

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАСС. КЛЮЧИ.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения: 45 минут
Общее количество баллов – 100

Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Древние египтяне оставили после себя огромные сооружения. Само создание их свидетельствует о:

- 1) всемогуществе фараонов
- 2) большом количестве рабов
- 3) производстве хлебобулочных изделий
- 4) развитии математики
- 5) организованной общественной деятельности

1.2. В результате проделок Кота в Сапогах его хозяин чудесным образом превратился в маркиза Де Карабаса. Какое определение в науке имеется этому превращению?

- 1) созидательная деятельность
- 2) использование магических свойств материи
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) социальная мобильность
- 5) асоциальное поведение

1.3. Человек становится самостоятельной личностью, когда:

- 1) Достигает совершеннолетия;
- 2) Получает профессию;
- 3) Создает собственную семью;
- 4) Верны все варианты.

1.4. Государство, в котором центральная власть передает часть полномочий местной власти называется:

- 1) Герцогство;
- 2) Федерация;
- 3) Ханство;
- 4) Демократия.

1.1	1.2	1.3	1.4
5	4	4	2

Задание 2. (Правильный ответ - 3 балла; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Максимум за задание 12 баллов.)

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке главные черты личности.

- 1) темперамент
- 2) способности

3) образование

4) потребности

5) наследственность

2.2. Выберите в приведённом списке признаки общественно-полезного поведения.

1) сбор макулатуры

2) покупка продуктов в магазине для дома

3) отдых на городском пляже

4) уборка пришкольной территории

5) участие в волонёрском движении

6) посещение концерта рок-группы

7) помощь пожилым людям в быту

2.3. Выберите в приведённом списке права школьников.

1) посещать или не посещать школу

2) участвовать в выборах директора и учителей школы

3) использовать свободное время на спортивные игры

4) выбирать факультативные учебные предметы

5) использовать электронные учебники вместо бумажных

6) выбирать меню в школьной столовой

7) остаться на второй год в 6 классе

2.4. Выберите в приведенном списке компоненты, которые выражают особенности разговора между людьми:

1) настроение;

2) мимика;

3) окружающая обстановка;

4) статус собеседников;

5) громкость голоса;

6) жесты;

7) одежда;

2.1	2.2	2.3	2.4
1, 2, 4	1, 4, 5, 7	3, 4, 6	2, 5, 6

Задание 3. (По 2 балла за слово и 2 балла за объяснение. Максимум за задание 16 баллов)

Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию

3.1. ржаное поле, сабантуй, мельница, колокольный перезвон, страда

___ Это элементы сельскохозяйственного быта, кроме колокольного звона – это проявление религиозной сферы, как элемент православного богослужения ___

3.2. класс, племянники, дружина, соплеменники, однополчане.

_____ Это формальные или неформальные социальные группы, кроме племянников – это элемент семейно-родственных отношений _____

3.3. рыбалка, бортничество, растениеводство, охота, собирательство.

_____ Это формы личного досуга, либо традиционного промысла, кроме растениеводства – это отрасль сельского хозяйства. _____

3.4. промышленность, электроэнергетика, машиностроение, металлургия

_____ Это всё отрасли промышленности, кроме самой промышленности, т.е. лишний термин промышленность, т.к. он объединяет остальные _____

Задание 4. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 20 баллов.)

Соотнесите элементы повседневной культуры с основными видами культуры, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

Элемент	Проявление культуры
А) медицинская страховка Б) совершение Хаджа В) посещение стадиона Г) просмотр фильма в классе по теме урока Д) голосование за кандидатов в депутаты Е) сдача донорской крови Ж) подписание петиции за отмену ограничений чего-либо З) научное изобретение И) работа скорой помощи К) уплата партийных взносов	1) Социальная культура 2) Политическая культура 3) Духовная культура

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	3	1	3	2	1	2	3	1	2

Задание 5. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 8 баллов.)

Соотнесите функции общества с регулируемыми ими социальными отношениями.

Функция	Проявление социальных отношений
А) Институциональная Б) Интегрирующая В) Адаптационная Г) Регламентирующая	1) Передача новым поколениям традиций и ценностей 2) Установление постоянных форматов деятельности людей

	3) Создание необходимых благ для общего пользования 4) Надзор за сохранением стабильности сложившихся отношений
--	--

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 6. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 18 баллов.)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, глаголы в начальной форме. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (А) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (Б). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила.

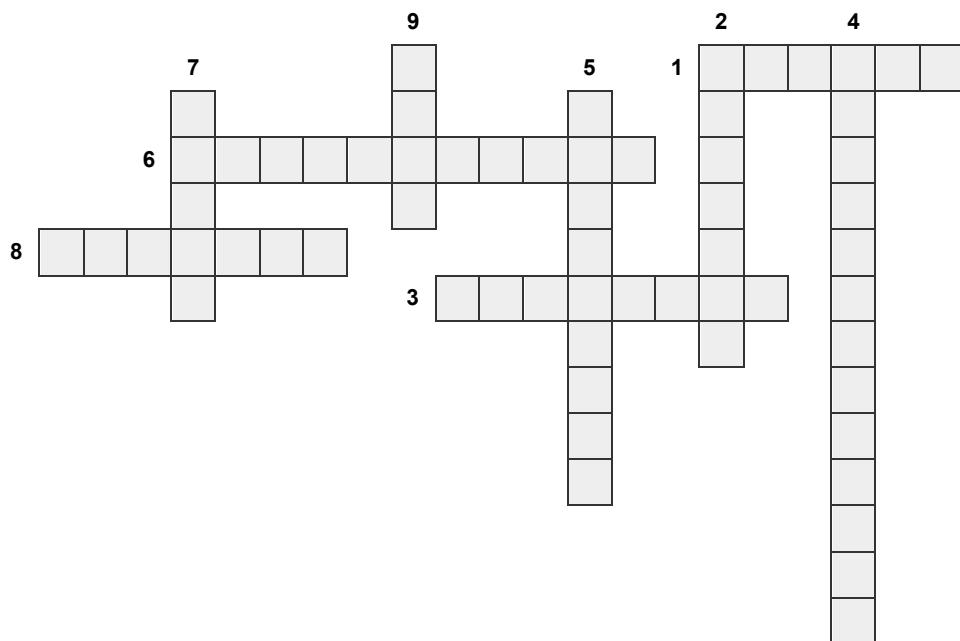
Первое: сделай доброе _____ (В). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (Г). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (Д) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай _____ (Е) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси _____ (Ж), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (З). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (И) превзойдёт все ожидания.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
14	5	10	1	4	9	2	7	11

Список терминов

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. польза | 8. основать |
| 2. совет | 9. опыт |
| 3. образование | 10. дело |
| 4. рука | 11. результат |
| 5. лицемер | 12. Познание |
| 6. лжец | 13. школа |
| 7. учить | 14. забота |

Задание 7. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали:

1. Норма жизни, ставшая привычкой в результате многократного повторения.
3. Наука о взаимоотношениях природы и человека.
6. Врожденная особенность человека, определяющая свойства его характера.
8. Существо, впервые определившее само себя.

По вертикали:

2. Деятельность по установлению и поддержанию контактов между людьми с определённой целью.
4. Общее название способов непосредственного познания окружающего мира.
5. Уникальная особенность человека, выделяющая его в царстве животных.
7. Индивид подросткового возраста.
9. Вид непродуктивной деятельности, как имитация реальной жизни.

