

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. ЗАДАНИЯ.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения: 1 час 20 минут
Общее количество баллов – 100

Задание 1. (2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой, т.е. не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный. Максимум за задание 8 баллов.)

Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Выберите из списка понятия, относящиеся к моральным нормам:

- 1) корректно вести себя на улице;
- 2) обеспечивать родителей в старости;
- 3) доверять словам президента;
- 4) соблюдать религиозный пост;
- 5) вовремя приходить в школу.

1.2. Проявлением асоциального поведения служит:

- 1) участия в публичных протестах
- 2) ксенофобия
- 3) харассмент
- 4) безработность
- 5) членство в неформальных организациях
- 6) погружение в религиозную секту

1.3. Определите признаки правового государства:

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
- 2) наличие конституции;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) верховенство права над институтами власти;
- 5) законотворческая деятельность.

1.4. Юридическим лицом является:

- 1) спортивный клуб;
- 2) семья;
- 3) частный детектив;
- 4) благотворительный фонд;
- 5) школьный класс.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 4 балла.)

Что объединяет приведённые ниже термины? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Национальная гвардия, ФСО, следственный комитет, служба судебных приставов, ОМОН, фельдъегерская служба.

2.2. Территория, суверенитет, публичная власть, законотворчество, взимание налогов, официальная символика.

Задание 3. Прочитайте текст, раскрывающий суть 2-х мировых религий. Заполните, приведенную ниже таблицу: 1) подпишите колонки таблицы, определив названия соответствующих религий; 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих то или иное религиозное мировоззрение. **(По 2 балла за каждое верно соотнесенное предложение. Максимум 16 баллов.)**

«С точки зрения приверженцев данного вероисповедования, основателем был Иисус Христос (1). Согласно этому религиозному вероучению, человек создан по образу и подобию Божьему (2). Карма, т.е. сумма всех поступков и мыслей человека в течение его жизни – одно из важнейших понятий в этой религии (3). Эта религия поддерживает традицию почитания единого Бога (монотеизм), творца вселенной и человека (4). В основе религиозного мировоззрения лежит учение о Четырех Благородных Истинах: о страдании, о происхождении и причинах страдания, о подлинном прекращении страдания и устранения его источников, об истинных путях к прекращению страдания (5). Основателем учения был Будда Шакьямуни (6). Бесконечная цепь перерождений определяется в этой религии как сансара (7). Крещение и причащение являются важнейшими из таинств, признаваемыми в данной религии (8)».

Ответ:

Задание 4. «Да» или «нет»? (1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задние 6 баллов.)

- 4.1. Инфляция всегда ведет к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
- 4.2. Не следует брать в кредит, если у вас нет накоплений.
- 4.3. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
- 4.4. Некритическое мышление обуславливает негативные явления в обществе
- 4.5. Результатом познавательной деятельности является образ
- 4.6. Прибыль фирмы больше выручки фирмы

Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.

Задание 5. (Максимум за задание 12 баллов.)

5.1. Проанализируйте ситуацию с точки зрения права. (6 баллов за верный ответ с полным обоснованием.)

Ребенка покусала соседская собака. Он вернулся домой в порванной куртке и с серьезной травмой руки. Когда родители решили предъявить претензии соседу, тот сообщил, что не виноват, т.к. их ребенок слишком сильно размахивал руками, вот собака и среагировала на резкие движения. **Прав ли сосед? Что могут сделать родители, чтобы компенсировать расходы на лечение травмы?**

Решение: _____

5.2. Проанализируйте ситуацию с точки зрения права. (6 баллов за верный ответ с полным обоснованием.)

В орган ЗАГС обратился молодой мужчина с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГС, выяснив, что у гражданина есть несовершеннолетняя дочка, отказались принять у него заявление. Гражданин заявил, что тем самым они нарушили его права.

Правы ли работники ЗАГС? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

Задание 6. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, укажите его значение по отношению к тому общественному явлению, которое дано в таблице (по 2 балла за каждый термин, максимально 10 баллов).

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Священная власть»	Социальная структура	
«Противопоставление»	Власть	
«Власть немногих»	Формы правления	

«Святыня, благочестие, набожность»	Духовная сфера	
«Искусственно сделанное»	Культура	

Задание 7. (По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 10 баллов.)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Прежде всего в сфере социального _____ (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку _____ (Б), а особую форму _____ (В). Другими словами, в отличие от _____ (Г) и _____ (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий _____ (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее _____ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных _____ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности _____ (И) познания в области социальной науки, являющаяся _____ (К) и по сей день. (Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Список терминов:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. познание | 9. естественный |
| 2. социальный | 10. самопознание |
| 3. группа | 11. гуманитарный |
| 4. субъект | 12. внутренний |
| 5. объект | 13. внешний |
| 6. технический | 14. объективный |
| 7. мировоззрение | 15. субъективный |
| 8. дискуссионный | 16. неисследованный |

Задание 8. (Максимум за задание 12 баллов, в зависимости от чёткости изложения, умения оперировать обществоведческими терминами и приводить явно связанные с темой аргументы и примеры.)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Современные социологические исследования фиксируют и такие особенности современного россиянина, которые выявлялись нами применительно к куда более ранним этапам отечественной истории, как готовность к неожиданным поворотам судьбы, хорошие адаптационные

способности. Современный житель России, видит своё призвание «не столько в приумножении благ, сколько в стремлении жить, как хочется... Устоять и выжить в условиях радикальных изменений всего и вся, сопровождавшихся к тому же глубочайшим системным кризисом, русскому человеку помогали смелость, изобретательность, приспособляемость и терпеливость». Идеальная модель жизни описывается формулой: любимая работа, счастливая семья, хорошие друзья, чистая совесть и достаток не хуже, чем у других. Это предполагает высокую ценность образования, хорошей и престижной работы, семейной гармонии. Гораздо менее распространены, но в последнее время набирают популярность «достижительные» ценности, такие, как власть, известность, статус (В. Никонов. *Российская матрица*)

8.1. Дайте определение описываемого явления.

8.2. Какого рода ценности актуальны сегодня для жителей России?

8.3. Чем можно объяснить проблему переоценку сложившейся системы ценностей (исходя из текста)?

8.4. Предложите свой вариант решения данной проблемы.

Задание 9. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за каждое верное слово. Максимум за задание 22 балла.)

По горизонтали:

1. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части от доходов предприятия.
4. Полученный результат, связанный с предпринимательской деятельностью.
5. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или наследственными правами и обязанностями.
6. Путь опытного познания явлений, в ходе которого совершается переход от отдельных фактов к общим положениям.
8. Человек, находящийся вне своей социальной группы.

9. Средство, которое выполняет роль всеобщего эквивалента стоимости при обмене товаров и услуг.

11. Уникальный представитель человеческого рода.

По вертикали:

2. Приспособление человека к окружающей действительности.

3. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.

7. Добровольное объединение независимых стран для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся страны, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость.

10. Общность людей, которая складывается в процессе формирования единой территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера.

