

**Всероссийская олимпиада школьников по экономике. 2019-2020 учебный год. Школьный этап**

**9 класс**

**Задание I. Тест.**

**Раздел I. (10 вопросов, 10 баллов).**

**Выберите верно или неверно выражение.**

**(1 балл за верный ответ, 0 баллов при неверном ответе)**

1. Если экономическая прибыль положительна, то бухгалтерская прибыль строго больше нуля.  
1. верно                  2. неверно
2. В ходе последних военных действий кривая производственных возможностей Сирии сдвинется вверх (вправо).  
1. верно                  2. неверно
3. Благо представляет собой все то, что способно удовлетворить потребностям человека.  
1. верно                  2. неверно
4. Кредиты, полученные фирмой на строительство нового цеха, можно рассматривать как капитал.  
1. верно                  2. неверно
5. Альтернативная стоимость контрактной формы обучения в университете определяется размером вносимой оплаты, а также стоимостью приобретенных учебников и иных принадлежностей.  
1. верно                  2. неверно
6. Экономическая свобода и частная собственность являются отличительными чертами только рыночной системы.  
1. верно                  2. неверно
7. Фирма произвела товар, но не смогла его продать, означает ли это то, что она понесет убытки в размере стоимости данных товаров.  
1. верно                  2. неверно
8. Проблема ограниченности ресурсов может быть решена с освоением новых месторождений.  
1. верно                  2. неверно
9. Средние постоянные затраты зависят от объема производства.  
1. верно                  2. неверно
10. Высокий уровень пособий побезработицы может способствовать её росту.  
1. верно                  2. неверно

**Раздел II. (10 вопросов, 20 баллов).**

**Выберите только один правильный ответ.**

**(2 балла за верный ответ, 0 баллов при неверном ответе)**

**1. Проблема редкости может быть решена если:**

1. люди откажутся от конкуренции в пользу сотрудничества;
2. будут открыты новые источники энергии;
3. все страны мира станут постиндустриальными обществами;
4. будет разработана эффективная система централизованного планирования;
5. все перечисленное неверно.

**2. Ресурсами не являются:**

1. продукты питания;
2. каменный уголь;
3. квалифицированная рабочая сила;
4. оборудование по производству продуктов;
5. поле.

**3. Кривая производственных возможностей может быть использована для иллюстрации:**

1. преимуществ в производстве отдельных товаров;
2. альтернативной стоимости производства товаров;
3. экономического роста;
4. верно 1. и 3.
5. все перечисленное верно.

**4. Функция спроса на школьные учебники имеет вид  $Q_d = 1800 - P$ . Предложение учебников задано функцией  $Q_s = 5P$ . Сколько учебников придется купить правительству, чтобы цена на них установилась на уровне 450 руб. за штуку?**

1. 1500 шт.
2. 600 шт.
3. 900 шт.
4. 200 шт.
5. нет верного ответа.

**5. Сдвиг кривой предложения вправо-вниз означает, что теперь:**

1. при каждом значении цены производители готовы продать большее количество продукта;
2. при каждом значении цены величина спроса возрастет;
3. величина предложения товара растет при увеличении цены данного товара;
4. предложение товара растет при снижении цены данного товара;
5. нет верного ответа.

**6. Возможность переложения налогового бремени с продавца на покупателя характеризует:**

1. прогрессивные налоги;
2. пропорциональные налоги;
3. косвенные налоги;
4. прямые налоги;
5. регressive налоги.

**7. Если функция спроса имеет вид:  $Q_d = 120 - 4P$ , функция общей выручки может быть описана уравнением:**

1.  $120 - 4P^2$
2.  $120P - 4P^2$
3.  $30Q - 0,25Q^2$
4.  $120Q - 4P^2$
5. верно 2. и 3.

**8. Функция спроса на товар имеет вид:  $Q_d = 50 - 2P$ . При каком значении цены спрос может быть неэластичным:**

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25
5. нет верного ответа.

**9. К категории безработных относится:**

1. автомеханик, который больше не хочет работать;
2. машинистка, направленная службой занятости на курсы программистов;
3. не работающий из-за сильных морозов строитель;
4. все предыдущие ответы верны;
5. нет верного ответа.

**10. Закон предложения заключается в том, что (при прочих равных условиях)**

1. чем больше доход потребителей, тем выше величина предложения;
2. чем выше цена товара, тем выше предложение.
3. чем выше предложение товара, тем выше спрос;
4. чем меньше величина предложения, тем ниже цена товара;
5. чем выше цена товара, тем меньше величина спроса.

**Тест. Раздел II. (3 вопроса - 15 баллов)**  
**(3 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)**  
**Выберите все верные ответы**

**1. Кривая производственных возможностей может изменить свое положение, если**

1. сократится количество ресурсов;
2. ресурсы будут использоваться неэффективно;
3. будут разработаны новые технологии;
4. въезд в страну иммигрантов будет облегчен;
5. ресурсы будут использоваться более эффективно.

**2. Если увеличение дохода на 3% приводит к сокращению доли расходов на потребление некоторого товара в бюджете потребителя на 2% при неизменном значении цены товара, то, скорее всего:**

1. спрос на товар при данных условиях неэластичен по доходу;
2. товар может являться предметом роскоши;
3. спрос на товар при данных условиях эластичен по доходу;
4. товар является предметом первой необходимости;
5. товар является инфильтрионным.

### **3. При введении количественной субсидии потребителю**

1. доля субсидии, получаемая производителем, будет тем выше, чем более эластична кривая спроса;
2. доля субсидии, получаемая производителем, будет тем выше, чем более эластична кривая предложения;
3. доля субсидии, получаемая производителем, будет тем ниже, чем более эластична кривая спроса;
4. доля субсидии, получаемая производителем, будет тем ниже, чем более эластична кривая предложения;
5. доля субсидии, получаемая потребителем, будет нулевой, поскольку субсидия вводится для производителя.

### **4. Микроэкономика изучает:**

1. ситуации на отдельных товарных рынках;
2. изменение цен и количеств на рынках взаимосвязанных товаров;
3. поведение отдельных экономических агентов;
4. взаимосвязь инфляции и безработицы;
5. проблемы экономического роста.

### **5. Следующее утверждение является верным:**

1. если явные издержки на производство товара меньше выручки, то бухгалтерская прибыль будет положительной;
2. если неявные затраты на производство товара меньше бухгалтерских затрат, экономическая прибыль будет больше, чем бухгалтерская;
3. если экономическая прибыль фирмы отрицательная, то данной фирме следует прекратить производство;
4. если фирма получает отрицательную бухгалтерскую прибыль, то это означает, что она неэффективно использует ресурсы;
5. если неявные затраты на производство продукции больше бухгалтерской прибыли, то экономическая прибыль будет отрицательной.

### **Задание 2. Задачи.**

#### **3 задачи (всего 45 баллов)**

##### **Задача №1. (14 баллов)**

В стране Синеглазии в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых.

1. Определить численность рабочей силы в стране Синеглазии, уровень безработицы и уровень занятости.
2. В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. **Определить численность занятых в новой ситуации.**
3. В течение сентября 1 млн. человек, из числа безработных, прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали в рабочих местах из-за того, что они имели карие глаза. **Определить численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в стране Синеглазии в сентябре.**

##### **Задача 2 (15 баллов)**

1. Спрос на некоторый товар характеризуется функцией  $Q_d = 60 - 3P$ . Рыночное равновесное состояние рынка данного товара соответствует точке с единичной эластичностью спроса по цене, а ценовая эластичность предложения в точке равновесия  $E_{sp} = 5/3$ . **Определите первоначальное равновесие и функцию предложения.**
2. Правительство принимает решение о фиксировании цены на товар на уровне 8 ден.ед. **Что возникнет на рынке?**

##### **Задача 3 (16 баллов)**

Максимизирующий свою прибыль монополист продал по единой цене 100 единиц продукции на рынке, спрос на котором описывался выражением:  $Q = 500 - 4P$  ( $Q$  - величина спроса,  $P$  - цена). **Определите цену, по которой монополист продал свою продукцию, и маржинальные (предельные) затраты монополиста на производство 100-й единицы продукции.**