

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ
2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Школьный этап

6 класс

Максимально возможный балл – 41

Время для выполнения заданий – 60 минут

КЛЮЧИ

Задание 1.

Известно, что в русском языке реализация фонемы <j> отличается большой вариативностью и зависит от её фонетической позиции. <j> может быть реализована звуками [j] , [й] (и неслоговое) и даже нулем звука [ø]. Найдите её возможные реализации и опишите эти позиции, основываясь на следующих транскрипциях:

в яме – [вја́м'ь], ёлка – [јолкь];

золотой – [зълато́й], мой – [мой];

майка – [ма́йкь], заяка – [зайкь];

знает – [зна́йт], лаёт – [лайт].

Ответ занесите в таблицу (в таблице можно использовать данные примеры):

Позиция	Примеры	Реализация
		j
		ø (нуль)
		й (и неслоговое)

Модель ответа и критерии:

Позиция	Примеры	Реализация
Перед ударным гласным, на месте букв е, ё, ю, я (1 балл).	в яме – [вја́м'ь], ёлка – [јолкь]	j
Между двумя гласными (1 балл).	знает – [зна́йт], лаёт – [лайт]	ø (нуль)
Все остальные позиции, в	Золотой – [зълато́й],	й (и неслоговое)

том числе перед согласными, на конце слова (2 балла).	мой – [мой], майка – [ма́йкь], зайка – [зайкь]	
--	--	--

За правильное указание примеров (можно 1 пример) – по 1 баллу.

Всего 7 баллов.

Задание 2.

На уроке дали для разбора по составу следующие слова: вазочка, грядочка, избёночка, точка (знак препинания), строчка. Один учащийся сделал это так:

Корень, суффикс -очк- и окончание	Корень, суффикс -к- и окончание	Корень, суффикс -оч-, суффикс -к- и окончание	Корень и окончание
ваз-очк-а изб-ён-очк-а	строч-к-а	гряд-оч-к-а	точк-а

Найдите ошибки учащегося и исправьте их.

Модель ответа и критерии:

Ошибка – в разборе слова избёночка (1 балл). В этом слове выделяется суффикс -к- (1 балл), а слово образовано от существительного избёнка (1 балл).

Таким образом, состав этого слова следующий: корень изб-, суффикс -ёноч-, суффикс -к- и окончание -а (1 балл).

Всего 4 балла.

Задание 3.

Предположим, что слово *пустослов* – это существительное, стоящее в форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного?

Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Модель ответа и критерии

От слова *пустослов* первая возможная форма – *пустосол* (1 балл), по аналогии с *посол* (*послов* – *посол*) (1 балл). Вторая возможная форма – *пустосёл* (1 балл), по аналогии с *осёл* (*ослов* – *осёл*) (1 балл). Третья возможная форма – *пустосло* по аналогии с *сусло* (1 балл), но родительный падеж множественного числа от неё просторечный (1 балл). Четвёртая

возможная форма – *пустослова* (1 балл), по аналогии с *корова* (*коров – корова*) (1 балл).

Всего 8 баллов.

Задание 4.

Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Происхождение этого фразеологизма связывается с именем парижского врача, который

*мог рассмешить больных до такой степени, что они выздоравливали. Когда доктор стал популярным, вместо приемов он стал рассылать своим пациентам отпечатанные листки, в заголовке которых стояло его имя, а под ним находились шутки, имевшие целительное свойство. По другой версии, это выражение возводят к анекдоту о французском адвокате, который отличался рассеянностью и говорил скороговоркой. Защищая некоего Матьяса, у которого украли петуха, адвокат назвал самого клиента петухом (*gallo*), сказав вместо *Gallus Matthias – galli Matthias*.*

Модель ответа и критерии:

Нести галиматью – говорить вздор, чепуху, ерунду.

За верно указанный фразеологизм – 1 балл.

За указание значения фразеологизма – 1 балл.

За верно составленное предложение – 1 балл.

Всего 3 балла.

Задание 5.

Какое значение имели слова *красный*, *червлёный* и *червонный* в Древней Руси?

Модель ответа и критерии:

В древнерусском языке слово *красный* означало только «красивый» *красный* молодец, *красна* девица, *красно* солнышко. Это же значение имеет слово *красный* в сочетании *Красная* площадь. *Красный* цвет в Древней Руси называли *червлёный* или *червонный*. *Красную* краску делали из особого вида червей отсюда название *червлёный*, например, *червлёные* щиты т. е. *красные* щиты, *червонное* золото.

За объяснение каждого слова – по 1 баллу. За каждый пример – по 1 баллу. За каждое дополнительно названный пример – 1 балл. Всего 6 баллов.

Всего 9 баллов.

Задание 6.

Приведите слова, от которых исторически образованы данные ниже, объясните причину такого названия соответствующих предметов:

Голубь, овчарка, свадьба, племянница, немец.

Модель ответа и критерии:

Голубь ← голубой (птица названа по цвету оперенья).

Овчарка ← овчар, овца (собака помогала пасти овец).

Свадьба ← сват, сватать (первоначально свадьба = сватовство).

Племянница ← племя (соплемянница, родственница).

Немец ← немой (человек, говорящий неясно, непонятно).

За указание слов – по 1 баллу.

За комментарий – по 1 баллу.

Всего 10 баллов.