

Школьный этап ВОШ по Искусству (МХК) 2018-2019 гг. 9 класс

Время выполнения заданий - 4 часа (240 минут)

Максимальное количество баллов - 450

Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание №1 (I типа)

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. К какой стране или культуре они относятся,
3. Время их создания,
4. Их местонахождение в настоящее время.



Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает название 3 произведений – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов.**

2. Участник верно называет авторов произведений искусства – по 2 балла.
Максимально 6 балла.
3. Участник верно называет страну или культуру – по 2 балла.
Максимально – 6 баллов.
4. Указано время создания памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников – по 2 балла.
Максимально 6 баллов.
6. **Дополнительные сведения – 2-10 баллов.**

Максимальная оценка: - 40 баллов.

--

Задание №2 (I типа)

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение по перечисленным приметам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают
4. Вам найти ответ.
5. Укажите жанр произведения.
6. К культуре какого народа относится?
7. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
8. Если возможно, укажите место его нахождения.

«...На гранитную скалу, перед которой разверзлась бездна, стремительно вбегают могучий конь. Всадник натягивает поводья, поднимая животное на дыбы, при этом вся его фигура олицетворяет уверенность и спокойствие. Рукой он указывает на дали, которые будут ему подвластны. Он одет в длинную русскую рубаху, которую закрывает развевающийся на ветру плащ. Под копытами коня – раздавленная змея, символизирующая коварство».

Ответ:

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название произведения – по 2 балла за каждое название. Максимально 6 баллов.

2. Верно указан вид искусства с текстовым подтверждением – по 2 балла, жанр произведения – 2 балла. Максимально 6 баллов.
3. Участник верно определяет принадлежность стране – 2 балла.
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – от 2-4 баллов.
5. Участник верно указывает местонахождение произведения – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – от 2–10 баллов.

Максимальная оценка: - 30 баллов.

Задание №3 (II типа)

Рассмотри иллюстрацию



1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые описывают запечатленный на репродукции образ.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.

Анализ ответа. Оценка:

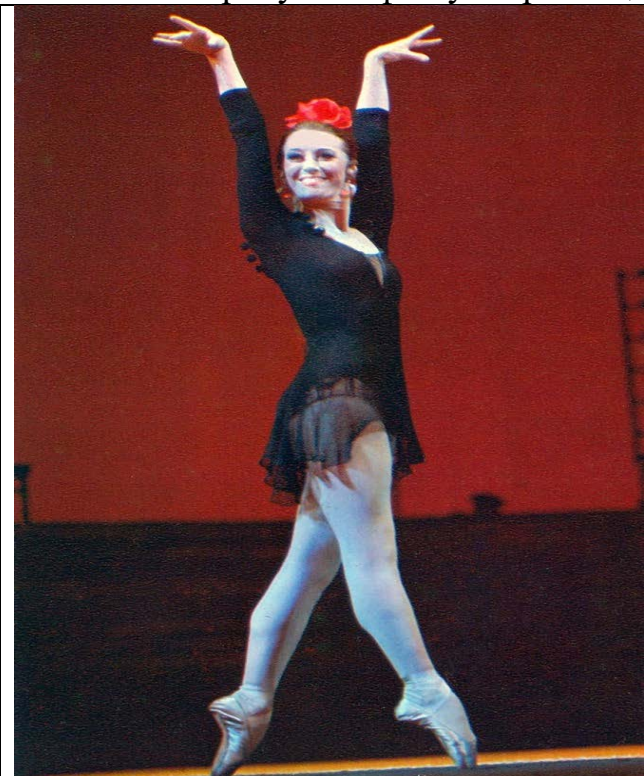
1. Участник определяет название произведения – 2 балла, его автора – 4 балла, время создания памятника – 2 балла. **Максимально 8 баллов.**
 2. Участник верно характеризует произведение – от 2-30 баллов. Правильно классифицирует определения и дает названия группам от 2-10 баллов. - **Максимально 40 баллов.**
 3. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.
- Максимальная оценка – 58 баллов.**

Задание №4 (II типа)

Даны 2 изображения.

Напишите:

1. Автора, название, жанр литературного произведения.
2. Дайте характеристику главным героям.
3. Опишите художественные средства передачи эмоциональной атмосферы.
4. Какие жанры воплощения литературного произведения вы видите?
5. Нарисуйте афишу к произведению.



Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название, жанр литературного произведения – по 2 балла за каждое верное название. Максимально 10 баллов.
2. Участник верно характеризует героев произведения – от 2–12 баллов.

3. Участник верно описывает средства передачи эмоциональной атмосферы – от 2-10 баллов.

4. Верное определение жанра – по 2 балла за иллюстрацию. Дополнительные сведения – от 2–10 баллов. Максимально 14 баллов.

5. Изобразительное творчество – от 2-20 баллов.

Максимальная оценка: - 66 баллов.

--

Задание №5 (III типа)

Определите художественное полотно по фрагменту.



1. Напишите, что на нем изображено.
2. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
5. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
6. Назовите произведения живописного искусства этого же жанра.
7. Укажите известные работы этого художника.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7.	

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно определяет по фрагменту название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, годы жизни автора – 2 балла.

Максимально 8 баллов.

2. Участник точно описывает художественное произведение – по 2 балла за каждую деталь. **Максимально – 10 баллов.**

3. Участник верно определяет местоположение фрагмента – 2 балла.

4. Участник верно описывает общую композицию работы – 2 балла, указывает верное количество фигур – по 2 балла. **Максимально 14 баллов.**

5. Определяет запоминающиеся детали – по 2 балла за деталь. **Максимально 30 баллов.**

6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 74 балла.

--

Задание №6 (IV типа)

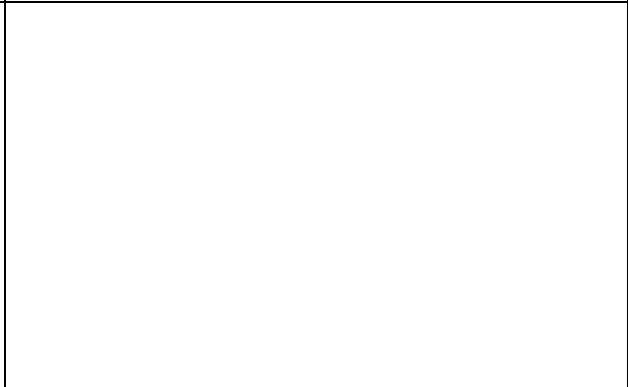
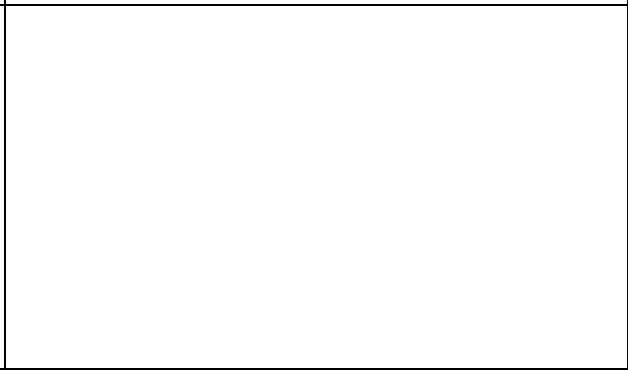
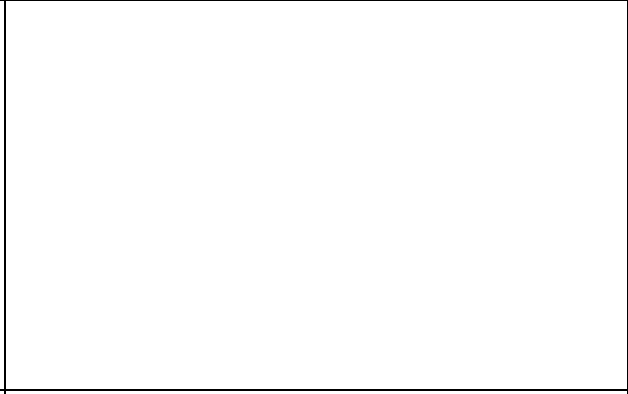
Перед вами 6 фамилий, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из шести изображений или фрагментов текста.

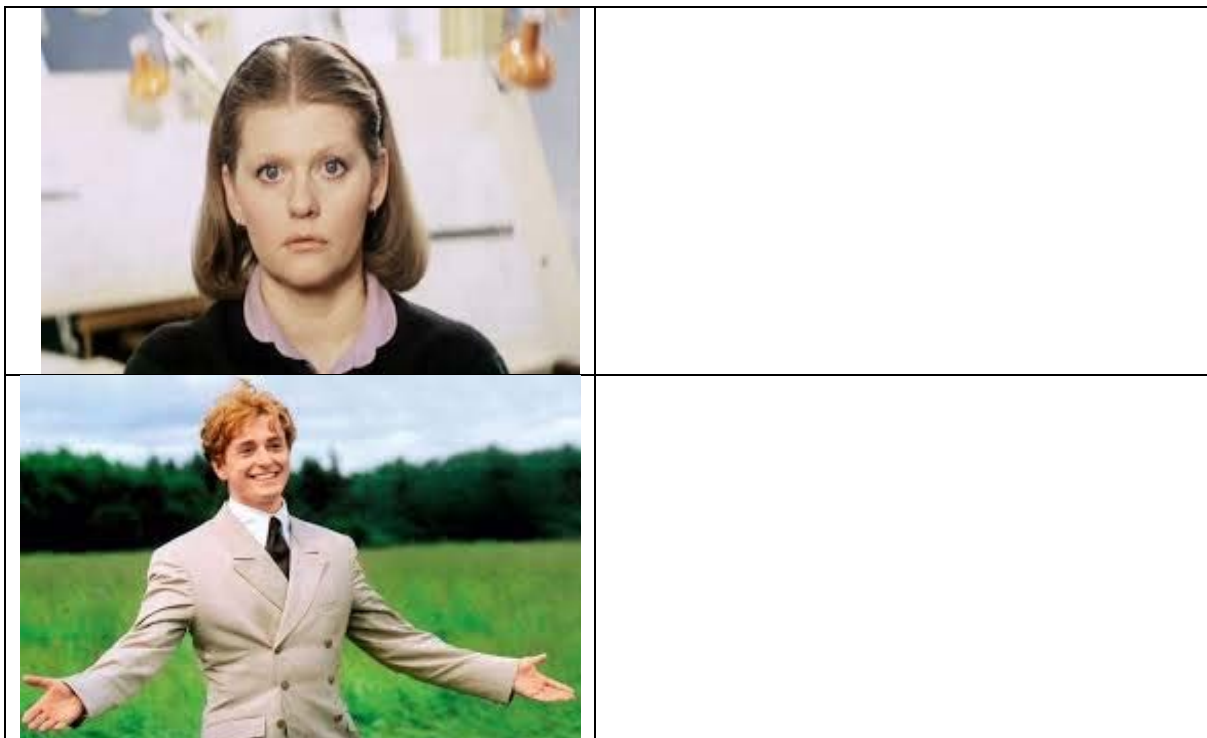
1. Расшифруйте написанные фамилии.
2. Впишите их в таблицу рядом с соответствующим изображением.
3. Приведите примеры их творчества.

<p>ХИЛДФРЕЙН ВАХАТОМА КОВБАТА ЧЕНКОГУР БЕНСКИЙХА КОВСКИЙЯН МУВЬЕВАРА РУБЕЗКОВ</p>



--





Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно расшифровал слово – по 2 балла за каждое слово. **Максимально 16 баллов.**

2. Участник точно соотносит расшифрованное понятие с изображением или фрагментом текста – по 2 балла. **Максимально – 16 баллов.**

3. Участник привел примеры – по 2 балла. **Максимально – 48 баллов.**

4. Дополнительные сведения – от 2-20 баллов.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Задание №7 (IV типа)

1. Объедините понятия и термины в группы. Дайте определение каждой группе: конструктивные, театр, фольклор, литература, кино, танец, музыка, изобразительные, декоративно-прикладные

№	Группа	Определение

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно распределил термины по группам - по 2 балла за каждое слово. **Максимально 18 баллов.**
2. Участник дает правильное определение группам – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**
3. Дополнительные сведения – от 2-12 баллов.
Максимальная оценка – 36 баллов.

Задание №8 (IV типа)

Заполните таблицу:

1. Определите название фильма по картинке.
2. Впишите название в таблицу. Соотнесите фрагмент фильма с фамилией режиссера: *Леонид Гайдай, Джеймс Кэмерон, Эльдар Рязанов, Мартин Скорсезе, Александр Митта, Кристофер Нолан.*
3. Сообщите дополнительную информацию

Фрагмент фильма	Название фильма, режиссер	Дополнительная информация
		
		

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно определил название фильма – по 2 балла. **Максимально - 12 баллов.**
2. Участник определяет режиссера фильма – по 2 балла. **Максимально - 12 баллов.**
3. Дополнительная информация – от 2-22 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.

Общее максимальное количество баллов: 450