

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 16

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

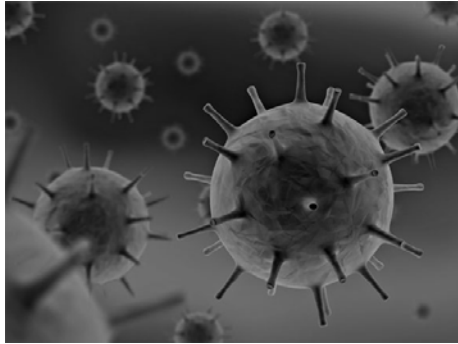
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *грибы, вирусы, бактерии, растения*.



А. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2 2.1. Рассмотрите рисунок с изображением последовательности приготовления препарата кожицы чешуи лука (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: _____

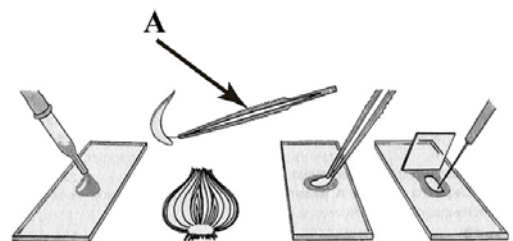


Рис. 1

2.2. С какой целью используют это оборудование в исследовании?

Ответ: _____

2.3. Максим рассматривал под микроскопом участок корня и сделал рисунок (рис. 2). Какую зону корня он обозначил на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра – 10;
- увеличение объектива – 15.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: _____

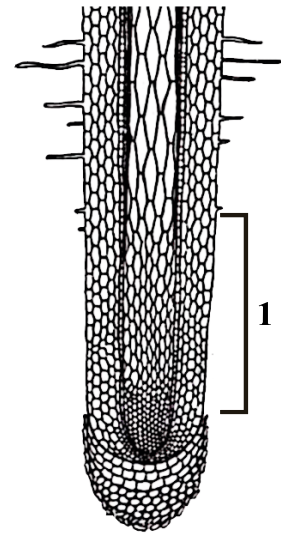


Рис. 2

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Высшие споровые растения

Большинство споровых растений произрастает во влажных тенистых местах. Высшие споровые растения – это мхи, _____(А), плауны и хвощи. У мхов, в отличие от всех остальных, отсутствуют _____(Б). Их заменяют _____(В), с помощью которых мхи прикрепляются к поверхности объекта.

Список слов:

- 1) водоросль
- 2) корневище
- 3) ризоид
- 4) корень
- 5) папоротник
- 6) лист

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

На представленных фотографиях изображён заяц, за которым учёный-зоолог проводил наблюдение в течение года. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



4.1. Какой признак изменяется у животного в течение года?

Ответ: _____

4.2. Как называется явление, которое наблюдал учёный-зоолог?

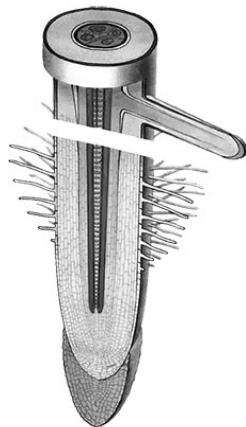
Ответ: _____

4.3. Какое значение имеет происходящее явление для зайца?

Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение корня и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зону деления*, *зону проведения*, *зону всасывания* корня.

5.2. Какие вещества и в каком состоянии перемещаются по зоне проведения вверх к листьям?

Ответ: _____

5.3. Как называют питание растений, которое обеспечивает корень?

Ответ: _____

6

Юрий и Михаил собрали разных животных для аквариума в живом уголке. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Список слов:

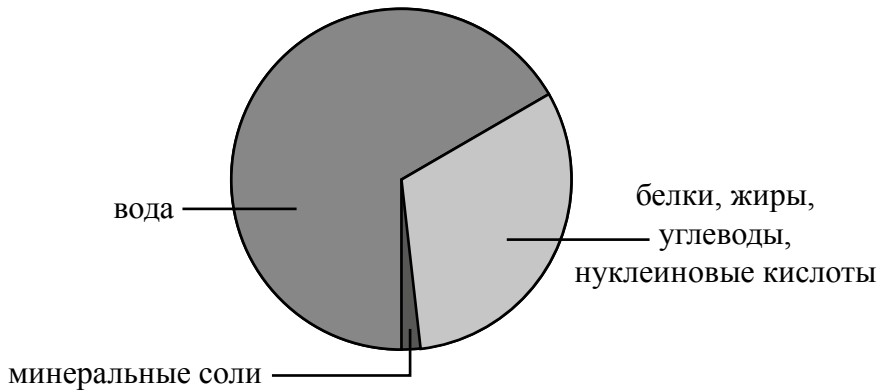
- 1) Перловицы
- 2) Перловица обыкновенная
- 3) Животные
- 4) Моллюски

□

Царство	Тип	Род	Вид

7

На диаграмме показано содержание неорганических и органических веществ в клетке.



□

7.1. Содержание каких неорганических веществ преобладает в клетке?

Ответ: _____

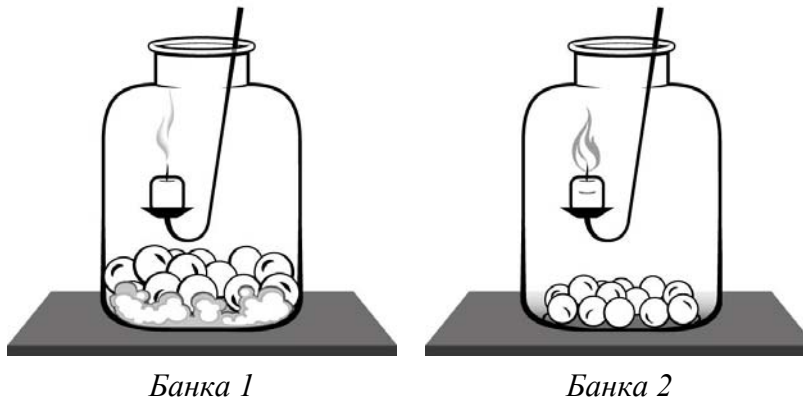
□

7.2. Каково значение нуклеиновых кислот?

Ответ: _____

8

Известно, что при прорастании семян выделяется газ. Михаил решил проверить данный факт, проведя следующий опыт. Он взял две прозрачные стеклянные банки, положил в каждую из них по несколько одинаковых семян гороха. Причём в первую банку он положил кусочки мокрой ваты, чтобы семена были постоянно влажными. Обе банки Михаил накрыл стеклянной крышкой, поставил на стол и стал наблюдать. Через несколько дней он заметил, что семена в первой банке стали набухать и становиться крупнее, тогда как во второй их размеры не изменились. Михаил опустил в обе банки горящую свечу. В первой банке свеча погасла, тогда как во второй продолжала гореть.



8.1. Какой биологический процесс стал причиной такого результата опыта?

Ответ: _____

8.2. Используя рисунки, сформулируйте вывод, который должен был сделать Михаил по результатам своего опыта.

Ответ: _____

8.3. Почему свеча во второй банке продолжала гореть? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.




9.1. Опишите особенности растений аспидистры и примулы, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:



1) Выносливость

	
выносливое	капризное





3) Требуемый режим полива

			
сухая почва	увлажнённая почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне

2) Требуемая влажность воздуха и температура





	
комнатная температура	регулярное опрыскивание

4) Отношение к свету





			
прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			



1)	2)	3)	4)
			

Аспидистра:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

Примула:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

9.2. По каким позициям, приведённым в описании, эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ: _____

10

10.1. Рассмотрите изображения животных: *медведка*, *морская звезда*, *питон*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

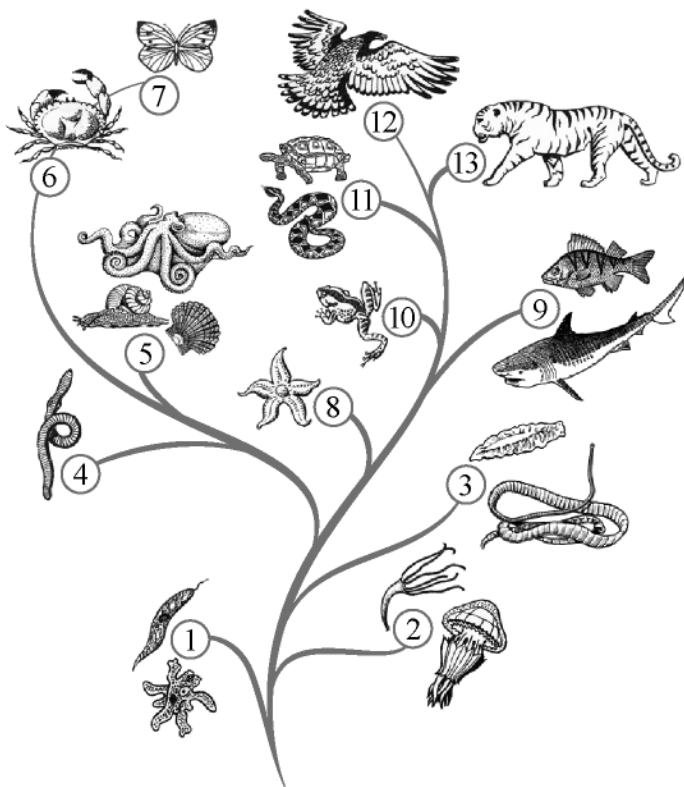
Под каждым названием животного подпишите название среды обитания взрослой формы организма: *наземно-воздушная*, *водная*, *почвенная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Кишечнополостные
- 3 – Плоские черви
- 4 – Кольчатые черви
- 5 – Моллюски
- 6 – Ракообразные
- 7 – Насекомые
- 8 – Иглокожие
- 9 – Рыбы
- 10 – Земноводные
- 11 – Пресмыкающиеся
- 12 – Птицы
- 13 – Млекопитающие



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Медведка	Морская звезда	Питон

10.3. Какое из этих животных относят к позвоночным?

Ответ: _____