

ЗАДАНИЯ
теоретического тура школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии,
2018-2019 год, 7 класс

Дорогие ребята!

*Поздравляем вас с участием в школьном этапе Всероссийской олимпиады по биологии!
Желаем успеха в выполнении заданий! Время выполнения заданий -120 мин.*

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора **только одного ответа** из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Морфология – это наука, изучающая:

- а) внешнее и внутреннее строение организмов;
- б) особенности обмена веществ организмов;
- в) многообразие и распределение организмов по группам;
- г) поведение живых организмов.

2. Грибы в отличие от животных:

- а) растут до определенного возраста
- б) используют органические вещества, образующиеся в их организме из неорганических;
- в) не способны активно передвигаться
- г) питаются готовыми органическими веществами.

3. Плазматической мембранны нет у:

- а) хлореллы;
- б) вируса бешенства;
- в) холерного вибриона;
- г) амебы.

4. Клетки корневого чехлика

- а) непрерывно делятся;
- б) проводят воду и минеральные вещества;
- в) всасывают воду и минеральные вещества
- г) защищают кончик корня от повреждений;

5. Только у бактерий есть:

- а) клеточная стенка с содержанием муреина;
- б) клеточная стенка с содержанием целлюлозы;
- в) плазматическая мембрана без клеточной стенки;
- г) клеточная стенка с содержанием хитина.

6. Сходство грибов и растений в том, что они:

- а) гетеротрофы;
- б) запасают гликоген;
- в) имеют неограниченный рост;
- г) есть мицелий

7. Роль грибов и бактерий в том, что:

- а) они являются пищей многих животных
- б) они являются лекарством многих животных
- в) они производят кислород для дыхания животных
- г) они являются разрушителями органического вещества

8. На рисунке представлен видоизмененный орган растения, который человек не только использует в пищу, но с успехом использует в качестве посадочного материала с целью получения урожая. Исходно этот видоизмененный орган является:

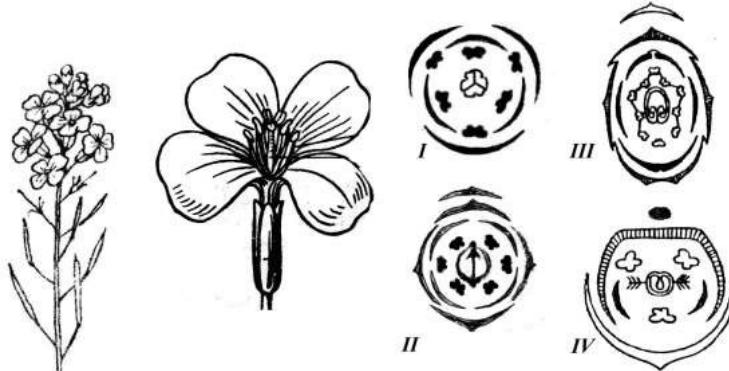


- а) плодом;
- б) побегом;
- в) корнеплодом;
- г) верхушкой бокового корня.

9. Растение, семена которого богаты маслами:

- а) горох; б) фасоль; в) пшеница; г) подсолнечник.

10. Выберите из четырех диаграмм ту, которая соответствует цветку, изображенному на рисунке:



- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV.

11. Малярию вызывают:

- а) амёбы;
- б) трипаносомы;
- в) плазмодии;
- г) инфузории

12. Откуда у гидры берутся новые стрекательные клетки:

- а) стрекательные клетки делятся;
- б) образуются из промежуточных клеток;
- в) образуются из покровно-мускульных клеток;
- г) они не восстанавливаются; когда их запас кончается, гидра погибает

13. Круглые черви отличаются от плоских червей наличием:

- а) нервной системы;
- б) выделительной системы
- в) кутикулы;
- г) анального отверстия;

14. Кишечник отсутствует у:

- а) бычьего цепня;
- б) печёночного сосальщика
- в) оstriцы;
- г) аскариды

15. К насекомым с полным превращением относятся:

- а) прямокрылые, двукрылые;
- б) полужесткокрылые, равнокрылые;
- в) жесткокрылые, чешуекрылые;
- г) перепончатокрылые, стрекозы.

Часть 2. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1. Растения широколиственного леса:

1. Береза повислая; 2. Ель европейская; 3. ягель; 4. осока волосистая, 5. лещина

- а) 1,5;
- б) 1,4,5;
- в) 2,3,5;
- г) только 1.

2. Красные водоросли в своих хроматофорах содержат:

- 1. фикоэритрины, 2. хлорофилл, 3. каротиноиды, 4 фикоцианины, 5. фукоксантин**

- а) 1,2,3,4,5;
- б) 2,3,4,5;
- в) 1,3,4,5;
- г) 1,2,4.

3. Двойное оплодотворение характерно для:

- 1. вишни, 2. кипариса, 3. плауна, 4.шиповника, 5. тополя.**

- а) 1,2,3,4,5;
- б) 1,4,5;
- в) 2,5;
- г) 1,3,4.

4. У папоротников образуются корни:

- 1.только главный; 2.главный и боковые; 3. главный и придаточные;**
- 4. придаточные; 5.придаточные и боковые**

- а) 4,5
- б) 3,4,5;
- в) 2,5;
- г) 1,2.

5. Из перечисленных групп животных бесполое размножение встречается у:

- 1.земноводных; 2. многощетинковых червей, 3. кишечнополостных;**

- 4. ракообразных; 5. плоских червей.**

- а) 1,2,3,4;
- б) 2,5
- в) 2,3,5;
- г) только 3.

Задание 3. Задание на определение правильности суждений. Запишите «ДА» или «НЕТ» около номеров суждений. (макс.10 баллов)

1. Корневище ириса – это видоизмененный корень.
2. Простейшие образуют цисту для переживания неблагоприятных условий.
3. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
4. Слоевище – это тело растения, не расчлененное на специальные органы и ткани.
5. Споры папоротника образуются на вайях.
6. Для каракатицы характерен реактивный способ движения.
7. Хлорелла и хламидомонада могут размножаться половым путем.
8. Коньюгация характерна для инфузории туфельки и спирогиры.
9. Для ракообразных характерна замкнутая кровеносная система.
10. Чередование поколений характерно для сцифоидных.

Часть 4. [макс. 3 балла, по 0,5] Установите соответствие между растением и систематической группой:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Баклажан | A) Хвойные |
| 2. Ландыш | Б) Пасленовые |
| 3. Земляника | В) Злаковые |
| 4. Фасоль | Г) Лилейные |
| 5. Рожь | Д) Бобовые |
| 6. Можжевельник | Е) Розоцветные |

1	2	3	4	5	6

Максимальный балл: 38 баллов