

**ЕГЭ100**

РУССКИЙ ЯЗЫК

• МАТЕМАТИКА •

**ФИЗИКА**

• ХИМИЯ •

**БИОЛОГИЯ**

**ИСТОРИЯ**

**ЛИТЕРАТУРА**

••• ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ •••

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

ИНФОРМАТИКА

• ГЕОГРАФИЯ •

ОГЭ

**СБОРНИК ЗАДАНИЙ**  
**С ЕГЭ 2019**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Все задания записаны со слов участников ЕГЭ 2019 основного этапа по обществознанию, возможны неточности.

## ЗАДАНИЕ 1

1. Табличка по формам чувственного и рационального познания, нужно было вставить "понятие"
2. Виды уголовных наказаний
3. Интерес /потребности
4. Про формы познания
5. Таблица: арест и обязательные работы
6. Познание:  
-теоретическое: понятие, ..., умозаключение (суждение)
7. Табличка про реформу и революцию (второе вставить)
8. Нужно было написать кто поддерживает обвинение в суде, обеспечивая его законность и обоснованность. я написала прокурор, в пример там был приведён дознаватель.
9. Социальное одобрение или порицание — санкции
10. Понятие «потребность»
11. Арест-вид наказаний
12. Предупреждение (официальное порицание лица в письменной форме)

## ЗАДАНИЕ 2

1. Термин политическая элита, другие - глава государства, губернатор, лидер партии и т. д.
2. Труд, игра, общение, деятельность (деятельность)
3. мера пресечения (там было запрет на выезд и т. д.)
4. Доход, рента, прибыль ...

## ЗАДАНИЕ 3

1. Лишнее из категорий нравственности, ответ - эстетика и что-то ещё
2. Что из этого не является Действиями коммерческих банков:  
1) осуществление монетарное политики государства 2) предоставление депозитов 3) эмиссия денег 4) предоставление потребительских кредитов

- 5) обмен валюты  
(13)
3. Надо было выбрать, что не относится к научному познанию
4. Про гражданское общество

#### **ЗАДАНИЕ 4**

1. Утверждения про формы культуры
2. Верные высказывания про виды культур
3. Про социальные институты (суждения, что они удовлетворяют базовые потребности общества, содержат соц нормы и санкции, современные соц институты имеют, как правило, характеризуются простотой отношений)

#### **ЗАДАНИЕ 7**

1. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны. (похожее было, варианты ответов вроде все те)
  1. Инфляция проявляется в снижении покупательной способности валюты.
  2. Выделяют галопирующую инфляцию.
  3. Инфляция - это долговременное устойчивое повышение общего уровня цен.
  4. Инфляция усиливает риски, связанные с инновациями, долгосрочными капиталовложениями.
  5. От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.

#### **ЗАДАНИЕ 8**

1. Примеры налогов и типы по территориальному признаку (налог на имущество физических лиц, на доходы физических лиц, на пользование объектами живой природы, торговый сбор и транспортный).
2. Задание по местным, федеральным и региональным налогам

## ЗАДАНИЕ 12

1. Опрос про бизнес
2. В ходе социологического опроса 25-летних и 55-летних граждан страны Z им был задан вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность – вести домашнее хозяйство?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы. (варианты ответов ПРИМЕРНО похожи, но не все совпадают с теми, что были, КАРТИНКУ ДИАГРАММЫ ПРИКРЕПЛЮ)
  1. Доля тех, кто считает, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства, среди 25-летних больше, чем среди 55-летних.
  2. Равные доли опрошенных обеих групп считают, что вести домашнее хозяйство – обязанность мужа.
  3. Тех, кто считает, что вести домашнее хозяйство – обязанность жены, среди 55-летних больше, чем среди 25-летних.
  4. Среди 55-летних тех, кто считает, что обязанность вести домашнее хозяйство является обязанностью мужа, больше, чем тех, кто считает, что всё зависит от конкретных обстоятельств.
  5. Доля испытавших затруднение при ответе среди 25-летних ниже, чем среди 55-летних.
3. Диаграмма про то, как изменилось за 10 лет количество отечественных и импортных продуктов на рынке

## ЗАДАНИЕ 14

1. С полномочиями не трудное, были утверждение границ между субъектами, военная доктрина, обеспечение бюджета, управление федеральной собственностью + одно какое-то.
2. Про полномочия гос думы, правительства и президента
3. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.  
ВОПРОСЫ
  - А) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
  - Б) управление федеральной государственной собственностью



- В) установление правовых основ единого рынка
  - Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
  - Д) судоустройство, прокуратура
- СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

## ЗАДАНИЕ 15

- 1. Типовое задание про политическое лидерство, в этой группе вроде было дословно
- 2. В стране Z прошли парламентские выборы. Найдите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие о том, что в стране Z выборы парламента проходят по пропорциональной системе. (Порядок цифр не тот, но варианты ответов те же, что были на егэ)
  - 1. Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партийные списки на выборах.
  - 2. Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
  - 3. Голосование проводится по спискам политических партий.
  - 4. Выборы были всеобщими равными прямыми при тайном голосовании.
  - 5. Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.

## ЗАДАНИЕ 17

- 1. Про альтернативную гражданскую службу, что длиннее обычной, осуществляется только в федеральных организациях (не верно), другие простые совсем.
- 2. Про АГС,
- 3. Выберите верные суждения о гражданском праве.
  - 1. Граждане имеют право заключать любые договоры, не противоречащие законодательству РФ
  - 2. Субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также публично-правовые образования
  - 3. Гражданское право – отрасль права, регулирующая общественные

отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.

4. Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.

5. (Что-то про то, что физические и юридические лица сами свои права приобретают и пользуются ими, чет такое)

4. Выбрать отличительные Черты акционерного общества

5. Про право, что закон не имеет обратной силы, что кодексы это нпа

## ЗАДАНИЕ 18

1. Соотнести признаки производств. кооператива, АО и общие (личное трудовое участие, ответственность в пределах акций

2. Задание на соответствие — это лица сторона обвинения сторона защиты (эксперт, следователь и и.т.д)

## ЗАДАНИЕ 19

1. Основания вступления в брак (отсутствие других браков, взаимное согласие и так далее)

2. Гражданский процесс, истец, ответчик

## ЗАДАНИЕ 20

1. Про рыночную экономику

2. Текст про гос. аппарат.

3. Текст про право и государство

4. Виды уголовных наказаний

5. Текст про юридическую ответственность (точный не помню, но в целом похож на этот)

«Юридическая ответственность — одна из форм \_\_\_\_\_ (А). Прежде всего, она оценивает прошлое — это ответственность за \_\_\_\_\_ (Б), которое уже имело место, произошло. Юридическая ответственность — это установленные законом \_\_\_\_\_ (В) на правонарушителя,

содержащие неблагоприятные для него последствия, применяемые государственными органами. Юридическая ответственность предполагает применение к лицам, совершившим правонарушение, предусмотренные законом \_\_\_\_\_ (Г). Юридическая ответственность — это предусмотренная нормами права обязанность субъекта правонарушения претерпевать \_\_\_\_\_ (Д)».

Список терминов:

1. мера воздействия
2. правонарушение
3. правовые нормы
4. неблагоприятные последствия
5. действие (бездействие)
6. социальное поощрение
7. судебная инстанция
8. мера принуждения
9. социальная ответственность
6. Текст про юридическую ответственность

## ЗАДАНИЕ 21

1. Текст был взят из речей В.В.Путина про четыре ступени для открытия России для международных дел и бизнеса
2. По речи Путина о планах экономического развития, в этих заданиях было много требований не только из текста, то есть больше обычного расписать (написать, что такое экономическое развитие, три формы поддержки бизнеса государством)
3. Текст был про связь между религией и политикой
4. Текст был про взаимосвязь права и государства
5. Текст был связан с рыночной экономикой
6. текст про избирательную систему( пропорциональная, эффективность ,какая партия лучше и тд)
7. Текст о публичном и частном праве, довольно сложный
8. Текст про связь между политикой и свободой
9. Текст про демократию и политическую культуру; связь демократии и свободы
10. Текст про публичное и частное право
11. Текст был про политику и экономику (что-то о государстве в рыночной экономике)

12. Текст про мораль и право
13. Текст во второй части был про публичное и частное право.
14. Текст о механизмах гос-ва в условиях рыночной экономики
15. Текст :

«С XVII века сторонники демократии всячески подчеркивали связь демократии и свободы. Исходя из этого, демократия есть средство достижения свободы. Как сторонники, так и противники демократии уже давно признали, что она связана со свободой так, как никакой другой режим.

Раз некоторые права, свободы и возможности являются неотъемлемой частью самого демократического процесса, становится очевидно, что, пока этот прогресс продолжается, обязательно должны существовать такие права, свободы и возможности, включая права на свободу выражения мнений, политическую организацию, оппозицию, честные и свободные выборы и т. д. Следовательно, в демократической системе минимальный диапазон политической свободы, по сути, включает в себя достаточно широкий диапазон важнейших прав. Однако эти фундаментальные политические права не существуют изолированно. Политическая культура призвана поддержать демократический порядок... Она стремится подчеркнуть ценность личных прав, свобод и возможностей. Демократический процесс осенен ореолом личной свободы не только в идеале, но и в нынешней практике. Безоговорочно необходимые для демократического процесса права вкупе с соответствующей политической культурой и с расширенной сферой личной свободы, предполагаемой данным процессом, создают условия, в силу которых демократия оказывается предрасположенной обеспечивать более широкий простор для личной свободы в сравнении с любым другим типом правления.

Демократия связана со свободой еще одним образом. Она распространяет до максимально вероятных границ возможность для индивидов жить по избранным ими самими законам. Сущность аргументации может быть суммарно выражена так: желаемая цель — править самому, исполнять законы, которые сам выбрал, быть самоопределяемым. Люди не могут достичь этой цели в одиночестве. Чтобы достойно существовать, им требуется создать вместе с другими совместное сообщество. Однако жизнь сообща друг с другом обязательно предполагает, что люди должны время от времени подчиняться коллективным решениям, которые обязательны для всех членов ассоциации. В таком случае проблема состоит в обнаружении того, каким образом члены сообщества могут принимать решения,



обязательные для всех, и продолжать сами управлять собой. Так как демократия максимизирует возможности самоопределения членов ассоциации, то это есть лучшее решение.» (По Р. Далю)

16. Две связи демократии и свободы, по мнению автора
17. Текст про моральные и нравственные нормы
18. Мы будем расширять пространство свободы.. Мы часто об этом говорим. Это не первый раз, когда я и мои коллеги об этом говорим, но это принципиально важные вещи. Поэтому считаю необходимым сказать об этом ещё раз. Это принципиально важно для становления сильного гражданского общества, для развития экономики и социальной сферы, науки и культуры.

Курс на снятие барьеров, на либерализацию законодательства отвечает, прежде всего, интересам и запросам наших граждан. Будем формировать такие условия для ведения бизнеса, для работы в России, которые будут соответствовать самым высоким стандартам, в том числе это касается и поддержки деловых инициатив.

Третье. Для технологического прорыва, для того чтобы быть конкурентоспособными в современном динамичном мире, мы должны быть восприимчивыми для новых идей, для технологий, которые меняют жизнь людей, определяют будущее страны и мира.

Мы приняли большую, комплексную программу цифрового развития. Она станет одним из наших приоритетов на предстоящие годы. Речь идёт, прежде всего, о разработке и широком использовании сквозных цифровых решений в системе государственного управления, в экономике, в коммунальной и социальной сфере, в энергетике, промышленности и транспорте. И здесь мы готовы выстраивать сотрудничество со всеми заинтересованными партнёрами, вместе использовать преимущества и реагировать на риски цифровой эпохи. И, наконец, четвёртый ключевой принцип нашего развития – это открытость страны, её нацеленность на активное участие в мировых процессах и интеграционных проектах. А это в том числе предполагает реализацию масштабных инфраструктурных проектов. Это важнейшая часть нашей национальной повестки.

Развивая транспортный, энергетический, цифровой каркас России, мы намерены эффективно встроить его в глобальную инфраструктуру и тем самым открыть новые возможности для наших граждан, для отечественного и иностранного бизнеса в России, усилить роль нашей страны в мировой транспортной и информационно-коммуникационной системе.

Достойное будущее нельзя создавать в одиночку. Действительно неограниченные перспективы открывает только сотрудничество и сложение сил. Россия настроена именно на такое взаимодействие. И, уверен, вместе, укрепляя доверие и дух партнёрства, мы обязательно добьёмся успехов.

19. Текст про религию и политику. Из текста выделить их общие функции, написать, что такое политическая функция религии, в чем заключается "гражданская религия" (в тексте это плюрализм)
20. Текст по В.С. Нерсисянцу социальные регуляторы нормы права и морали.

## ЗАДАНИЕ 22

1. Вопросы по тексту и понятие конкуренции
2. Абсолютная и относительная истина.
3. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «политический режим». Почему для современного государства важно чтобы для обсуждения и принятия решений принимали участие большинство граждан?
4. Дать определение политического режима
5. Определение ценных бумаг
6. Понятие политической системы из обществоведческих знаний, три роли полит. системы из текста
7. Определение совести и пара вопросов по тексту
8. Определение свободы

## ЗАДАНИЕ 23

1. Отрасли права. Примеры
2. Приведите три примера того, что «Политическая культура призвана поддержать демократический порядок»
3. Почему политическая культура важна в демократическом процессе (примерно так)
4. Меры, принимаемые государством для обеспечения равенства предпринимателей + иллюстрации
5. Написать два вида ценных бумаг и пример как инвестор получает доход от них

6. написать три примера связи политической и любых двух других сфер общества. Некоторые здесь уточняли, что в примере нужно было обе сферы одновременно (то есть, например, полит + соц + эконом).
7. Проиллюстрировать на примере три отрасли российского права.
8. Автор утверждает, что нормы права и морали нормативны. Привести по одному примеру нормы права и морали, а также привести по одному примеру специфических санкций права и морали.
9. Написать два регулятора (право и мораль), написать по одной норме и санкции
10. Частное право, тоже право. Назвать три признака права и проиллюстрировать их на отраслях частного права

## ЗАДАНИЕ 24

1. Про три макроэкономических показателя, которые могли бы измениться (и в какую сторону) по стратегии цифрового развития (там в тексте это поясняется как сквозные цифровые решения в сфере экономики, соц. сфере, промышленности, транспорте, но показатели самому писать,
2. Связь права и государства. 3 тезиса.
3. 3 примера отличия права от морали
4. Почему большинство граждан должно принимать участие в государственных решениях
5. Критерии для отбора научных проектов, которые будут финансироваться государством + пояснения
6. Примеры проявления совести, долга, ценностей
7. привести три аргумента на тезис автора о том, что частное и публичное право при регулировании действуют в комплексе
8. Почему большинство граждан должно принимать участие в государственных решениях
9. Пояснить, как инвестор может снизить риск потери средств, которые он вложил в ценные бумаги
10. Какие проявления «законных рамок» для религии есть в РФ. Три примера (вроде религия не может быть государственной, можно выбрать любую религию, нельзя оскорблять верующих)
11. На трех утверждениях показать роль права в жизни государства
12. Три примера нормы морали и нормы права + примеры.
13. Сравнить право и мораль (не как санкции)
14. Охарактеризуйте хозяйственно-экономическую функцию семьи с тремя конкретными детализированными примерами.

## ЗАДАНИЕ 25

1. Общество в широком смысле, предложение о 4 сферах и в чем проявляется его динамичность.
2. «Ощущение как форма чувственного познания», остальные формы чувственного познания указать и объяснить, чем отличается чувственное от рационально
3. Раскрыть смысл понятия «Политическая система общества». Одно предложение - другие системы общества, одно предложение - объяснить интегративную функцию политической системы
4. В определении Гражданское право (как отрасль права). Одно предложение о способах защиты гражданских прав. Другое раскрыть сущность одного из способа
5. Понятие истины, что такое абсолютная истина + в чем заключается объективность истины
6. Социальная роль; базовые роли, ролевой конфликт
7. Определение гражданское право, как отрасль, 1 предложение о способах защиты гражданского права (3шт.), а второе раскрыть одно из них
8. Раскрыть понятие "политический процесс"  
В 1м предложении указать три формы политического участия гражданина
9. Понятие экономического роста+интенсивный путь развития+экстенсивный путь развития
10. Необходимо было написать определение экономического роста, три примера экстенсивного. И определение интенсивного.
11. Определение «деятельность» 1) элементы структуры деятельности; 2) труд как вид деятельности
12. "Юридическое лицо" + предложение о любых 3-х формах юридических лиц (коммерческих) + предложение о правоспособности юр. лица

## ЗАДАНИЕ 26

1. Основания прекращения трудового договора и примеры
2. Критерии соц. стратификации + сами страты



3. Три критерия социальной стратификации с примерами (доход, престиж, власть)
4. Понятие экономическое развитие
5. Мотивы трудовой деятельности
6. Примеры проявления хозяйственно-экономической функции семьи
7. Три обязанности налогоплательщика РФ согласно законодательству
8. Назовите трех любых участников гражданского судопроизводства и проиллюстрируйте возможные процессуальные действия каждого из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
9. Что такое метод познания, 3 примера один развернутый
10. Примеры функции выборов в демократическом обществе
11. Назвать три лица, участвующих в уголовном судопроизводстве со стороны защиты и написать их возможные процессуальные права.

## ЗАДАНИЕ 27

1. Типы общества, тенденции образования, партнёрская семья, унитарное государство
2. Задание про страну Z, указать форму территориального устройства и режим, избирательную систему и 2 её достоинства (была мажоритарная)
3. Описана страна, определить форму государства, избирательную систему, и привести её достоинства
4. Надо было указать к каким налогам относится налог на землю и указать еще два примера этого типа, указать два права налогоплательщика
5. Текст про государство Z:  
Найти в нем признаки унитарного государства  
2 признака демократической семьи  
Определить тенденцию образования (гуманизация)  
Определить тип общества Z (информационное/постиндустриальное)
6. Форма государства, избирательная система и его достоинства, полит режим.
7. Задача про виды налогов и права налогоплательщика
8. Был дан мини текст и нужно было написать тип общества (информационное) тенденцию образования (было компьютеризация), а также написать 2 функции образования.
9. Про безработицу, условия признания безработным
10. В стране Z учащимся предоставлена возможность выбора наиболее удобной формы получения образования (домашнее обучение, экстернат и т. п.), пользуется популярностью дистанционное образование, активно внедряются компьютерные технологии. Также в стране Z отмечена

гуманизация образования. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует, но не называет этот пример этот пример? Приведите пример гуманизации образования.

11. Военная и альтернативная гражданская служба  
Конституционные обязанности
12. Определить, какая функция семьи описана(хозяйственно-экономическая), привести 3 другие функции семьи, почему эту семью можно назвать нуклеарной, задайте 2 вопроса, которые помогут определить, какая это семья: демократическая или патриархальная
13. Было дано описание семьи, надо было определить тип семьи (по структуре) + задать 2 вопроса, которые позволят определить патриархальная семья или демократическая + назвать 2 источника дохода этой семьи
14. Про безработицу текст был, говорилось про рецессию в государстве, падение уровня спроса на труд, снижение зарплаты; написать про вид безработицы (кроме структурной), написать условия, когда гражданина считают безработным

## ЗАДАНИЕ 28

1. Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающей средой
2. Избирательная система: Российская Федерация
3. Общественные блага в рыночной экономике
4. Характеристика юридической ответственности
5. Сущность фискальной политики
6. Характеристика экономического цикла
7. Деятельность как способ взаимоотношений
8. Федеральное Собрание РФ
9. Совет Федерации РФ
10. Российская Федерация - форма государства
11. Государство как институт политической системы общества
12. Человек на рынке труда
13. Судебная система РФ
14. Заработная плата работника
15. Высшая законодательная власть в РФ
16. Роль политических институтов в общественной жизни

## ЗАДАНИЕ 29

## **Правоведение:**

«Право и мораль как социальные регуляторы неизменно имеют дело проблемами свободной воли индивида и его ответственности за свои действия». (Е.А. Лукашёва)

«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они были одинаково подчинены законам». (Ж. Даламбер)

## **Экономика:**

«Не имеет смысла нанимать толковых людей, а затем рассказать им, что делать; мы нанимаем умных людей, чтобы они могли рассказать нам, что делать.» (С. Джобс)

«Господство мужчины в браке есть простое следствие его экономического господства и само собой исчезает вместе с последним» (Ф. Энгельс)

«Человек вне общества - животное или бог» (Аристотель)

«Конкуренция дисциплинирует». (Р.Строуп)

«Креативность, которую приносят работники, создаёт конкурентное преимущество». (Д. Гуднайт)

«Своими успехами в бизнесе я обязан прежде всего способности сосредоточиться на перспективных целях, не поддаваясь соблазну решать сиюминутные задачи». (Б. Гейтс)

«Потребители являются окончательными судьями успешности нововведений и удачливости бизнеса». (Р.Строуп)

## **Философия:**

«Подлинные достижения человека откладываются не только вне его, в тех или иных порожденных им объектах, но и в нем самом». (С. Рубинштейн)

«Прогресс человечества в целом не может служить для нас утешением там, где мы имеем дело с регрессом отдельного человека». (Б.Тойшибеков)

«Единственное, в чем я не сомневаюсь, так это в том, что надо во всём сомневаться». (Р.Декарт)

«Человек всегда был и будет самым любопытнейшим явлением для человека». (В. Белинский)

«Совсем не уровень благополучия делает счастье людей, а — отношения сердец и наша точка зрения на нашу жизнь. И то и другое — всё в нашей

власти, а значит, человек всегда счастлив, если он хочет этого, и ничто не может ему помешать». (А. Солженицын)

«Человек – существо разумное, и, как таковое, он находит себе надлежащую пищу в науке». (Д. Юм)

### **Социология, социальная психология:**

«Высшая нравственность - это жертва своей личностью в пользу коллектива. Высшая безнравственность - это когда коллектив жертвует личностью в пользу себя самого». (М.М. Пришвин)

«Человек - не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе развития». (Э. Фромм)

«Поведение - это зеркало, в котором каждый показывает своё лицо». (И. Гёте)

«Будучи социальной, личность в тоже время индивидуальна, неповторима».

«Акт рождения личности не совпадает ни по времени, ни по существу с актом рождения человеческого тела, с днем физического появления человека на свет». (Э. Ильенков)

«Равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости». (В.Путин)

«Нельзя говорить о семье так, как будто существует только одна более или менее универсальная модель семейной жизни»

### **Политология:**

«Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит». (Отто фон Бисмарк)

«Демократия заключается как в фундаментальном праве народа выбирать власть, так и в возможности непрерывно влиять на власть и процесс принятия ею решений». В.Путин

«Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становится своей собственной карикатурой». (И. Ильин)

**Задания второй части с ЕГЭ 2019, оцененные экспертами на максимальный балл, можно найти здесь: [https://vk.com/topic-76663927\\_42998228](https://vk.com/topic-76663927_42998228)**