

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ:	А Б В Г	
	3 1 4 2	9 3 1 4 2
Ответ:	НИКОЛАЙ ВТОРОЙ	
	10 НИКОЛАЙ ВТОРОЙ	
Ответ:	1 3 2 4 5	12 1 3 2 4 5

Бланк

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Принятие Билля о правах в США
- 2) Ясский мир
- 3) Казнь Пугачёва

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Установление автокефалии Русской церкви	1) 1013 г.
Б) Рукоположение первого митрополита славянского происхождения в Древнерусском государстве	2) 1051 г.
В) Восстановление патриаршества, интронизация патриарха Тихона	3) 1448 г.
Г) Учреждение Святейшего Синода.	4) 1721 г.
	5) 1917 г.
	6) 1921 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3) Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям Петровских преобразований .

- 1) Меркантилизм;
- 2) Генерал-прокурор;
- 3) Мировой посредник;
- 4) Военные поселения;
- 5) Берг-коллегия;
- 6) Протекционизм.

Ответ:

--	--

4) Запишите термин, о котором идёт речь. Разновидность земельного владения, представлявшего за воинскую или государственную службу в России с конца XV в.

Ответ: _____

5) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Укрепление Древнерусского государства
- Б) Междоусобная борьба Рюриковичей за господство на Руси
- В) Оппозиционное движение представителей русской знати и дворян, считавших самодержавие и крепостное право губительными для дальнейшего развития страны.
- Г) Кризисные явления в социальной сфере в СССР в хрущевский период

ФАКТЫ

- 1) Переезд митрополита Киевского и всея Руси Петра из Владимира по приглашению И. Калиты.
- 2) Любечский съезд
- 3) Подчинение Олегом северян и радимичей.
- 4) Новочеркасский расстрел
- 5) Создание «Союза благоденствия»
- 6) Экономическая реформа 1957 года

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	А изо многих городов к нам, к Москве, власти и всяких чинов люди для государсково обирания и для великово земсково дела совету съехались. А ожидаем мы и выборные люди вас. А ... Московское государство без государя ничем не строится и на многие части воровским заводом (преступным умыслом) разделяется, и межуsobство вчиняется. Вор Ивашко Заруцкой с Маринкою и с сыном ее, прибрав к себе воров, холопей боярских и пашенных мужиков, которые не хотят покою ... и тишины, ..., и государства Московского землю пустошит, и с литовским королем ссылается, и умышляет, чтоб им вскоре, пока государя у нас нет, ... в городах малодушных людей прельстив (обманув), государством Московским завладеть к Польше и к Литве, нас, бояр, и всяких людей подбить и утвердить свою проклятую латынскую ... веру.
Б)	Из «Очерков Русской Смуты» Брусилов сильно противился этому назначению. Но положение было катастрофическим. А Корнилов смел, мужественен, суров, решителен, независим, и не остановится ни перед какими самостоятельными действиями, требуемыми обстановкой и ни перед какой ответственностью. По мнению Керенского, опасные в случае успеха качества идущего напролом ... при паническом отступлении могли принести только пользу. А когда мавр сделает свое дело, с ним можно ведь и расстаться... И Керенский настоял на назначении Корнилова главнокомандующим ... На третий день по вступлении в должность Корнилов телеграфировал Временному правительству: "Я заявляю, что если правительство не утвердит предлагаемых мною мер, и лишит меня единственного средства спасти армию, и использовать ее по действительному ее назначению защиты Родины и свободы, то я, генерал Корнилов, самовольно слагаю с себя полномочия главнокомандующего"...

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ относится к концу XVI в.
- 2) Документ относится к началу XVII в.
- 3) Документ относится к началу XX в.
- 4) В результате выборов, ожидаемых автором документа, воцарилась династия Романовых
- 5) В документе говорится о событиях, происходивших летом, в год свержения династии Романовых.
- 6) Автор «Очерков Русской Смуты» впоследствии стал членом Союза писателей СССР.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7 Что из перечисленного относится к периоду Эпохи дворцовых переворотов? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Взятие Бахчисарая войсками Миниха
- 2) Итальянский поход по руководством А.В. Суворова
- 3) Семилетняя война
- 4) Основание Московского университета
- 5) Стрелецкий бунт
- 6) Венский конгресс..

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) Боевое крещение _____ получила под Одессой, к июлю 1942 года на её счету было уже 309 уничтоженных гитлеровцев (в том числе 36 снайперов противника).
- Б) 24 января — 17 февраля _____ года была осуществлена наступательная операция войск 1-го и 2-го Украинских фронтов, с целью уничтожения курсунь-шевченковской группировки Вермахта.
- В) К 1945 г. относится _____

Пропущенные элементы

- 1) 1943
- 2) Л. М. Павличенко
- 3) Висло-Одерская операция
- 4) З.А. Космодемьянская;
- 5) 1944
- 6) Днепровско-Карпатская операция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Составитель: Алексей Милованов

9 Установите соответствие между историческими событиями и участвовавшими в них деятелями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

ДЕЯТЕЛИ ИСТОРИИ

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> А) первая централизованная денежная реформа в России Б) денежная реформа, установившая свободный обмен кредитных билетов на золото (золотой стандарт) В) денежная реформа, приведшая к созданию системы серебряного монометаллизма Г) денежная реформа, состоявшая в введении меди в качестве монетного металла | <ol style="list-style-type: none"> 1) Г.Я. Сокольников 2) Е.Ф. Канкрин 3) А. Л. Ордин-Нащокин 4) С.Ю.Витте 5) Елена Глинская 6) Эльвира Набиулина |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из статьи в газете «Правда» и запишите фамилию автора.

Об успехах Советской власти в области колхозного движения говорят теперь все. Даже враги вынуждены признать наличие серьёзных успехов. А успехи эти, действительно, велики. Это факт, что на 20 февраля с.г. уже коллективизировано 50% крестьянских хозяйств по СССР. Это значит, что мы перевыполнили пятилетний план коллективизации к 20 февраля 1930 г. более чем вдвое.

Но успехи имеют и свою теневую сторону, особенно когда они достигаются сравнительно «легко», в порядке, так сказать, «неожиданности». Такие успехи иногда прививают дух самомнения и зазнайства: «Мы всё можем!», «Нам всё нипочём!».

Отсюда задача партии: повести решительную борьбу с этими опасными и вредными для дела настроениями и изгнать их вон из партии.

Ответ: _____

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
IX в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Гуситские войны
_____ (Д)	Присоединение Астраханского ханства	Нантский эдикт Генриха IV
XIX в.	_____ (Е)	Реставрация Мэйдзи

Пропущенные элементы:

- 1) Присоединение Новгородской земли к Московскому государству
- 2) Битва при Гастингсе
- 3) Заключение первого письменного договора с Византией.
- 4) XV в.
- 5) XVI в.
- 6) XVII в.
- 7) Провозглашение Карла Великого императором
- 8) «Сараевский инцидент»
- 9) Сан-Стефанский мир

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.
 «Сентября 1. Армия отступила к Москве, расположилась лагерем. Сей день пребудет вечно незабвенным для России, ибо собранный совет у фельдмаршала князя ... в ... решил пожертвованием Москвы спасти армию...
 Фельдмаршал, предоставив Военному совету положение армии, просил мнения каждого из членов на следующие вопросы: ожидать ли неприятеля в позиции и дать ему сражение или сдать оному столицу без сражения? На сие генерал Барклай-де-Толли отвечал, что... сражения принять невозможно и что лучше отступить...

Генерал Беннигсен, выбравший позицию перед Москвою... предлагал ожидать в оной неприятеля и дать сражение.
 Генерал Дохтуров был сего же мнения.
 Генерал Коновницын... предлагал идти на неприятеля и атаковать его там, где встретят...
 Полковник Толь... предлагал немедленно оставить позицию ... если обстоятельства потребуют, отступить по Старой Калужской дороге.
 После сего фельдмаршал, обратясь к членам, сказал, что с потерей Москвы не потеряна еще Россия и что первую обязанностью поставляет он сберечь армию, сблизиться к тем войскам, которые идут к ней на подкрепление, и самым уступлением Москвы приготовить неизбежную гибель неприятелю и потому намерен, пройдя Москву, отступить по Рязанской дороге.»

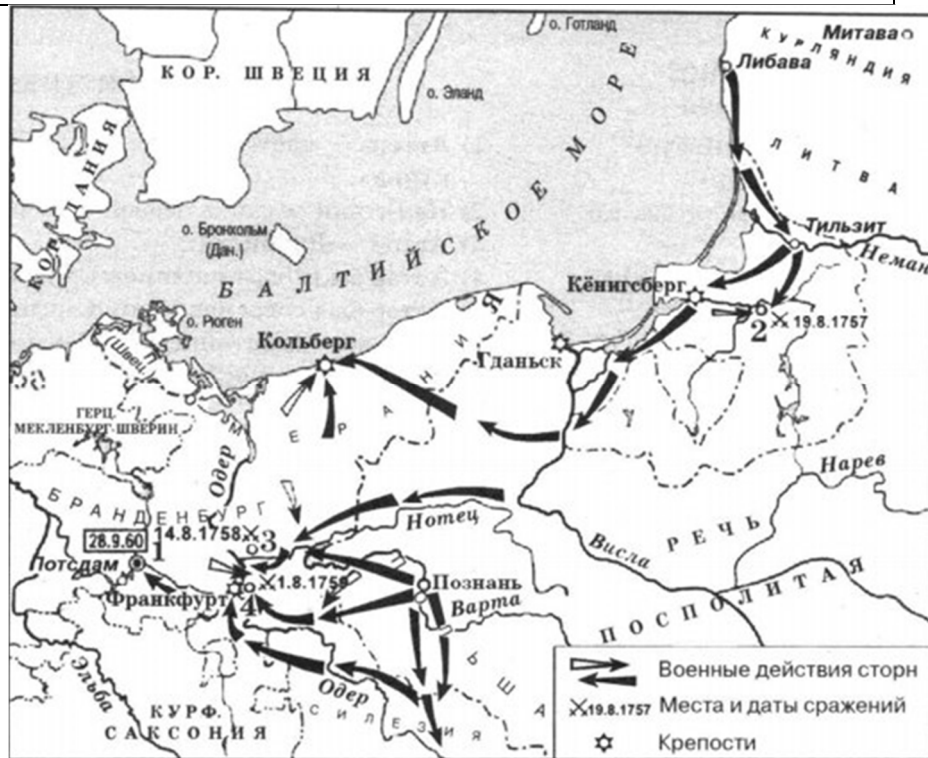
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.
 Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события происходили в 1805 рядом с Аустерлицем.
- 2) Описываемые события происходили в 1812 г в деревне Филя.
- 3) Фельдмаршал, собравший совет, в том же году получил титул «светлейшего князя Смоленского».
- 4) Во время описываемых событий пост главнокомандующего армией занимал император Александр I.
- 5) Совет происходил накануне Бородинского сражения.
- 6) По решению совета был совершен фланговый Тарутинский манёвр.

Ответ

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13) Укажите название войны, события которой отражены на карте. _____

14) Напишите цифру, обозначающую столицу государства, занятую русскими войсками. _____

15) Напишите фамилию великого полководца, начавшего военную карьеру в чине обер-провиантмейстера в этой войне. _____

16) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1). Кроме изображенного на карте театра военных действий, боевые действия проходили также в Северной Америке, в странах Карибского бассейна, в Индии, на Филиппинах

- 2). Цифрой «3» обозначено место сражения, отличавшегося потрясающим кровопролитием: русская армия потеряла 16 тыс. человек, пруссаки — 11 тыс.
 - 3). Цифрой «2» обозначено место сражения при Кунерсдорфе
 - 4). Цифрой «4» обозначено сражение, в котором войска под командованием П. С. Салтыкова разгромили противника.
 - 5). События, проиллюстрированные на карте, происходили в период правления Екатерины II.
 - 6). По результатам войны на землях Речи Посполитой было создано Царство Польское, вошедшее в состав Российской империи.
- Ответ:

--	--	--

17) Установите соответствие между терминами, относящимися к памятникам культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «список»	1) Полукруглое или килевидное завершение наружного участка стены (прясла), воспроизводящее своими очертаниями прилегающий к ней внутренний цилиндрический свод;
Б) «летописный свод»	2) Рукописный памятник культуры, созданный на основе объединения сведений из более ранних источников
В) «закомара»	3) Рукописная копия, созданная в результате переписывания («списывания») другого оригинального источника
Г) «житие»	4) Жанр церковной литературы, в котором описывается жизнь и деяния святых.
Д) «филигрань»	5) Ювелирная техника, использующая ажурный или напаянный на металлический фон узор из тонкой золотой, серебряной и т. д. проволоки
	6) Письма и записи на коре берёзы, памятники письменности Древней Руси XI—XV вв..

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

18 Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

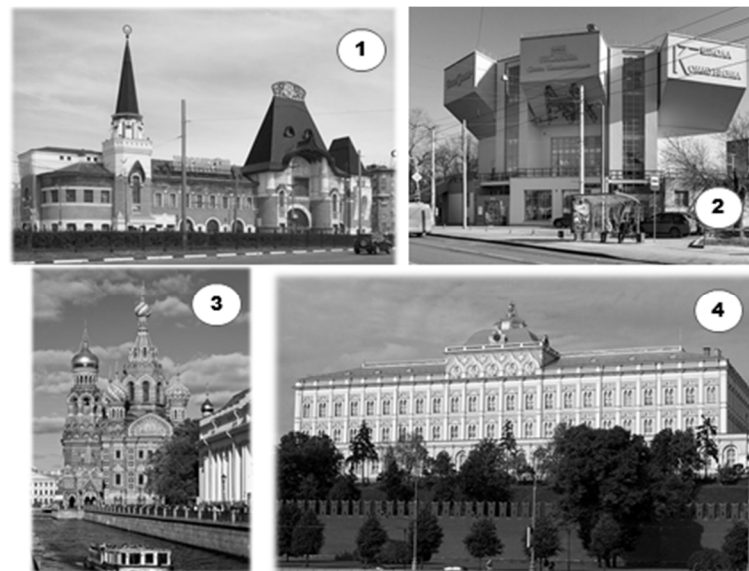


- 1) Первая почтовая марка в России вышла в свет в период правления Александр III.
- 2) На марке изображен военный корабль, принимавший участие в Русско-Японской и Первой мировой войнах и революционных событиях 1917 г.
- 3) Марка выпущена в период правления исторического деятеля, изображенного на ней.
- 4) Политический деятель, портрет которого изображен на марке, был Председателем Совета Народных Комиссаров.
- 5) Юбилей события, которому посвящена данная марка, отмечался в период руководства СССР Л.И. Брежнева.

Ответ:

--	--

19 Какие картинки содержат изображения памятников архитектуры, построенных при жизни политического деятеля изображенного на марке? В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти картинки.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу историкоответствующего периода.

Из речи на заседании Государственной Думы:

«... В настоящее время государство у нас хворает. Самой больной, самой слабой частью, которая хиреет, которая завядает, является крестьянство. Ему надо помочь. Предлагается простой, совершенно автоматический, совершенно механический способ: взять и разделить все 130 000 существующих в настоящее время поместий. Государственно ли это? Не напоминает ли это историю тришкина кафтана – обрезать полы, чтобы сшить из них рукава?

Господа, нельзя укрепить больное тело, питая его вырезанными из него самого кусками мяса; надо дать толчок организму, создать прилив питательных соков к больному месту, и тогда организм осилит болезнь; в этом должно, несомненно, участвовать все государство...

Если бы одновременно был установлен выход из общины и создана, таким образом, крепкая индивидуальная собственность, было бы упорядочено переселение, было бы облегчено получение ссуд под надельные земли, был бы создан широкий мелиоративный землеустроительный кредит, то хотя круг предполагаемых правительством земельных реформ и не был бы вполне замкнут, но виден был бы просвет...

Обязательное отчуждение, действительно, может явиться необходимым, но, господа, в виде исключения, а не общего правила, и обставленным ясными и точными гарантиями закона. Обязательное отчуждение может быть не количественного характера, а только качественного. Оно должно применяться, главным образом, тогда, когда крестьян можно устроить на местах, для улучшения способов пользования ими землей, оно представляется возможным тогда, когда необходимо: при

переходе к лучшему способу хозяйства – устроить водопой, устроить прогон к пастбищу, устроить дороги, наконец, избавиться от вредной чересполосицы.

Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

- 20 Назовите государственного деятеля произнесшего речь, и дату (год) её произнесения. Какое явление в истории страны инициировалось данной речью?
- 21 В чем заключались причины проводимых правительством мероприятий? Назовите не менее трех причин. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 22 Каковы итоги реализации мероприятий правительства? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.
- 23 Со вступлением на царский престол Алексея Михайловича вокруг него образовался Кружок ревнителей благочестия, который ставил задачу победить «пороки, господствовавшие тогда в народе и в самом духовенстве, беспорядки в церковной жизни, на отсутствие церковной проповеди и решились изыскать средства возвысить религиозно-нравственную жизнь и уничтожить церковные беспорядки». В кружок входили в том числе будущий патриарх Никон и протопоп Аввакум. В чем причины расхождения дальнейших путей этих двух церковных деятелей? Назовите не менее двух причин. Почему, несмотря на поддержку Никона Алексей Михайлович в дальнейшем вступил с ним в конфликт?
- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.
«Василий Ключевский считал внутренней политикой Ивана Грозного бесцельной: «Вопрос о государственном порядке превратился для него в вопрос о личной безопасности, и он, как не в меру испугавшийся человек,

начал бить направо и налево, не разбирая друзей и врагов»; опричнина, с его точки зрения, подготовила «действительную крамолу» — Смутное время».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержении:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 862-945 гг.; 2) январь 1725-г. декабрь 1741гг.; 3) июль 1914 –март 1917 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
ФИО:	Алексей Милованов
Предмет:	История, обществознание
Стаж:	12 лет

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если

допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	3154
3	34
4	поместье
5	3254
6	2435
7	134
8	253
9	5423
10	Сталин (Джугашвили)
11	374159
12	236
13	Семилетняя
14	1
15	Суворов
16	124
17	32145
18	24
19	13

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из речи на заседании Государственной Думы:

«... В настоящее время государство у нас хворает. Самой больной, самой слабой частью, которая хиреет, которая завядает, является крестьянство. Ему надо помочь. Предлагается простой, совершенно автоматический, совершенно механический способ: взять и разделить все 130 000 существующих в настоящее время поместий. Государственно ли это? Не напоминает ли это историю тришкина кафтана – обрезать полы, чтобы сшить из них рукава?

Господа, нельзя укрепить больное тело, питая его вырезанными из него самого кусками мяса; надо дать толчок организму, создать прилив питательных соков к больному месту, и тогда организм осилит болезнь; в этом должно, несомненно, участвовать все государство...

Если бы одновременно был установлен выход из общины и создана, таким образом, крепкая индивидуальная собственность, было бы упорядочено переселение, было бы облегчено получение ссуд под надельные земли, был бы создан широкий мелиоративный землеустроительный кредит, то хотя круг предполагаемых правительством земельных реформ и не был бы вполне замкнут, но виден был бы просвет...

Обязательное отчуждение, действительно, может явиться необходимым, но, господа, в виде исключения, а не общего правила, и обставленным ясными и точными гарантиями закона. Обязательное отчуждение может быть не количественного характера, а только качественного. Оно должно применяться, главным образом, тогда, когда крестьян можно устроить на местах, для улучшения способов пользования ими землей, оно представляется возможным тогда, когда необходимо: при переходе к лучшему способу хозяйства – устроить водопой, устроить прогон к пастбищу, устроить дороги, наконец, избавиться от вредной чересполосицы.

Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

20 Назовите государственного деятеля произнесшего речь, и дату (год) её произнесения. Какое явление в истории страны инициировалось данной речью?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Столыпин; 2) Год -1907 г.; 3) Столыпинская аграрная реформа.	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21** В чем заключались причины проводимых правительством мероприятий? Назовите не менее трех причин.
 При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
 При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие причины: 1) Резкое нарастание социальной напряженности в аграрном секторе экономики, что ярко обнажилось в ходе Первой русской революции; 2) Сохранение в русской деревне патриархальных отношений, мешало экономическому развитию страны. 3) Стремление правящих кругов укрепить социальную базу монархии за счет формирования слоя зажиточных крестьян-собственников; Могут быть указаны другие причины. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Каковы итоги реализации мероприятий правительства? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	

1) Проведение реформы привело к неоднозначным итогам, ее реализация не была завершена, проведение замедлилось после смерти П.А. Столыпина и фактически прекратилось с началом I мировой войны. С одной стороны удалось ускорить темпы экономического развития страны, обеспечить рост объемов сельхозпроизводства, и к 1913 г. Россия уверенно догоняла лидирующие экономики мира. С другой стороны преобразования реально коснулись чуть более четверти всего аграрного населения страны, не смогли полностью ликвидировать патриархальный общинный характер сельского хозяйства и уйти от малоземелья. Возник дополнительный вектор социального напряжения в деревне между зажиточными крестьянами (кулаками) и бедным крестьянством. 2) причины, например: - реализация мероприятий столкнулась с сопротивлением как высших сословий, прежде всего помещиков, так и с непониманием и нежеланием крестьянства включаться в капиталистическое производство; - в целом неизменившаяся социально-политическая структура общества, с сохранением господствующего привилегированного положения дворянства препятствовала осуществлению капиталистических преобразований в стране. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна причина	1
Правильно сформулирован только итог. ИЛИ Правильно указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Со вступлением на царский престол Алексея Михайловича вокруг него образовался Кружок ревнителей благочестия, который ставил задачу победить «пороки, господствовавшие тогда в народе и в самом духовенстве, беспорядки в церковной жизни, на отсутствие церковной проповеди и решились изыскать средства возвысить религиозно-нравственную жизнь и уничтожить церковные беспорядки». В кружок входили в том числе будущий патриарх Никон и протопоп Аввакум. В чем причины расхождения дальнейших путей этих двух церковных деятелей?

Назовите не менее двух причин. Почему, несмотря на поддержку Никона Алексей Михайлович в дальнейшем вступил с ним в конфликт?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Стремясь унифицировать церковную жизнь с недавно присоединенными малороссийскими епархиями, Алексей Михайлович и Никон пошли на поводу у прибывших из Киева церковных деятелей, утверждавших, что именно московские богослужебные книги содержали ошибки и исказили православное вероучение, Аввакум и его сторонники видели в действиях Никона и юго-западно-русских церковников желание уничтожить отечественную церковную традицию и некое окатоличивание православия. Всё это наложилось на личный конфликт двух влиятельных харизматичных церковных деятелей и их борьбу за влияние на царя;</p> <p>2) В период участия царя в военных походах против Польши (1654-1655 гг.) патриарх фактически управлял страной. Невиданное со времен патриарха Филарета возвышение главы Русской Церкви в делах государственного управления вызвало недовольство при дворе и среди архиереев. Исходя из представлений об особом статусе патриарха не только в Церкви, но и в государстве, Никон действовал прямолинейно и деспотично, из-за чего испортил отношения не только с боярским окружением царя, но даже с высшим духовенством.</p>	
Правильно приведены две причины и приведено объяснение второго вопроса	3
Правильно приведена одна причина и приведено объяснение второго вопроса	2
Правильно и полно дан ответ на первый ИЛИ второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Василий Ключевский считал внутреннюю политику Ивана Грозного бесцельной: «Вопрос о государственном порядке превратился для него в вопрос о личной безопасности, и он, как не в меру испугавшийся человек, начал бить направо и налево, не разбирая друзей и врагов»; опричнина, с его точки зрения, подготовила «действительную крамолу» — Смутное время».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) Писцовые книги, составленные в первые десятилетия после опричнины, создают впечатление, что страна испытала опустошительное вражеское нашествие. „В пусте“ лежит не только больше половины, но порой до 90 процентов земли, иногда в течение многих лет.

2) Внутренняя политика Ивана IV, после полосы неудач в ходе Ливонской войны и в результате стремления самого государя к установлению безраздельной монаршей власти, приобретает террористический характер и во вторую половину царствования отмечена массовыми казнями и убийствами, разгромом Новгорода и бесчинствами в других городах (Тверь, Клин, Торжок), опричнину сопровождали тысячи жертв, и её результаты, вместе с результатами длительной и неудачной войны, привели государство к социально-политическому кризису

Аргументы в опровержение:

1) Прекращение феодальной усобицы, объединение земель, реформы Ивана Грозного, укрепившие систему государственного управления и вооружённые силы позволили сокрушить последние осколки Золотой Орды на Волге — Казанское и Астраханское царства, что в свою очередь позволило активизировать волго-каспийскую торговлю и открыло путь для дальнейшего расширения территории государства на Восток, в частности в Сибирь..

2) Вывод крупных землевладельцев с их „вотчин“ сопровождался дроблением их владений и передачей земли в условное пользование мелкого служилого люда, этим уничтожалась старая, стремившаяся к удельной независимости, знать и укреплялся новый социальный слой „детей боярских« - помещиков-дворян, ставших в дальнейшем основной опорой Российской монархии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его)	Баллы
---	-------

смысла)	
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Произошло сильное сокращение численности населения; - Произошел упадок развития городов, архитектуры.; - Освоенные территории и земледельческие центры приходили в упадок; - Выплаты дани (ордынского выхода) негативно сказывалась на экономике Руси.; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оно способствовало централизации русского государства, которое в будущем окажется сильным и богатым.; -Иго заставило прекратить междоусобицы и объединило земли вокруг одного политического центра. -Поддержка Орды помогла остановить экспансию католического Запада на земли Руси. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:
 1) 862-945 гг.; 2) январь 1725 - декабрь 1741 гг.; 3) июль 1914 – март 1917 гг.
 В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!
 При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно.	0

	ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	
К3	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К5	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения	1

	(последовательное, связанное изложение материала)	
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11