen Teilen von Deutschland spielt das Wetter gerade verrückt. In einem Orten war es jetzt sogar so schlecht, dass dort die Schule ausfiel. Zum Beispiel im Bundesland Niedersachsen blieben Hunderte Kinder zu Hause. Dort war nachts sehr viel Schnee gefallen und hatte die Straßen rutschig gemacht. Die Bahnen durften nicht so schnell fahren wie sonst. Manche Züge fielen aus.
- B. Das ideale Wetter zum Motorradfahren hat man im Moment ja nicht gerade. Und schon gar nicht zum Zeiten. Beides aber machten am Wochenende einige Leute in Augustsburg im Bundesland Sachsen. Auf einem Schloss der Stadt fand ein großes Treffen von Motorradfahren statt. Mehr als 1000 Fahrzeuge und ihre Fahrer aus vielen

Контрольная работа в форме ОГЭ по немецкому языку

- Ländern trafen sich dort. Es gab Musik, einen Gottesdienst – und auch einen Markt für Ersatzteile für die Motorräder.
- C. Russische winter sind wirklich sehr kalt. Im europäischen Teil Russlands sind minus 10 Grad Celsius Standardtemperatur, in anderen regionen des Landes kann es noch viel kälter werden. So kann das Thermometer in Sibirien uaf bis zu minus 50 Grad Celsius sinken. Trotzdem wundert man sich im Ausland oft, dass sich Russen über die Kälte beschweren, selbst wenn es draußen schlappe 0 Grad sind.
- D. Für Russen ist der Winter eine besondere, märchenhafte Zeit, dessen Höhepunkt die Silvesternacht ist. Das katholische Weihnachten wird in Russland kaum gefeiert. Trotzdem herrscht im dezember eine feierliche Atmosphäre, in Laden muss man sich durch Menschenmassen arbeiten und den mit Geschenken vollgepackten Kunden den Weg räumen. Draußen werden Eisbahnen aufgebaut und Wintermärkte veranstalet. Überall werden Weihnachtsbäume aufgestellt, um eine feierabendliche Stimmung zu verbreiten.
- E. Wer viel Schnee sehen will, muss in die Berge fahren! Bereits im September sind erste Witerbrüche möglich und im Oktober öffnen die ersten Skigebiete in den Alpen. Die ersten heftigen Schneefälle setzten meist gegen Ende Dezember ein, so dass weiße Weihnachten in den Bergen wahrschenlichen als hierzulande ist. Am schneesichersten sind der januar und Februar. Ab März beginnt der Schnee dann wieder zu tauen, wobei das Skiwetter an Ostern generell schöner ist.
- F. Der Winter in Russland kann genauso spontan enden wie er ausgebrochen ist. Es kommt vor, dass die Temperaturen im Dezember über dem Gefierpunkt liegen. Dies trägt natürlich nicht besonders zur festlichen Stimmung bei: keine glänzenden Schneehaufen, keine Skifahrer in Parks, keine Kinder mit Schlitten oder Schneemänner. Aber passen Sie auf: Warme Temperaturen im Dezember bedeuten, dass der Schnee im April kommt.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–16** соответствуют содержанию текста (**1 – richtig**), какие не соответствуют (**2 – falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – steht nicht im Text**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Dreieck-Tische, mobile Tafeln, moderne Beamer – im pädagogisch gestalteten Klassenzimmer in der Münchener Grundschule an der Haimhauserstraße erinnert nichts an alte Schultraditionen. Statt Frontalunterricht fördert der raum neue Lehrformen – und zeigt, wie Schulraumgestaltung aussehen kann.

Klassenräume sind oft Standardware: Vorne ist die Tafel, hinten stehen die fein säuberlich aufgereihten Tische und Stühle. Der Platz ist begrenzt, das Mobiliar schwer. „Räumliche Enge erzwingt diese Art Pädagogik, bei der Schülerwie Stare aufgereiht sitzen. Das ist für gemeinsames Lernen sehr ungünstig“, sagt der Münchener Professor für Grundschulpädagogik, Joachim Kahlert. Er hat den Klassenraum an der Haimhauserstraße mitgestaltet. Genutzt wird dieser von der Schule selbst und für die universitäre Lehrerausbildung. „Unsere Schülerschaft ist heute bunt, deshalb können wir nicht nur frntal unterrichten, die mal alleine, manchmal zu zweit, manchmal in der Gruppe gelöst werden.

Im Klassenraum an der Haimhauserstraße gibt es deshalb kein vorne und hinten. Hier kann alles so umgestellt werden, wie es gerade am meisten Sinn ergibt: Die Tische sind dreieckig und auf Rollen, die Stühle federleicht. Man kann sie einzeln stehen lassen oder in Sitzgruppen

zusammenschieben. In der Mitte des raumes liegt ein Teppich – ein Versammlungsort zum gemeinsamen Diskutieren und Lernen. An der Wand sind zwei Schienen angebracht, in die Tafeln, Karten oder eine Leinwand eingehängt werden können. Mpderne Beamer, Laptops und ein Smartboard dürfen natürlich auch nicht fehlen.

Bernhard Herold unterrichtet hier etwa einmal pro Woche. In dem Klassenraum kann er verschiedene Lehrformen ausprobieren und besser auf die Kinder eingehen, sagt der 37-Jährige. Er schätzt das Klassenzimmer nicht nur wegen der guten technischen Ausstattung. „Für mich sind es vor allem die akustischen Bedingungen. „Tatsächlich ist es im klassenraum angenehm ruhig. Grund sind die Akustickdecken, die den schall schlucken. Bei den Kindern kommt die Ruhe gut an, mit den dreieckigen Tischen nicht“, sagt Herold. Deshalb hat er in seinem eigenen Klassenraum beide Tischformen miteinander kombiniert.

10. Die Münchner Grundschule an der Haimhauserstraße ist nach alten Traditionen ausgestattet.

1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

11. Das Mobiliar im Mussterklassenraum ist mobil.

1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

12. In Professor Kahlerts Schule haben die Kinder wie Star aufgereiht gegessen.

1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

13. Für jeden Schüler ist ein moderner Laptop vorgesehen.

1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

14. Professor Kahlert meint, dass man im Unterricht verschiedene Sozialformen einsetzen muss.

1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

15. Klassenräume in den Schulen sehen in der regel gleich aus.

1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

16. Allen Schülern gefällt die neue Form der Tische.

1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

По окончании выполнения заданий 9–16 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел III Лексика и грамматика

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 17 – 25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17 - 25.

Berg-Legende Rübezahl

Rübezahl ist der sagenhafte Herrscher über das Riesengebirge, das an 17. _____ Grenze zwischen Polen und Tschechien liegt.	DIE
Er 18. _____ ail Berggeist in vielerlei Gestalt. Mal taucht er als Mensch,	ERSCHEINEN
mal als Tier auf, 19. _____ den Armen und bestraft die Bösen.	HELFEN

Контрольная работа в форме ОГЭ по немецкому языку

Außerdem beherrscht er das Wetter: Tobte 20. _____ im Riesengebirge ein Sturm.	FRÜH
dann 21. _____ es, Rübezahl hat schlechte Laune.	HEIßEN
Warum der Berggeist Rübezahl heißt? Die Legende erzählt, dass er sich eines Tages in ein Mädchen verliebt und es mit in sein Reich 22. _____ hat.	NEHMEN
Das Mädchen aber war sehr unglücklich und 23. _____ wieder zurück.	WOLLEN
Sie versprach dem Berggeist, 24. _____ zu heiraten, wenn er für sie alle Rüben auf dem Feld zählen würde.	ER
Während der geist die Rüben zählte, 25. _____ dem Mädchen die Flucht.	GELINGEN
<p>Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 26–31.</p>	
Eigentlich sollte das neue Hamburger Konzerthaus, die Elbphilharmonie, jetzt fertig sein. Aber es gibt immer neue Termine für die 26. _____ .	ERÖFFNEN
5500 Mängel haben die Experten bis jetzt an dem 27. _____ gefunden. Man vermutet zum Beispiel Hohlräume im beton, schreibt die Zeitschrift Focus.	BAUEN
Mit der neuen Oper gibt es nämlich immer mehr Probleme. Man kritisiert auch die 28. _____. Der Bau wird immer teurer.	KOSTEN
Die deutschen Banken und 29. _____ Sponsoren finanzieren das neue Konzerthaus, das direkt an der Elbe liegt.	AUSLAND
Die 30. _____ betrogen schon 223, 5 Millionen Euro, obwohl es am Anfang nur 77 geplant wurden. Ingesamt kostet die Elbphilharmonie nun 500 Millionen Euro.	AUSGEBEN
Und es gibt auch wieder einen neuen Termin für die Einweihung. Der teure Prestigebau soll jetzt 2013 fertig werden. Ob dieser Termin noch einmal geändert wird? – raten die 31. _____ .	HAMBURG

По окончании выполнения заданий 17–31 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

!!! Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел IV Письмо

Для ответа на задание **32** используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания **32** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

Sie haben **30** Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund **Dagmar** bekommen.

... In der Näher von meinem Haus befindet sich ein Fitness-Center. Jeden Tag gehe ich an ihm vorbei und möchte mich telefonisch anmelden, aber wenn ich in der Wohnung bin, gibt es viele andere wichtige Dinge ... Und plötzlich ist es schon Abend und ich muss schlafen ...

... Und du? Machst du alles, was du planst, oder? ... Wie kann man seinen tag organisieren, um die Zeit nicht zu verlieren? ... hast du auch einen Wunsch oder einen Traum? ...

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Dagnars Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100-120 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen regeln für Briefformeln.