

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 13**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *птицы, ракообразные, земноводные, рыбы.*



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 2.1. Рассмотрите изображение микроскопа (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Рис. 1

2.3. Наталья рассматривала под микроскопом половые клетки и сделала рисунок (рис. 2). Как называют половую клетку, которую она изобразила на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_

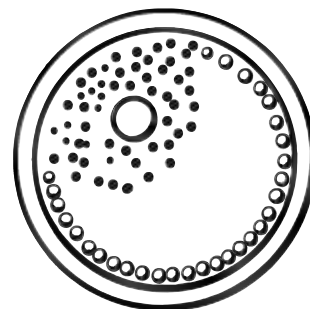


Рис. 2

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра – 10;
- увеличение объектива – 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Перемещение веществ по растению**

У растения вещества перемещаются в двух противоположных направлениях: от \_\_\_\_\_ (А) вверх перемещаются \_\_\_\_\_ (Б) и растворённые минеральные вещества, от \_\_\_\_\_ (В) вниз перемещаются растворённые органические вещества.

Список слов:

- 1) вода
- 2) воздух
- 3) корень
- 4) лист
- 5) стебель
- 6) цветок

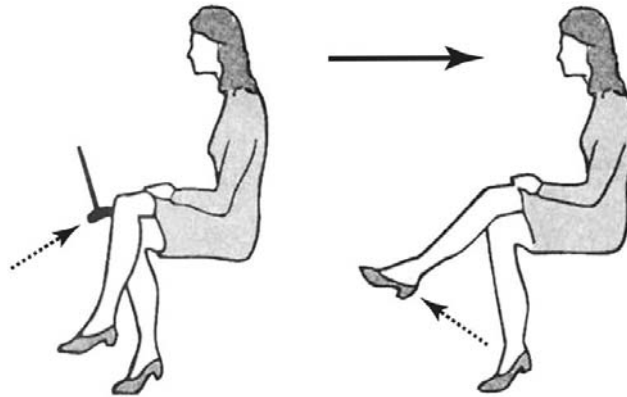
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

4

В изображённом на рисунках опыте экспериментатор легко ударил специальным молоточком в области колена испытуемой, где расположено место прикрепления одной из мышц бедра. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. Что произошло с нижней конечностью испытуемой?

Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. Как называется общее свойство организмов, которое иллюстрирует этот опыт?

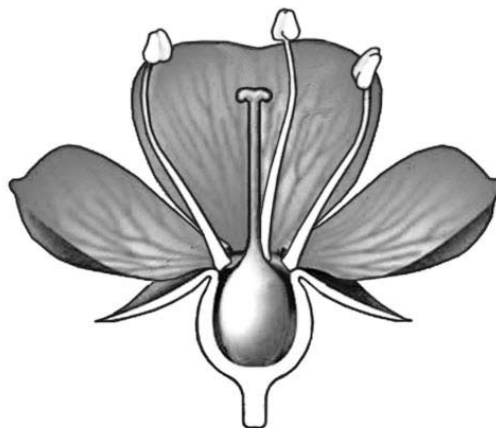
Ответ: \_\_\_\_\_

4.3. Какой орган контролирует проявление данного свойства?

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *пыльник*, *завязь*, *лепесток*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет *лепесток*?

Ответ: \_\_\_\_\_

5.3. Как называется часть растения, развивающаяся из завязи цветка и содержащая семена?

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Анастасия и Юрий собрали образцы разных животных. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Список слов:

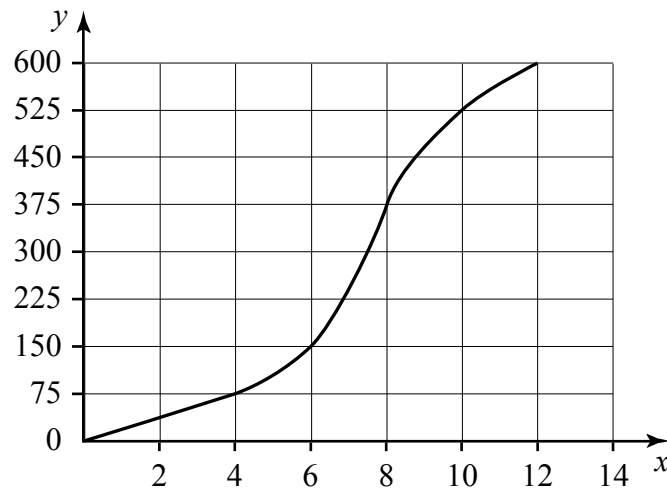
- 1) Животные
- 2) Членистоногие
- 3) Павлиний глаз
- 4) Насекомые



Царство	Тип	Класс	Вид

7

На графике показана зависимость скорости размножения одного из организмов от времени (по оси  $x$  отложено время (в часах), а по оси  $y$  – число образовавшихся особей).



7.1. Определите, сколько особей данного организма может образоваться через 10 часов.



Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. В чём заключаются особенности спор, обеспечивающих бесполое размножение водорослей, мхов и папоротников?



Ответ: \_\_\_\_\_

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Максим решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюда и положил на каждое по несколько апельсиновых корочек. Оба блюда он поместил в два шкафа в одной комнате. Причём в один шкаф он поставил стакан с водой и стал наблюдать. Через несколько дней Максим обнаружил, что сначала плесень появилась на корочках в том шкафу, в котором находился стакан с водой, а спустя ещё некоторое время – на корочках в другом шкафу.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени наблюдал Максим?

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.3. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Максимом, является обязательным для развития плесени в темноте. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_













\_\_\_\_\_

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





9.1. Опишите особенности растений кливии и нефролеписа, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





**Условные обозначения:**

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая почва	увлажнённая почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура			4) Отношение к свету				
	комнатная температура	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			

1)	2)	3)	4)
			

Кливия:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Нефролепис:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9.2. По каким позициям, приведённым в описании, эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

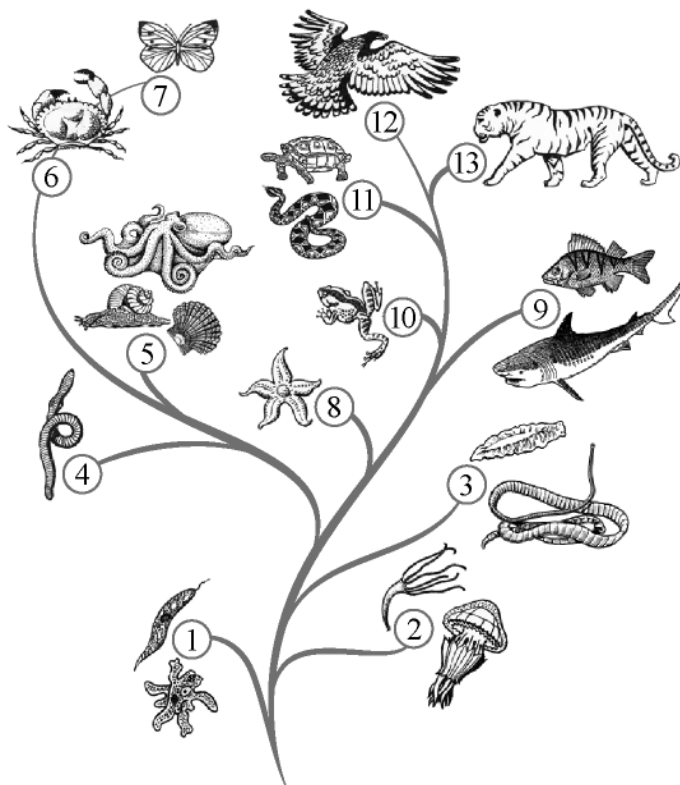
**10** 10.1. Рассмотрите изображения животных: *тушканчик, сом, слепыш*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием животного подпишите название среды обитания взрослой формы организма: *наземно-воздушная, водная, почвенная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Кишечнополостные
- 3 – Плоские черви
- 4 – Кольчатые черви
- 5 – Моллюски
- 6 – Ракообразные
- 7 – Насекомые
- 8 – Иглокожие
- 9 – Рыбы
- 10 – Земноводные
- 11 – Пресмыкающиеся
- 12 – Птицы
- 13 – Млекопитающие



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Тушканчик	Сом	Слепыш

10.3. Какое из этих животных относят к группе холоднокровных животных?

Ответ: \_\_\_\_\_