

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии для 7-8 классов
2018-2019 учебный год**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить три вида заданий, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Задание № 1 предполагает выбор двух верных ответов из шести предложенных;

Задание № 2 предполагает выбор верного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием;

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных обоснований.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 мин. Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание 1.

Выберите два правильных ответа из шести возможных

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов).

Максимальное количество баллов за задание №1 - 8 баллов

1. К абиотическим факторам относят:

- а) направление ветра
- б) количество кислорода в атмосфере
- в) симбиоз
- г) паразитизм
- д) конкуренция
- е) численность популяции

2. Из перечисленных организмов к теплокровным относятся:

- а) окунь речной;
- б) лягушка озерная;
- в) дельфин-белобочка;
- г) гидра пресноводная;
- д) сосна обыкновенная;
- е) ласточка городская.

3. Консументами в озере являются:

- а) кубышка
- б) раки
- в) стрелолист
- г) рыбы
- д) ряска
- е) бактерии

4. Примером отношений типа «хищник – жертва» не могут служить пары организмов:

- а) щука и карась;
- б) лев и зебра;
- в) пресноводная амeba и бактерия;
- г) муравьиный лев и муравей;
- д) шакал и гриф;
- е) береза и подберезовик.

5. Определите правильно составленную пастбищную цепь питания:

- а) леопард – газель – трава;
- б) клевер – заяц – орел – лягушка;
- в) перегной – дождевой червь – землеройка – горностай;
- г) трава – зеленый кузнечик – лягушка – уж;
- д) водоросли – прудовик обыкновенный – выхухоль;
- е) ил – трубочник – аквариумные рыбы.

6. На суше наименее продуктивные экосистемы расположены в:

- а) тропических лесах;
- б) умеренных лесах;
- в) степях и саваннах;
- г) арктических пустынях;
- д) субтропических лесах;
- е) горах выше 3000 м.

7. Энергия Солнца на Земле тем или иным способом не расходуется на:

- а) накопление в виде энергии химических связей в органических веществах;
- б) нагревание и испарение водных масс;
- в) движение камней с гор вниз;
- г) падение созревшего яблока с ветки;
- д) передвижение автомобилей;
- е) преодоление силы тяжести при взлете космического корабля.

8. Выберите из перечисленных организмов те группы, которые участвуют в формировании карбонатных осадочных пород:

- а) диатомовые водоросли;
- б) рыбы;
- в) фораминиферы;
- г) птицы;
- д) звери;
- е) моллюски.

Задание 2.

Выберите правильный ответ («да» - «нет») с его последующим кратким обоснованием
(ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов)

Максимальное количество баллов за задание №2 - 15 баллов

1. В холодных частях ареала можно встретить темноокрашенных змей чаще, чем в теплых.

Да – Нет

2. Птицы и млекопитающие легче переносят низкую внешнюю температуру, чем высокую.

Да – Нет

3. Весной надо жечь пожухлую прошлогоднюю траву, так как свежая трава будет расти лучше.

Да – Нет

4. Существование жизни на Земле было бы невозможно без бактерий и грибов.

Да – Нет

5. Использование более продуктивных сортов сельскохозяйственных растений и пород животных решает не только экономические, но и природоохранные проблемы.

Да – Нет

Максимальное количество баллов за олимпиадное задание – 23 балла.