

**Основной государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Вариант № 006**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) авторитет, престиж
- 3) племена, народности
- 4) семья, этнос

2 Примером трудовой деятельности является

- 1) осмотр выставки картин
- 2) посещение музея
- 3) общение с друзьями
- 4) установка мастером системы видеонаблюдения

3 Ирина готовится к экзамену по химии: читает учебник, справочную литературу; решает задачи; выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Результатом этой деятельности может быть

- 1) день проведения экзамена
- 2) учебник, справочная литература
- 3) консультация учителя
- 4) отличная отметка

4 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальными называют проблемы, актуальные для всех регионов планеты.

Б. Глобальные проблемы ставят под угрозу выживание человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5 4-летний Егор посещает детский сад. Бабушка водит Егора на занятия в музыкальную школу и театральную студию. Егор посещает учреждения

- 1) дошкольного образования
- 2) начального общего образования
- 3) основного общего образования
- 4) среднего общего образования

6 Верны ли следующие суждения о современной науке?

А. Открытия и достижения современной науки способствуют возникновению новых отраслей промышленности.
Б. Отдалённые последствия научных открытий и достижений не всегда удаётся достоверно спрогнозировать.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7 К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят

- 1) спрос
- 2) конкуренцию
- 3) товар
- 4) труд

8 Особый товар, служащий всеобщим эквивалентом стоимости товаров и услуг, –

- 1) обмен
- 2) деньги
- 3) торговля
- 4) налог

9 В стране Z на рынке детских товаров представлены несколько десятков фирм, которые соревнуются между собой, привлекая потребителей. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) спрос
- 2) рыночное равновесие
- 3) конкуренция
- 4) дефицит

10 Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов проявляется в принципиальной невозможности одновременного удовлетворения всех потребностей всех людей.

Б. Ограниченность ресурсов порождает проблему экономического выбора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11 Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

- 1) новгородцы
- 2) учителя
- 3) покупатели
- 4) демократы

12 Какую социальную роль способен исполнять и ребёнок, и взрослый?

- 1) опекун
- 2) водитель
- 3) избиратель
- 4) наследник

13 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы призваны регулировать поведение человека в обществе.

Б. Все социальные нормы охраняются силой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14 Политическую власть осуществляет

- 1) редактор модного журнала
- 2) лидер партии
- 3) пилот самолета
- 4) актер телесериала

15 В государстве Z верховная власть передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является конституционной монархией?

- 1) Монарх принимает законы и вершит правосудие.
- 2) Полномочия монарха ограничены законом.
- 3) Монарх является верховным главнокомандующим.
- 4) Монарх представляет свою страну на международных конференциях.

16 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политике?

А. Граждане современных демократических государств могут участвовать в политике через избранных представителей.

Б. Для участия в политической жизни гражданам необходимо иметь специальное образование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17 Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) мнением юристов
- 2) привычками и традициями общества
- 3) силой государственного принуждения
- 4) силой общественного мнения

18 Согласно Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является

- 1) министр обороны
- 2) Председатель Совета Безопасности
- 3) Начальник Генерального штаба
- 4) Президент РФ

19 Несовершеннолетнего Петра приняли на работу ночным сторожем. Какая норма законодательства, регламентирующего труд несовершеннолетних, была нарушена?

- 1) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.

- 2) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе в период с 22 до 6 часов.
- 3) Работникам моложе 18 лет предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск, которым они имеют право воспользоваться в удобное для них время.
- 4) Трудовой договор может быть заключён с лицом старше 16 лет при наличии согласия одного из родителей и медицинской справки.

20

Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах?

А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

Б. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) свободные выборы на конкурентной основе
- 2) пресечение нарушений общественного порядка
- 3) наличие руководителей органов исполнительной власти
- 4) развитое гражданское общество

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
<p>А) право выбирать род деятельности и профессию</p> <p>Б) право на получение государственных пенсий по возрасту, инвалидности, потере кормильца и т. п.</p> <p>В) право на свободу и личную неприкосновенность</p> <p>Г) право на свободу творческой деятельности</p> <p>Д) право на защиту своей чести и доброго имени</p>	<p>1) гражданские (личные)</p> <p>2) социально-экономические</p> <p>3) культурные</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 23, 24.

Учёные опросили одинаковое количество городских и сельских жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди тех, кто считают, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства, больше городских жителей, чем сельских жителей.
- 2) Равные доли опрошенных обеих групп считают, что вести домашнее хозяйство – обязанность жены.
- 3) Среди тех, кто считают, что ведение домашнего хозяйства – обязанность мужа, больше сельских жителей, чем городских жителей.
- 4) Среди городских жителей меньше тех, кто считают, что ведение домашнего хозяйства - обязанность мужа, чем тех, кто считают, что всё зависит от конкретных обстоятельств.
- 5) Доля испытывавших затруднение при ответе на вопрос выше среди сельских жителей, чем среди городских жителей.

Ответ: _____.

24 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных есть те, кто придерживаются патриархальных взглядов на семейные отношения.
- 2) Сельские жители в большей мере готовы рассматривать вопрос о распределении домашних обязанностей в зависимости от конкретной ситуации.
- 3) Большинство опрошенных городских жителей не состоят в браке.
- 4) Взгляды на семейные отношения как на партнёрские весьма популярны среди городских жителей.
- 5) Жители страны Z предпочитают регулировать семейные отношения с помощью брачного договора.

Ответ: _____.

25 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление. (Б)В РФ местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов и других форм прямого волеизъявления. (В)К сожалению, далеко не все осознали значение местного самоуправления в решении задач своего района.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

В повседневной жизни мы пользуемся бумажными купюрами и монетами. Это разновидности наличных денег. Наличными деньгами рассчитываются, как правило, физические лица (население) при приобретении товаров или услуг: в магазинах, на рынках, в ресторанах и кафе, в прачечных и парикмахерских, приобретая билеты на самолёт или в кино. Расчёты между юридическими лицами (организациями) происходят, как правило, в безналичной форме. Каждая организация имеет расчётный счёт в банке.

Но на расчётных счетах банков могут хранить свои сбережения и отдельные граждане. При этом они также могут пользоваться в повседневной жизни безналичными деньгами: чеками, пластиковыми картами.

Чек – это письменный приказ владельца текущего счёта банку выплатить наличными или перевести на счёт другого лица определённую сумму денег. Банк выписывает владельцу вклада чековую книжку на сумму, не превышающую размера вклада. Совершая покупки, владелец чековой книжки проставляет сумму цен на чеке, а продавец предъявляет банку чек к оплате.

Пластиковая карта – другой вариант расчёта владельца банковского счёта за покупки, также не требующий передачи наличных денег. Она представляет собой пластиковый жетон, на специальной магнитной полоске которого закодирована информация о её владельце: фамилия, образец подписи, номер счёта в банке, срок действия карты.

Совершая покупку, обладатель пластиковой карты передаёт её продавцу, который с помощью специального устройства считывает информацию с пластиковой карточки и переносит её на чек. В копию чека вносится сумма покупки. Одна копия передаётся покупателю, вторая – в банк, где со счёта владельца карты снимается сумма покупки и передаётся продавцу, третья остаётся у продавца. В случае потери пластиковой карточки её владелец должен сообщить в банк о пропаже, и счёт будет заблокирован. С помощью современной техники – банкоматов – безналичные деньги легко превращаются в наличные.

Однако в России безналичные деньги пока не получили такого широкого распространения среди граждан, как в странах Западной Европы и США.

(По материалам энциклопедии для школьников)

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Какие две формы расчётов указаны в тексте? Кто преимущественно пользуется каждой из форм?
- 28** Как чековая книжка и пластиковая карта связаны с договором банковского счёта? На основе текста объясните разницу в использовании чековой книжки и пластиковой карты.
- 29** Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите и проиллюстрируйте примерами любые два преимущества использования потребителями безналичных денег.
- 30** Многие потребители жалуются, что не могут контролировать свои расходы, когда пользуются пластиковой картой. Используя текст и факты общественной жизни, дайте две рекомендации, как организовать такой контроль.
- 31** Предположите, почему в России использование безналичных денег до сих пор не получило такого широкого распространения среди населения, как в странах Западной Европы и США. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения.

