

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. ЗАДАНИЯ.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения: 60 минут
Общее количество баллов – 100

Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Какой из примеров демонстрирует гуманное поведение?

- 1) отказ от употребления в пищу мяса животных
- 2) добровольное дежурство в хосписе
- 3) уход в монастырь
- 4) призыв к свёртыванию вредного производства

1.2. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности, называется

- 1) потребностью
- 2) способностью
- 3) ценностью
- 4) деятельностью

1.3. Двое друзей одинаково любят хоккей, но болеют за разные команды. Во время игры этих команд между собой они решили посмотреть по телевизору мультфильмы. Это пример

- 1) сглаживания конфликта
- 2) ухода от конфликта
- 3) эскалации конфликта
- 4) компромисса

1.4. Основная черта социального государства это:

- 1) преобладание закона над традицией;
- 2) поддержка бизнесменов и среднего класса;
- 3) создание доступных для населения систем здравоохранения, образования и социального обеспечения;
- 4) стремление обеспечить каждому гражданину достойные условия жизни, равные возможности для самореализации.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. (Правильный ответ - 3 балла; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Максимум за задание 12 баллов.)

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите из приведённого списка отличительные черты малой социальной группы.

- а) наличие постоянной цели совместной деятельности
- б) наличие определенного юридического статуса
- в) наличие единого демографического признака

- г) наличие эмоциональных отношений между членами группы
- д) наличие однородного состава
- е) длительные и постоянные контакты между членами группы

2.2. Выберите из списка гражданские права.

- а) получение образования
- б) соблюдение законов
- в) выбор места отдыха
- г) забота о детях и престарелых родителях
- д) неприкосновенность жилища
- е) служба в рядах Вооруженных сил

2.3. Выберите из перечисленного характерные черты искусства.

- а) скептицизм
- б) типизация действительности
- в) образность
- г) эмоциональность
- д) объективность
- е) доказательность

2.4. Какие из перечисленных властных решений должны были быть приняты Государственной думой?

- а) осуществление помилования
- б) принятие законов
- в) руководство внешней политикой РФ
- г) назначение на должность председателя Центрального банка РФ
- д) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- е) денежная эмиссия

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Задание 3. (По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение. Максимум за задание 12 баллов.)

Что объединяет приведённые ниже понятия, какое из них является лишним по данному основанию? Дайте объяснение.

3.1. классы, группы, первичные коллективы, неравенство, сословия.

Ответ: _____

3.2. Театр, архитектура, иконопись, армия, музей, балет.

Ответ: _____

3.3. Наблюдение, классификация, предубеждение, описание, экспериментальное исследование, теоретическое объяснение.

Ответ: _____

3.4. Законодательство, государство, власть, фиск, полиция, суверенитет.

Ответ:

Задание 4. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов.)

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

4.1. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.

4.2.

*«Если вы ещё не твёрдо
В жизни выбрали дорогу,
И не знаете, с чего бы
Трудовой свой путь начать,*

*Бейте лампочки в подъездах –
Люди скажут вам: "Спасибо".
Вы поможете народу
Электричество беречь»*

В данном отрывке говорится об административной ответственности.

4.3. Налоги являются основным источником для пополнения государственного бюджета.

4.4. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.

4.5. С ростом доходов семьи, как правило, растёт и сумма её сбережений.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

Задание 5. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 12 баллов.)

Соотнесите факты с типами социальных отношений.

Социальный факт	Типы отношений
А) Тётя подарила племяннику туристическую путёвку	1) экономические
Б) Сосед подал судебный иск к соседке	2) административные
В) Начальник за качественную работу предоставил подчинённому дополнительный выходной	3) семейные
Г) Работник приобрел акции своего предприятия	4) гражданские
Д) Учитель участвовал в работе избирательной комиссии	5) трудовые
Е) Инспектор ГИБДД выписал штраф за переход дороги в неполюженном месте	6) правовые

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 6. (По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 10 баллов.)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Умственный и физический А _____ — две взаимосвязанные стороны человеческой Б _____. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность В _____, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением Г _____, классов и государства Д _____ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть Е _____ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях Ж _____ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном З _____. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах И _____ является первой жизненной К _____.

Список терминов:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Научно-технический | 11. Институт |
| 2. Сословие | 12. Созидательный |
| 3. Потребность | 13. Организация |
| 4. Умственный | 14. Прогресс |
| 5. Аграрный | 15. Частная собственность |
| 6. Сознательный | 16. Физический |
| 7. Модернизация | 17. Производительный |
| 8. Труд | 18. Творчество |
| 9. Процесс | 19. Общение |
| 10. Деятельность | 20. Общество |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 7. Разгадайте кроссворд.

(По 1 баллу за слово. Максимум за задание 14 баллов.)

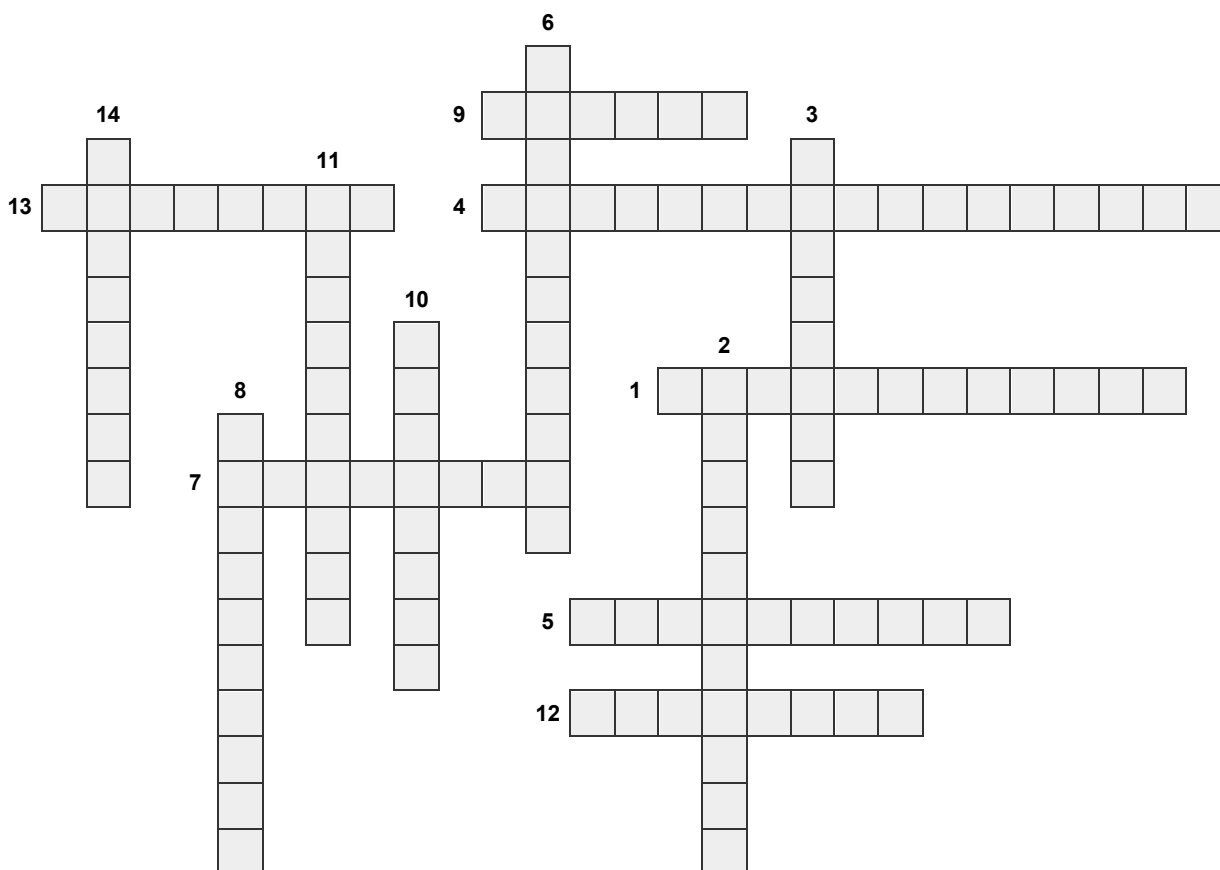
По горизонтали:

- Процесс постепенного усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей, освоение социальных ролей и образцов поведения в обществе.
- Готовность человека активно участвовать в делах общества и государства.
- Форма политического устройства, основанная на принципах народовластия, верховенства закона, свободы и равноправия граждан.
- Столкновение двух или более сторон, возникающее на основе несовпадения интересов, целей, ценностей.

9. Принятая в обществе система норм и ценностей, на основе которых строится поведение человека.
12. Мироззрение, основанное на уважении достоинств и прав человека.
13. Устойчивая часть этноса, которая проживает вне страны своего происхождения и стремится к поддержанию своей идентичности и общности.

По вертикали:

2. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения личности и совокупность знаний, умений, мировоззрения.
3. Наука, изучающая мир искусства, формы и способы художественного творчества.
6. Необходимость в определённых благах для поддержания жизни организма и развития человека и общества в целом.
8. Приверженность крайним радикальным взглядам и методам действий.
10. Наука о взаимоотношениях природы и общества.
11. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общественного развития.
14. Перемещение населения из одного места в другое.



Задание 8. (Максимум за задание 16 баллов.)

Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Права человека – одна из вечных проблем человечества, которая неизменно находится в центре внимания философской, политической, правовой, религиозной мысли. Тот перечень прав человека, который ныне зафиксирован в международных

документах, – результат длительного исторического формирования эталонов и стандартов, ставших критерием демократичности современного общества...

Права человека принадлежат каждому члену общества и составляют одну из важнейших общечеловеческих ценностей. Государство обязано обеспечить их реализацию. Международные стандарты прав и свобод человека, сформированные исходя из всемирного опыта и воплощающие тенденции современного прогресса, определяют минимум для государственной регламентации данного института с допустимыми отступлениями от этого стандарта в направлении его превышения или конкретизации.

Выделяют следующие пять принципов прав человека: всеобщности; неотчуждаемости прав человека; непосредственного действия; равноправия; государственной защиты прав и свобод». (по Морозовой Л.А.)

1. Признаком какого направления общественного развития выступают права человека?

Ответ: _____

2. Почему права человека, с точки зрения автора, выступают критерием данного направления развития общества?

Ответ: _____

3. Автор утверждает, что международные стандарты прав и свобод человека определяют повсеместное действие их. Используя текст и обществоведческие знания, поясните смысл данного утверждения для российского законодательства.

Ответ: _____

4. В тексте приведены основные принципы прав человека. Раскройте содержание любых трёх принципов.

Ответ: _____

Задание 9. (1 балл за правильный ответ на первый вопрос. 2 балла за его обоснование. 1 балл за правильный ответ на второй вопрос. 2 балла за его обоснование. Максимум за задание 6 баллов.)

Решите задачу.

Покупатель приобрёл в магазине книгу, однако, когда пришёл домой, обнаружил, что она бракована: в ней не пропечатались ряд страниц. Когда же он пришёл в магазин, чтобы осуществить возврат, продавец-консультант показал ему правила магазина, в которых было написано, что данный товар обмену и возврату не подлежит. В связи с этим покупатель принял решение обратиться в суд с иском о нарушении прав потребителя.

Правомерны ли действия продавца и покупателя? Обоснуйте Ваш ответ. Какой нормативный акт должен применяться в данном случае?

Ответ: _____

