

Единый государственный экзамен

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Задание 1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРИЗНАКИ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ

ПРИЗНАК	СУЩНОСТЬ
Дееспособность	Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
...	Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности

Ответ: _____

Задание 2

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Героический эпос, анонимность произведений, коллективность творческого процесса, народная культура, фольклорный коллектив.

Ответ: _____

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ

1 М О Р А Л Ь

Ответ: 2 3

3 2 3

Ответ: 125

4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Бланк

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задание 3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

- 1) поощрение
- 2) наказание
- 3) социальная мобильность
- 4) социальная норма
- 5) социальная санкция
- 6) социальная стратификация

Ответ: _____

Задание 4

Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

Ответ: _____

Задание 5

Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета	1) чувственное
Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа	2) логическое
В) фиксация существенных свойств предмета	
Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета	
Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств	
Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: _____

Задание 6

Японское общество отличает приверженность истории, традиции. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное традиционное общество и новые технологии, современная техника не препятствует традиции.

Найдите в приведенном перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества.

- 1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.
- 2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.
- 3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмоустойчивые небоскрёбы.
- 4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды.
- 5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям.

Ответ: _____

Задание 7

Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение таксомоторного парка
- 2) повышение квалификации работников здравоохранения
- 3) создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов
- 4) внедрение энергосберегающих технологий
- 5) введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе
- 6) увеличение добычи нефти

Ответ: _____

Задание 8

Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ**МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

- А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой.
- Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины
- В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей
- Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов
- Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм

- 1) финансово-экономические методы
- 2) правовые методы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: _____

Задание 9

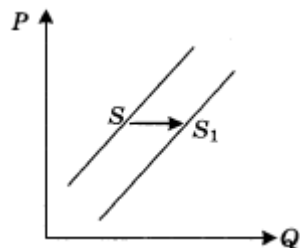
Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение квалификации
- 2) степень государственного регулирования
- 3) внедрение достижений науки и техники
- 4) разделение труда
- 5) повышение заработной платы
- 6) монотонный характер практической деятельности

Ответ: _____

Задание 10

На графике отражена ситуация на рынке бытовой техники: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение доходов потребителей бытовой техники
- 2) широкая реклама в СМИ бытовой техники новых марок
- 3) применение технологий, сокращающих издержки производства
- 4) ожидание роста потребительских цен
- 5) выход на рынок нового крупного производителя бытовой техники

Ответ: _____

Задание 11

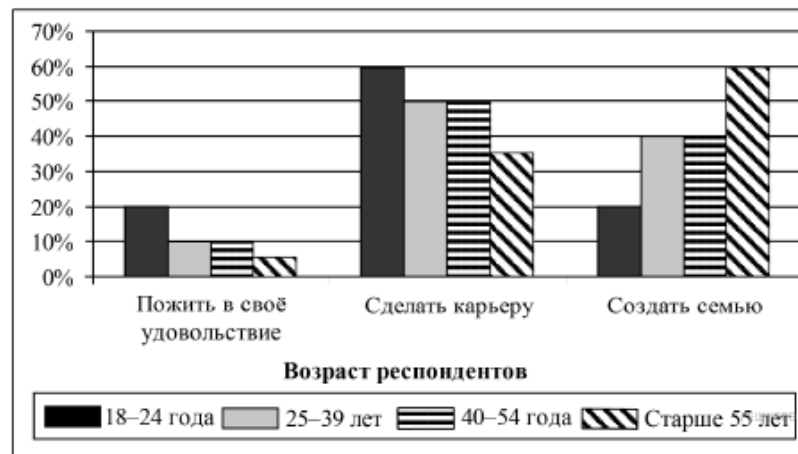
Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей — друзья, вместе обучавшиеся в институте. Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной группы, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) профессиональная
- 2) малая
- 3) неформальная
- 4) референтная
- 5) условная

Ответ: _____

Задание 12

В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
- 2) Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное — создать семью.
- 3) Равные доли респондентов в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет считают, что в молодости важнее всего сделать карьеру.
- 4) Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.
- 5) Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие.

Ответ: _____

Задание 13

Характеристика политической системы общества требует рассмотрения её отдельных компонентов. Что из перечисленного относится к нормативной подсистеме политической системы общества?

- 1) политические традиции
- 2) партийный устав
- 3) политические идеалы
- 4) партийная программа
- 5) средства массовой информации
- 6) политическая культура

Ответ: _____

Задание 14

Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- Б) принятие и изменение федеральных законов
- В) выполнение международных договоров Российской Федерации
- Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Д) судоустройство

**СУБЪЕКТЫ
ВЛАСТИ**

- 1) Российская Федерация
- 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: _____

Задание 15

В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности. Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

- 1) Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
- 2) Республика отличается стабильными социальными отношениями.
- 3) Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
- 4) Республика является современным государством с развитым законодательством.
- 5) Республика провозгласила суверенитет народа.
- 6) Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

Ответ: _____

Задание 16

В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

Ответ: _____

Задание 17

Прочитайте фрагменты из публицистических материалов. Выберите среди них примеры, характерные для функционирования правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Глава государства отдал приказ, чтобы верные ему войска открыли огонь против оппозиции и разогнали митинг».
- 2) «Племянник президента страны был задержан полицией за драку в баре и предстал перед судом».
- 3) «Парламент страны выступил с инициативой отставки правительства и проведения досрочных выборов».
- 4) «Конституционный суд принял на экспертизу на соответствие Конституции страны новый указ президента».
- 5) «По распоряжению главы государства оппозиционные силы и партии были исключены из предвыборных списков и не смогли участвовать в парламентских выборах».

Ответ: _____

Задание 18

Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА	СТАДИИ ЗАКОНО- ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
--	---

- | | |
|--|---|
| <p>А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства</p> <p>Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона</p> <p>В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте</p> <p>Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа</p> <p>Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта</p> | <p>1) законодательная инициатива</p> <p>2) обсуждение законопроекта</p> |
|--|---|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: _____

Задание 19

В районном суде рассматривается дело по нарушению правил дорожного движения, повлекшее тяжкий вред здоровью гражданина А. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) уголовный процесс
- 3) потерпевший
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) обвиняемый

Ответ: _____

Задание 20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Когда хотят охарактеризовать какого-то человека, часто говорят о нём то как о личности, то как об индивидуальности. В психологии эти понятия различаются. (А) ___ – это конкретный человек, во всём своеобразии своих физических и физиологических качеств и свойств. Если речь идёт о социально значимых качествах – используется понятие ___ (Б). В психологии понятие «личность» чаще всего используется в двух основных значениях. Во-первых, личность – это любой человек, обладающий ___ (В). Другие психологи подчёркивают, что личностью следует называть человека, достигшего определённого уровня психического развития. Этот уровень характеризуется тем, что в процессе ___ (Г) человек начинает воспринимать и переживать самого себя как единое целое, отличное от других людей и выражающееся в понятии «я». Необходимая характеристика личности – её ___ (Д). Человек на этом уровне развития способен воздействовать на ___ (Е), изменять её в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------|---------------|--------------------------------|
| 1) субъект | 2) личность | 3) окружающая действительность |
| 4) сознание | 5) активность | 6) объект |
| 7) социальный | 8) индивид | 9) самопознание |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Менеджмент предлагает две основные модели построения системы управления организацией. Линейная модель представляет собой пирамиду, построенную на подчинённости людей: у каждого руководителя более высокого уровня находятся в подчинении руководители более низкого уровня. Каждый исполнитель имеет непосредственного руководителя. Примеров применения такой системы управления множество: армия, служба спасения, пожарная команда, система «скорой помощи». По такому принципу организована работа персонала в компании «Макдоналдс».

Основное преимущество такой системы управления — простота, прямые взаимосвязи между управляющими каждого уровня и исполнителями. Каждый чётко знает, кому он подчиняется, чьи указания должен выполнять. Основной же её недостаток состоит в том, что руководитель не может быть узким специалистом в своей области, а должен обладать разносторонними знаниями.

Функциональная модель управления построена на выделении различных функций, которые осуществляет каждая организация. В её основе лежит подчинённость не конкретных людей, а выполняемых ими работ. Например, университет возглавляет ректор. У него есть заместители — проректоры, каждый из которых отвечает за свою область... Следующий уровень управления — деканы факультетов. Получается, что по вопросам воспитательной работы декан подчиняется проректору по воспитательной работе, по учебным вопросам — проректору по учебной работе и т. д.

При функциональной системе управления каждый руководитель отвечает за своё направление деятельности и должен быть высококвалифицированным специалистом в данной конкретной области знаний. Это значительно повышает эффективность управления. Но принцип единоначалия в функциональной модели, безусловно, нарушается.

На практике в производственных коммерческих предприятиях применяется смешанная система управления, сочетающая в себе и линейное подчинение, и функциональное.

(По материалам энциклопедии для школьников)

Задание 21

Какие две модели управления организацией анализируются в тексте?

Задание 22

Используя содержание текста, заполните таблицу.

Модели управления	Преимущества	Недостатки
1.		
2.		

Задание 23

Опираясь на содержание текста, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите по одному собственному примеру использования каждой из моделей управления. Кратко прокомментируйте каждый свой пример.

Задание 24

Какая система управления, по мысли автора текста, позволяет преодолеть недостатки каждой из двух моделей управления? С опорой на знания обществоведческого курса и личный социальный опыт выскажите два предложения о принципах её осуществления.

Задание 25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

Задание 26

Учёные-обществоведы пишут о существовании особого слоя людей – политической элиты.

Какие ещё виды элит существуют в обществе? Назовите три вида и проиллюстрируйте примерами способность представителей каждого типа влиять на принятие политических решений.

Задание 27

При устройстве на работу гражданка А. заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Назовите один предписанный и два достигнутых статуса гражданки А., которые она отметила в анкете. На примере одного из названных достигнутых статусов укажите статусные права и обязанности.

Задание 28

Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

Задание 29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

29.1 **Философия:** «В конце концов человек изобрел газовые камеры Освенцима; однако человек был также и тем, кто, не теряя достоинства, шел в газовые камеры с молитвой на устах (В. Франкл)

29.2 **Социальная психология:** «Нет человека, который был бы как Остров, сам по себе, каждый человек есть часть Материка, часть Суши» (Дж. Донн)

29.3 **Экономика:** «То, что государство дает, оно сначала должно забрать» (Д. Коул-ман)

29.4 **Социология:** «Человеческое существо с самого своего рождения погружено в социальную среду» (Ж. Пиаже)

29.5 **Политология:** «Всякое восстание против чужеземных захватчиков — дело законное и есть первый долг каждого народа» (Стендаль)

29.6 **Правоведение:** «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон)

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	правоспособность
2	народная культура
3	36
4	245
5	112122
6	124
7	156
8	11212
9	134
10	35
11	123
12	125
13	124
14	11221
15	16
16	25
17	234
18	11221
19	236
20	824953

Часть 2

21. В правильном ответе должны быть названы:

- 1) линейная модель;
- 2) функциональная модель.

22. Преимущества и недостатки, указанные в таблице, могут быть даны в иных формулировках.

Модели управления	Преимущества	Недостатки
1. Линейная	Простота, прямые взаимосвязи между управляющими каждого уровня и исполнителями.	Руководитель не может быть узким специалистом в своей области, а должен обладать разносторонними званиями.
2. Функциональная	Каждый руководитель должен быть высококвалифицированным специалистом в данной конкретной области знаний. Это значительно повышает эффективность управления.	Принцип единоначалия в функциональной модели, безусловно, нарушается.

23. Правильный ответ должен содержать собственные примеры моделей управления и краткий комментарий к каждой модели, допустим:

1) руководство строительным предприятием как пример линейной модели (бригадир непосредственно руководит коллективом рабочих и подчиняется прорабу, прораб — начальнику участка, начальник участка — начальнику строительства);

2) управление школой как пример функциональной модели (у директора школы есть заместители, отвечающие за учебную, воспитательную работу, социальные вопросы, хозяйственную часть; все они осуществляют руководство учителями и другими работниками школы в пределах своей компетенции). Могут быть приведены другие примеры, даны другие комментарии.

24. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) названа система управления — смешанная;
- 2) высказаны два предположения, например: — в руководстве компанией выделены функциональные должности, могут быть созданы специальные подразделения (например, кадровое, бухгалтерия, секретариат, дизайнерское или конструкторское и т.п.); — при этом непосредственное руководство работниками осуществляют менеджеры по персоналу, которые объединяют решения функциональных подразделений и должностных лиц.

Могут быть высказаны другие предположения.

25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- 2) одно предложение с информацией об основаниях приобретения гражданства, опирающейся на знания курса, например: Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из принципов российского гражданства, например: Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любой из принципов российского гражданства.)

26. Правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие виды элит:

- 1) Информационная элита. (Журналист известного издания опубликовал статью о проблемах школы, после чего было принято решение внести поправки в закон об образовании);
- 2) Научная элита. (Известный учёный выступил на заседании парламента страны Z, заставив своими аргументами депутатов пересмотреть планируемую программу научных исследований).

3) Экономическая элита. (Владелец крупной корпорации вложил значительные средства в предвыборную компанию партии N, представители которой выступают в поддержку выгодного ему законопроекта).

Могут быть названы другие виды элит, приведены иные примеры.

27. В ответе могут быть указаны:

1. Предписанный - статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени - происходит из семьи служащих.
2. Достижимый - статус, который человек получил благодаря своим усилиям, желанию или везению
 - специалист с высшим образованием;
 - замужем;
 - имеет двух детей.

Может быть приведен следующий пример относительно достигнутого статуса:

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

28. 1. Понятие права.

2. Элементы системы права

- а. отрасли права
- б. подотрасли права
- в. институты права
- г. нормы права.

3. Структура нормы права – основной единицы системы права

- а. гипотеза
- б. диспозиция
- в. санкция

4. Отрасли права

- а. частное и публичное
- б. материальное и процессуальное

5. Основные отрасли права в России

- а. Конституционные (государственное) право
- б. Гражданское право
- в. Административное право
- г. Уголовное право
- д. Семейное право и т.д.

29. При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление – вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризуется исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.