

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. ЗАДАНИЯ.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения 1 час 20 мин.

Максимальное количество баллов - 100

Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Максимум за задание 12 баллов.)

Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Определите, какие из ниже перечисленных показателей характеризуют эффективное использование трудовых ресурсов в рыночной экономике

- а) наличие циклической безработицы;
- б) 100% занятость трудоспособного населения;
- в) наличие фрикционной безработицы;
- г) наличие структурной безработицы;
- д) 100% занятость населения

1.2. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи

- а) организация семейного отдыха
- б) социализация человека
- в) планирование семейного бюджета
- г) первичный социальный контроль
- д) ведение домашнего хозяйства
- е) формирование натуральных и финансовых резервов

1.3. Назовите признаки, присущие только мажоритарной избирательной системе

- а) избирательный барьер
- б) голосование по партийным спискам
- в) общенациональный избирательный округ
- г) допускается выдвижение независимых кандидатов
- д) возможны два тура голосования
- е) одномандатные избирательные округа
- ж) в день голосования запрещается ведение агитации
- з) консервативная идеология

1.4. К отраслям частного права относятся

- а) конституционное право;
- б) трудовое право;
- в) семейное право;
- г) финансовое право;
- д) гражданское право.

1.5. Что характеризует общество как динамичную систему?

- а) наличие регулируемых общественных отношений
- б) сохранение связи человека с природой
- в) наличие социальных институтов власти
- г) самоорганизация и саморазвитие

1.6. Юридические основания прекращения трудового договора

- а) соглашение сторон
- б) изменение трудового законодательства
- в) истечение срока трудового договора

- г) заключение коллективного договора
- д) инициатива работодателя
- е) инициатива работника

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.)

1. Все правовые нормы одновременно являются и нормами морали
2. Т. Гоббс исходит из того, что законы природы развивают у людей эгоистические потребности, которые ведут к «войне всех против всех».
3. Наличие писаной конституции является основным отличительным признаком правового государства.
4. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.
5. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса
6. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.
7. Мирозрение Античной эпохи мифологично.
8. Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов составляют организационную основу гражданского общества
9. Дивиденд по привилегированным акциям является фиксированным.
10. Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Какой признак объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум 12 баллов.)

1. Директивное ценообразование, централизованное распределение, доминирование производства над потреблением, господство государственной собственности, отсутствие предпринимательской свободы

2. Представление, образ, восприятие, понятие, умозаключение

3. Ссора друзей, сецессия плебеев, забастовка рабочих, развод супругов, революция.

4. Пизанелло, Джорджоне, Тинторенто, Боттичелли, Мантенья, Джотто, Гиберти

5. Фетишизм, анимализм, тотемизм, анимизм, магия

6. Готика, Ренессанс, Барокко, Классицизм, Романтизм, Реализм, Модерн

Задание 4. В приведенном ниже тексте допущены ошибки – употреблены не верные слова. Найдите и подчеркните их, исправьте их, написав верное, на ваш взгляд, слово после текста, соответственно изменив синтаксис предложений, если это необходимо. (По 1 баллу за слово. Повторяющиеся одинаковые термины считаются за одно слово. Максимум – 6 баллов.)

«Итак, оказывается есть социальные силы, вырывающие человека из его природного и пейзажного лона и тем самым ввергающие его в ненародное состояние. Эти силы известны, это индустриализм. А именно индустриализм, а не капитализм, потому что и современный капитализм и современный коммунизм одинаково индустриальны, и в этом отношении между ними нет особенной разницы. Индустриальный капитализм и индустриальный коммунизм в одинаковой степени форсируют силы человечества. Основа всякого капитализма - добывание энергий и скоростей, далеко превышающих энергии и скорости данного нам мира.

Идея борьбы с природой дала в конце концов свои результаты. На наших глазах совершается вторжение механического внепейзажного мира в мир технический и пейзажный. Здесь вовсе не идет речь о каких-либо этических сравнениях того и другого миропорядка. Есть, конечно, захватывающее величие в достижениях природы, есть бездна ума и гения в изобретениях нынешних и грядущих. Быть может, единственное миром управляющее дело совершается сейчас именно в лабораториях химиков и институтах физиков. Конечно, там делается настоящая история человеческого рода, а не в парламентах и диктатурах. Там - глубокая, подземная стагнация социальной жизни».

(П.П. Муратов, российский искусствовед, писатель)

Задание 5. Установите соответствие. (Максимум за задание 14 баллов.)

5.1. Соотнесите мыслителя и его вклад в обществознание, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под

которой дано высказывание. (1 балл за каждое верное соответствие, всего – 7 баллов.)

Высказывания	Авторы
1) доказывал необходимость имущественного и социального равенства	а) Платон
2) создал теорию прибавочной стоимости	б) Дж. Локк
3) впервые предложил модель идеального государства	в) В.И. Ленин
4) автор концепции «критического национализма»	г) Т. Кампанелла
5) создал учение о революционной ситуации	д) Э. Хобсбаум
6) был одним из основоположников теории «общественного договора»	е) О. Конт
7) обосновал трудовую теорию стоимости	ж) К. Маркс

1	2	3	4	5	6	7

5.2. Соотнесите виды права, проставив в незаполненной таблице букву (буквы), под которыми указаны их частные проявления (1 балл за каждое верное соответствие, всего – 7 баллов.)

Тип общества	Проявление
1. Личные права	А. Свобода совести
2. Социальные права	Б. Создание общественной организации. В. Выбор профессии.
3. Гражданские права	Г. Конфиденциальность персональных данных. Д. Свобода передвижения. Е. Неприкосновенность имущества. Ж. Право избираться в органы государственной власти

1	2	3

Задание 6. Проанализируйте правовые ситуации. (Максимум за задание всего 12 баллов.)

6.1. Супруги, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки в договоре и исправьте их. (9 баллов)

6.2. 16-ти летний гражданин пришёл устраиваться на работу в ремонтную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учёта и заявление о приеме на работу, ИНН, СНИЛС. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте? (3 балла)

Задание 7. Заполните таблицу. (Максимум за задание 5 баллов.)

Перед Вами различные характеристики девиантного поведения. Определите их значение с точки зрения влияния на процесс социализации личности.

Свой ответ занесите в таблицу (по 0,5 балла за каждую верную позицию).

1. Принятие на себя роли девианта может привести человека к социальной изоляции.
2. Даже совершенно изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять образцы своего поведения из-за изменения окружающей среды.
3. При наличии в обществе или социальной группе многочисленных случаев социальных отклонений люди утрачивают чувство ожидаемого поведения.
4. Оно является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям.
5. Отклоняющееся от старых, отживших, привычных норм поведение небольшого числа индивидов может быть началом создания новых нормативных образцов.
6. Происходит дезорганизация культуры и разрушение социального порядка.
7. По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестает быть отклоняющимся.
8. Девиантное поведение представляет угрозу стабильности общества.
9. Девиантное сознание не позволяет человеку овладеть положительными социальными ролями и полезными видами деятельности.
10. Преодолевая традиции, девиантное поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, все в большей степени проникает в сознание людей.

Отрицательное социальное значение девиантного поведения	
Положительное социальное значение девиантного поведения	

Задание 8. Прочитайте текст. Выполните задание к нему. (Максимум за задание 15 баллов.)

«Данные опросов показывают, что ценности солидарности, взаимности, *консенсуса*(1) не обладают сколько-нибудь значимыми регулятивными функциями в российском обществе. В этих условиях формируется система неформального согласования

конкретном континенте, а не где-либо в другом месте, именно благодаря политическому плюрализму Европы, которая не была ни «мировой империей», ни ее частью. Экономическое развитие протекало в XVI–XVIII веках на основе территориальных государств, каждое из которых как единое целое тяготело к политике меркантилизма. Еще более характерно то обстоятельство, что, рассуждая о мировом капитализме XIX-начала XX вв., мы оперируем терминами, указывающими на его национальные составляющие в развитом мире: британская промышленность, американская экономика, германский капитализм в отличие от французского и т. д. В течение долгого периода с XVIII века до первых лет после второй мировой войны в глобальной экономике находилось, кажется, немного места и возможностей для тех действительно экстерриториальных, транснациональных и промежуточных образований, которые сыграли столь важную роль в генезисе мировой капиталистической системы и которые сегодня вновь выходят на первый план, — например, независимых мини-государств, чье экономическое значение несоразмерно их малой величине и скромным ресурсам, вроде Любека и Гента в XIV веке или Сингапура и Гонконга в наши дни. В самом деле, оглядываясь на историю становления современной мировой экономики, мы видим, что та эпоха, в которую экономическое развитие было неотделимо от «национальных экономик» ряда развитых территориальных государств, находится между двумя по существу своему транснациональными периодами (Э. Хобсбаум).

Список терминов и понятий: эволюция, глобализация, стагнация, ускорение развития, национализация, империализм, социальная мобильность, колониализм, контрпродуктивность, революция, кризис, экономический прогресс, тоталитаризм, пауперизация, протекционизм, транснациональные корпорации, плановая экономика.

Ответ: _____

