

Ключи и критерии оценивания выполнения письменной части контрольной работы по немецкому языку

За верное выполнение каждого из заданий 3 - 8, 10 - 31 ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В ответах на задания 1, 2, 9 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 1 ученик может получить от 0 до 4 баллов: за задание 2 - от 0 до 5 баллов: за задание 9 - от 0 до 6 баллов.

Номер задания	Ответ
1	5124
2	54631
3	2
4	3
5	1
6	2
7	1
8	3
9	365127
10	2
11	3
12	2
13	3
14	1
15	1
16	3
17	der
18	erscheint
19	hilft
20	früher
21	heißt
22	genommen
23	wollte
24	ihn
25	gelang
26	Eröffnung
27	Bau
28	Kosten
29	ausländische
30	Ausgaben
31	Hamburger

**Критерии оценивания выполнения задания 32 «Личное письмо»
(максимальное количество - 10 баллов)**

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	<p>Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление личного письма: обращение, завершающая фраза и подпись. Соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный или неточный ответ. Допускается 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допускается не более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма И/ ИЛИ в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>
К2	Организация текста		<p>Текст логично выстроен и верно разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в</p>	<p>Текст не всегда логичен (допущено не более двух логических ошибок) И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более двух ошибок), И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более двух</p>	<p>Текст выстроен нелогично; (допущено три и более логические ошибки), И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (три и более ошибки), И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы, ИЛИ допущены три и более ошибки в структурном</p>

			стране изучаемого языка	нарушений) в структурном оформлении текста письма	оформлении письма
К3	Лексико- грамматическое оформление текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается не более двух лексико- грамматических ошибок	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допускается не более четырёх лексико- грамматических ошибок	Использованный словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущено не более пяти лексико- грамматических ошибок	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено шесть и более лексико- грамматических ошибок
К4	Орфография и пунктуация		Орфографически е и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух ошибок)	В тексте допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более четырёх ошибок)	В тексте допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)

1. Выполнение задания 32 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении учеником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 32 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова до последнего, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, gibt's, mach's) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как одно слово;
- сложные слова (например, E-mail, TV-Sendung, DDR-Mode) считаются как одно слово;
- сокращения (например, USA, ABC, BRD) считаются как одно слово.

Шкала перевода первичных баллов в отметку

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей работы (письменная и устная часть), - 68 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл	0-28	29-45	46-57	58-68