

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП в 2018/2019 учебном году.
ЗАДАНИЯ. 10-11 КЛАСС.**

Время на выполнение заданий –90 минут.

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4)

Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1 В 1598 Борис Годунов занял московский престол на основании:

- 1) завещания Фёдора Иоанновича
- 2) постановления Земского собора
- 3) решения Боярской думы
- 4) захвата власти

1.2. На роль диктатора восстания на Сенатской площади 25 декабря 1825 г был назначен:

- 1) С.П. Трубецкой
- 2) Е.П. Оболенский
- 3) П.И. Пестель
- 4) А.Н. Сутгоф

1.3. Во время русско-японской войны погиб выдающийся русский художник:

- 1) В.В. Верещагин;
- 2) И.К. Айвазовский;
- 3) И. Е. Репин
- 4) И. Куинджи.

1.4. Историческая песня о Щелкане Дудентьевиче посвящена:

- 1) разорению Рязани ордынцами
- 2) битве на реке Калке
- 3) стоянию на р. Угре
- 4) восстанию жителей Гвери против ордынцев

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2.

2.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

Кто из перечисленных исторических деятелей был современником императрицы Екатерины II:

- 1) Дмитрий Кантемир
- 2) Джордж Вашингтон
- 3) Франции Людовик XIV
- 4) Англии Елизавета Тюдор
- 5) Тадеуш Костюшко

2.2. Министрами финансов в XIX в были:

- 1) Е. Ф. Канкрин
- 2) И.П. Шипов
- 3) Н. К. Гирс
- 4) И. А. Вышнеградский
- 5) Н. Х. Бунге

2.3 В 1930-е гг. в Красной Армии было пять маршалов. Трое из них были репрессированы.

Это:

- 1) В.К. Блюхер
- 2) СМ. Буденный
- 3) К.Е. Ворошилов
- 4) А.И. Егоров
- 5) М.Н. Тухачевский

2.1	2.2	2.3

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. Бухарский эмират, Хивинское ханство, Уссурийский край, Кокандское ханство.

3.2. С.А. Лавочкин, А.С. Яковлев, В.М. Петляков, Н.Н.Поликарпов.

Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 14).

Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. Андрей Боголюбский занимался развитием зодчества в Новгороде.

4.2. Дмитрий Донской вел войну с Великим князем Литовским Витовтом.

4.3. После Полтавской битвы Карл XII укрылся в Речи Посполитой.

4.4. Россия поддержала «опиумную войну», развязанную Англией и Францией против Китая, что вызвало недовольство в Пекине.

4.5. Начало экспедициям вглубь Азии было положено в 1856 г. П.П. Семеновым-Тянь-Шанским.

4.6. На Совещании глав правительств Великобритании, Франции, Германии и Италии Мюнхен, сентябрь 1938 г. было принято решение о передаче Германии Судетской области.

4.7. Денежная реформа С.Ю. Витте предусматривала введение конвертируемого серебряного рубля.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 11 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);

- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В XIV веке наиболее заметными из княжеств Северо-Восточной Руси были: (1...) княжество, выделившееся в (2...) годах, его первым князем был сын Александра Невского (3...); и (4...), образованное в (5...) году, первым его князем был младший брат Александра Невского (6...). Но главным по-прежнему считалось (7...) княжество, чей князь именовался (8...), и все князья стремились получить великокняжеский (9...). К тому же здесь находилась (10...) русского (11...).

- А. Владимирское
- Б. Рязанское
- В. Московское
- Г. Ярлык

- Д. Митрополит
- Е. Резиденция
- Ж. Тверское
- З. Туровское
- И. 1276 г.
- К. 1147 г.
- Л. Даниил Александрович
- М. Юрий Данилович
- Н. 1247 г.
- О. Ярослав Ярославич
- П. Великий
- Р. Епископ
- С. Ордынское число

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

**Задание 6. (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл - 10).
Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.**

1) П.М. Гаврилов	А. воздушный таран
2) Н.Ф. Гастелло	Б. героические бои на подступах к Москве
3) В.Г. Клочков	В. героическая оборона Севастополя
4) Ф.С. Октябрьский	Г. укрепление обороны Ленинграда
	Д. героическая оборона Брестской крепости

1	2	3	4

**Задание 7. (1 балл – за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 6)
Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.**

А) Василий Юрьевич Косой, Василий I Дмитриевич, Василий II Васильевич, Дмитрий Юрьевич Шемяка.

Б) Поляновский мир, Зборовский мир, Нерчинский договор, Белоцерковский договор.

В) И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, Н.М. Пржевальский.

Задание 8. (За каждую верно указанную последовательность – 2 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов)– 1 балл. Максимально за задание – 4 баллов.)

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу.

- 8.1. А) Нидерландская революция
Б) Славная революция в Англии
В) Июльская революция во Франции
Г) «Весна народов»

1	2	3	4

- 8.2. А) НЭП
Б) Продразверстка
В) Освоение целины
Г) Строительство Байкало-Амурская магистраль

1	2	3	4

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 балла за каждое правильно названное и 1 балла за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).

1



1



2



3

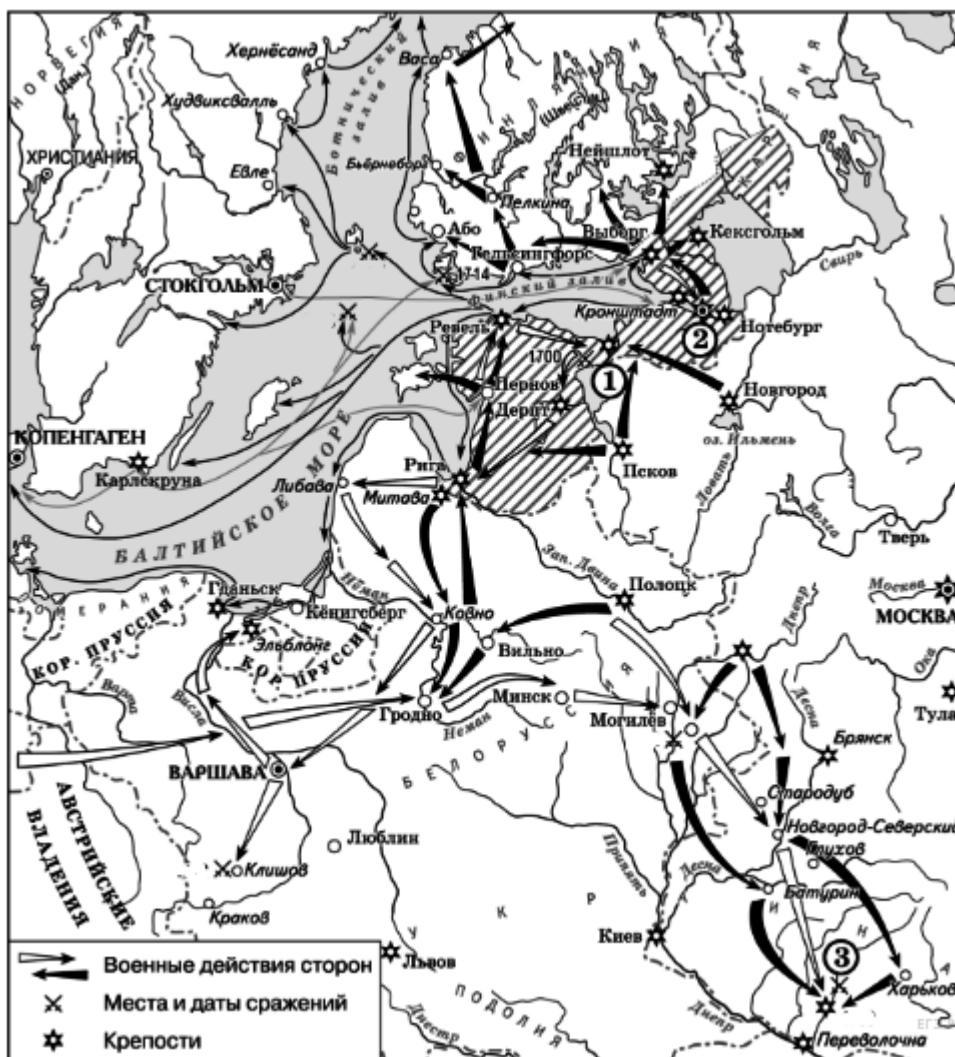


4

№	СОБЫТИЕ	ДАТА
1		
2		
3		
4		

Задание 10. (Максимальный балл – 6 баллов)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.



10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балла)

10.2. Укажите русского правителя, который правил в этот период. (1 балла)

10.3. Каким мирным договором закончилась война? (1 балла).

10.4. Какие территории вошли в состав России? (максимум 3 балла, по 1 балу за каждую территорию).

Задание 11. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «Волжско-хазарский поход Святослава был жизненно необходим для молодого русского государства, а его действия на Дунае и за Балканами были проявлением дружбы и солидарности с народом Болгарии, отстаивавшему политическую самостоятельность от посягательств Византии». (Б. А. Рыбаков)

2. «Печенеги представляли собой боевую силу, главной целью которой была военная добыча, а не захват чужих земель. Поэтому они не угрожали независимости Руси, но серьезно ослабляли своими набегами Древнерусское государство». (А. Н. Шефов)

3. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем Мудрый – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.М. Карпов).

4. Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом». (Н.С. Борисов).

5. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». (И.Л. Андреев).

6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер).

7. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед «слишком освобожденной Польшей». (В.В. Бондаренко).

8. Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Израэлян)

9. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально

решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)

10. «Наш народ всегда умел сплачиваться: и в мирных, и в ратных делах. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин)