

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
школьного этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018-2019 учебный год**

Казань - 2018

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Великие военачальники и полководцы постоянно подчеркивали, что духовно-нравственные качества имеют приоритетное значение среди других слагаемых боеспособности воина. Русский военный теоретик и педагог М.И. Драгомиров (1830-1905) изложил главные требования к солдату:

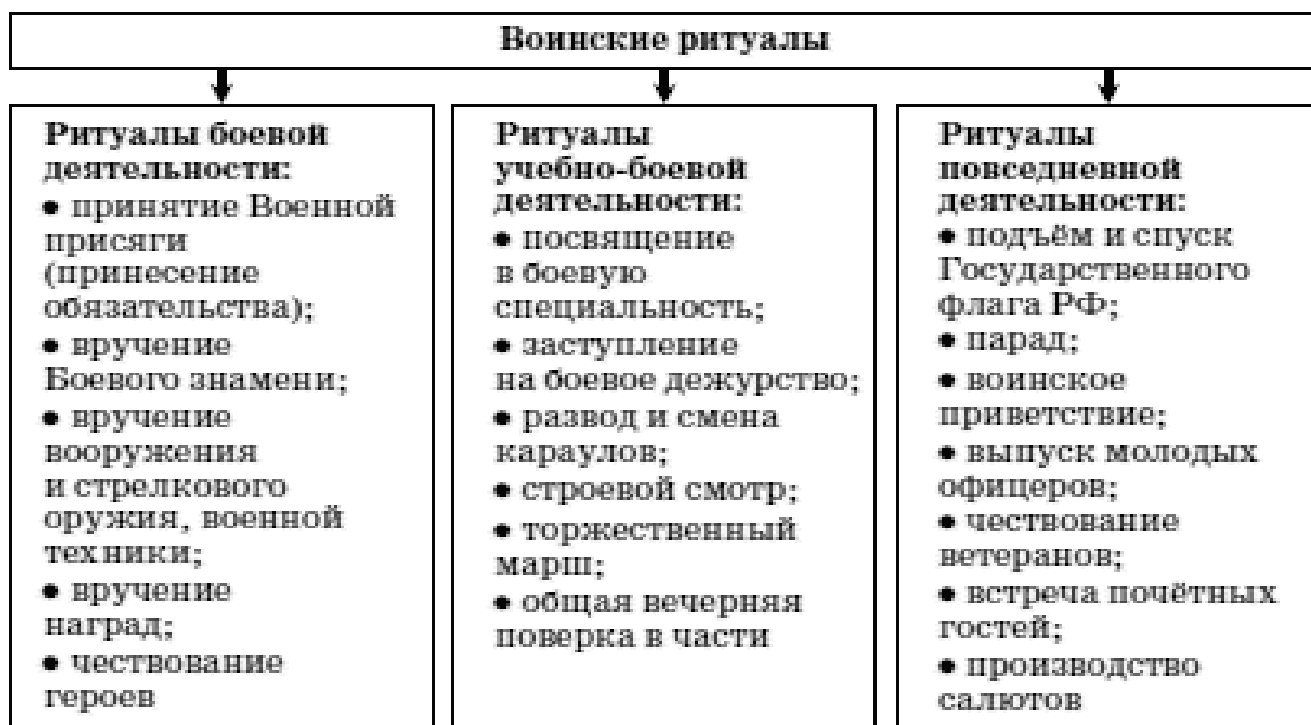
Вариант ответа:

- Преданность Отечеству до самоотвержения;
- Вера в нерушимость приказа;
- Решительность и храбрость;
- Стойкость и решимость безропотно переносить труды, нужды и лишения;
- Взаимная выручка;
- Частичный почин (разумная инициатива)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов* (по 2 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. История традиций, обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов уходит своими корнями в глубь веков и оказывает огромное влияние на общество, особенно на военную службу. Опора на славные традиции Российских Вооруженных Сил позволяет поднять на новый качественный уровень весь процесс обучения войск и сил флота, вдохнуть свежие силы в работу по воспитанию высоких морально-психологических и боевых качеств защитников Отечества. Выполните задание нарисовав схему структуры воинских ритуалов и что включают в себя, ритуалы:

Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (6 баллов начисляется при ответе который состоит из 50%, 12 баллов при ответе который состоит из 100%). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Однозначных рекомендаций на все случаи жизни при попадании в криминогенные ситуации нет, так как они зависят от многих факторов. Поэтому целесообразно использовать известные примеры, имевшие место в вашем городе, районе, населённом пункте. Опираясь на известные факты, выработайте свою точку зрения на правила поведения в той или иной ситуации. Выполните задание указав общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.

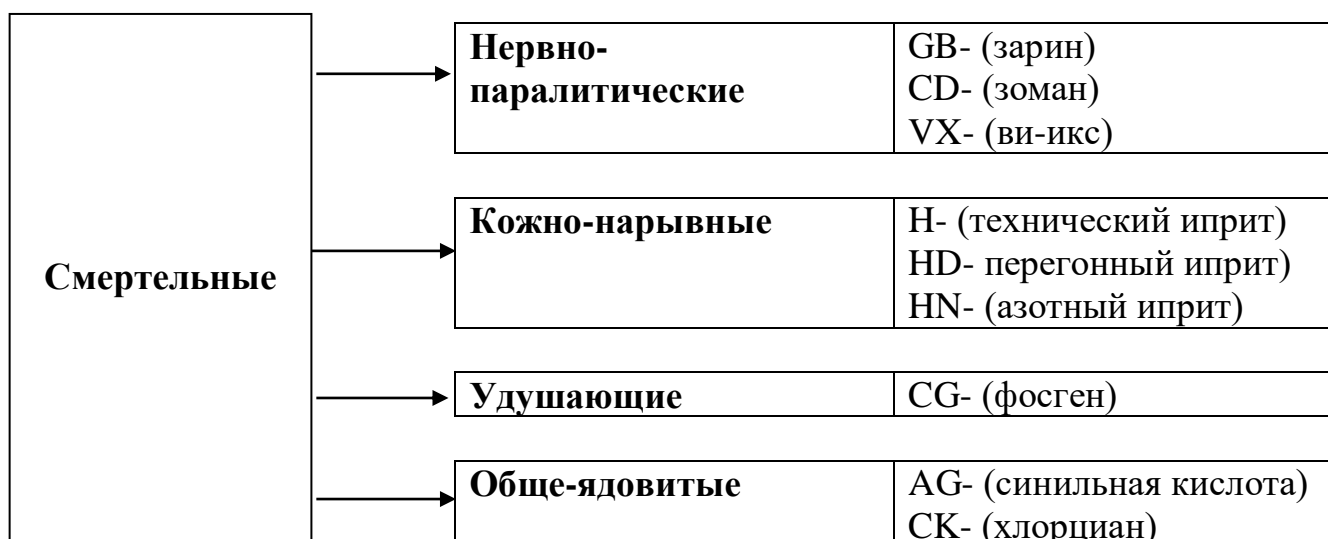
Вариант ответа:

- Старайтесь не попадать в опасные ситуации, угрожающие вашей жизни и здоровью.
- Не ходите одни в отдалённые и безлюдные места.
- Не принимайте подарки и угощения от незнакомых людей.
- Не пускайте посторонних в свою квартиру.
- Не садитесь в чужую машину.
- Не входите с незнакомым человеком в лифт.
- Соблюдайте правила безопасного поведения в общественных местах и в толпе.
- Будьте бдительными: не трогайте незнакомые подозрительные предметы.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Боевые токсичные химические вещества (далее- БТХВ) –это химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы. Заполните схему указав химические вещества которые относятся к группе смертельные:

Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ» и 3 балла за знаниевый компонент»). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Терроризм относится к числу общечеловеческих социальных проблем. Терроризм в различных формах его проявления чаще всего приносит массовые человеческие жертвы; влечёт за собой разрушение материальных и духовных ценностей, сеет вражду между государствами; провоцирует войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами. Террористическая деятельность (терроризм) включает в себя следующие виды деятельности:

Вариант ответа:

- организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организацию незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а также участие в такой структуре;
- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное и иное пособничество в планировании, подготовку или реализацию террористического акта;
- к пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Передозировка опиата или снотворных может вызвать остановку дыхания. Остановка дыхания в этом случае не является внезапной, она как бы развивается постепенно, т. е. дыхание больного становится менее глубоким и все более редким. Внешне это выглядит так, как будто человек просто глубоко спит. Кожа очень бледная, холодная на ощупь, губы, кончики пальцев и ушей синюшной окраски. Выполните задание:

Вариант ответа:

А) Признаками передозировки являются:

- потеря сознания;
- резкая бледность;
- неглубокое и редкое дыхание;
- плохо прощупывающийся пульс;
- отсутствие реакции на внешние раздражители;
- рвота.

Б) Правила оказания первой медицинской помощи при передозировке:

- Вызвать «скорую помощь», позвонив по телефону 03, назвать свой адрес, номер телефона и что случилось.
- Повернуть пострадавшего на бок.
- Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.
- Следить за характером дыхания до прибытия «скорой помощи»,
- При частоте дыхательных движений меньше 8—10 в мин приступить к выполнению искусственного дыхания изо рта в рот.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балл знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока						
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Кол-во баллов</i>						

Подписи председателя жюри _____
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	а	б	в	а	в	в	а	а	г	б	в	г
Номер теста	13	14	15	16	17	18	19	20				
Верный ответ	в	б	б	б,в,г	а,в,д	б,в,е	а,г,е	б,в,г				

Примечание:

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 15 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 16 по 20 вопрос;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____
Подписи членов жюри _____