

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ | М О Р А Л Ь

Ответ: 23 | 3 2 3

Ответ: 125 | 4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

 | 5 3 2 3 1 1

Бланк

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Способы разрешения социальных конфликтов	
Наименование способа	Его сущность
Компромисс	Решение проблемы через взаимные уступки
...	Обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание)

- 1) форма государства
- 2) методы государственного властвования
- 3) форма правления
- 4) тип политического режима
- 5) форма государственного устройства

Ответ: _____.





3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества.

- 1) развитие
- 2) статичность
- 3) регресс
- 4) спад
- 5) прогресс
- 6) системность

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина – это соответствие умозаключений законам логики
- 2) Ведущим критерием истины служит общественная практика
- 3) Истина – это соответствие знаний предмету познания
- 4) Истина – это особенность внешнего мира, который человек пытается познать
- 5) Истина – это отражение в творчестве человека явлений окружающей действительности

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между характеристиками и путями (способами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПУТИ (СПОСОБЫ) ПОЗНАНИЯ
А) Ставит целью познание истины Б) Удовлетворяет потребность в получении новых знаний В) Отражает повседневный опыт Г) Включает наблюдение как один из способов познаний Д) Устанавливает теоретические закономерности	1) Научное познание 2) Житейское познание 3) И научное, и житейское познание

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Американский исследователь Г. Оверстрит отмечал, что «на формирование нашего сознания постоянно оказывает влияние четыре института – пресса, радио, кино и реклама. <...> Все перечисленные четыре вида составляют неотъемлемую часть культуры, которая отличается высокой технической совершенностью». Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идет о массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Распространяет стандартизированные духовные блага
- 2) Представлена исключительно в продуктах материального труда
- 3) Характеризуется частой повторяемостью сюжетов
- 4) Отличается традиционностью, коллективностью, пассивностью
- 5) Определяет пути дальнейшего культурного развития
- 6) Адресована всем, без различия классов, наций, пола

Ответ: _____.



7 Выберите верные суждения о международном разделении труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международное разделение труда сложилось на стадии постиндустриального развития общества
- 2) Место страны на мировом рынке, ее выигрыш от международного разделения труда обусловлен в том числе и спросом на мировом рынке
- 3) Международное технологическое разделение труда – это результат международных экономических связей
- 4) Национальный фактор международного разделения труда можно связать с природно-географическими условиями
- 5) Международное разделение труда является следствием развития мировой торговли

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ
А) Никто из участников рынка не может контролировать рыночные цены	1) Монополия
Б) Барьеры на вход на рынок отсутствуют	2) Чистая (совершенная) конкуренция
В) Рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами	3) Олигополия
Г) На рынке представлен только один производитель товаров, услуг	
Д) Единственный участник рынка обладает уникальной производственной технологией	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

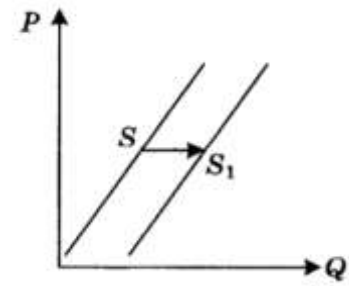
А	Б	В	Г	Д

9 В научном докладе рассматривались проблемы экономического роста. Найдите в приведенном списке факторы интенсивного экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научно-технический прогресс
- 2) Увеличение продолжительности рабочего дня
- 3) Создание дополнительных рабочих мест
- 4) Повышение квалификации персонала
- 5) Привлечение внешнеэкономических ресурсов
- 6) Реклама товаров и услуг

Ответ: _____.

10 На графике отражена ситуация на рынке парфюмерно-косметических изделий: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P – цена товара, Q – количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появление новых производителей парфюмерно-косметических изделий
- 2) Выпуск красочных журналов рекламного характера с информацией о парфюмерно-косметических изделиях
- 3) Рост доходов потребителей парфюмерно-косметических товаров
- 4) Начало сезона отпусков
- 5) Введение новых технологий производства парфюмерно-косметических изделий

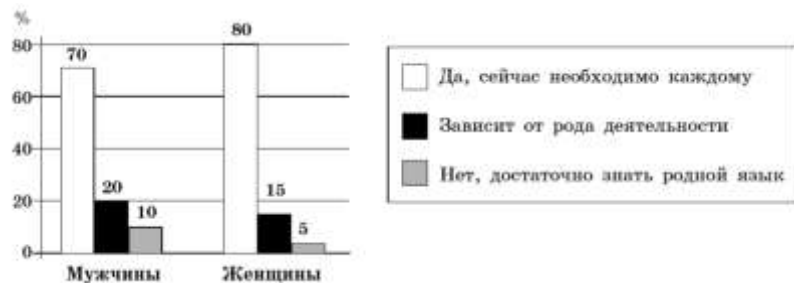
Ответ: _____.

11 Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Классовой тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества
- 2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации
- 3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья
- 4) В условиях кастового строя социальной мобильности была крайне низкой
- 5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

Ответ: _____.

12 В стране Б. социологической службой изучались мнения граждан (мужчин и женщин) об уровне гуманитарной культуры. В частности, был задан вопрос: «Необходимо ли современному человеку владение иностранными языками?» Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных мужчин и женщин считают необходимым владение иностранными языками

- 2) Среди утверждающих, что владение иностранными языками необходимо, мужчин больше, чем женщин
- 3) Наименьшее количество опрошенных мужчин и женщин полагает, что достаточно знать только родной язык.
- 4) Каждая пятая женщина предпочитает знать только родной язык.
- 5) Четверть опрошенных ставит изучение иностранных языков в зависимость от рода деятельности

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Организационная подсистема включает политические принципы; политические традиции; нормы морали, воплощенные в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений
- 2) К структурным компонентам политической системы общества относят институциональную, нормативную, коммуникативную и культурно-идеологическую подсистемы.
- 3) Институциональная подсистема включает государство, политические партии и общественно-политические движения
- 4) Нормативная подсистема охватывает формы и направления политической деятельности, методы осуществления власти.
- 5) К функциям политической системы относятся определение целей, задач, путей развития общества, организация деятельности общества по выполнению принятых целей и программ

Ответ: _____.





14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ	1) Верховный Суд РФ
Б) толкование Конституции РФ	2) Конституционный Суд РФ
В) надзор за исполнением законов, действующих на территории РФ	3) Прокуратура РФ
Г) надзор за соблюдением Конституции РФ	
Д) дача разъяснений по вопросам судебной практики.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве К. власть сосредоточена в руках единоличного главы – шаха. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует монархическая форма правления? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть главы государства наследственна и передается в установленном законом порядке
- 2) Существует единое гражданство
- 3) Присутствует полный контроль над всеми сферами общественной жизни
- 4) Глава государства несет ответственность перед народом
- 5) Глава государства имеет право на трон, мантию, корону, скипетр, державу и титул
- 6) Власть главы государства не ограничена сроком полномочий

Ответ: _____.

16 Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории
- 2) Судьи несменяемы и подчиняются только закону
- 3) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства
- 4) Президент РФ издает указы и распоряжения
- 5) Земли и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

Ответ: _____.



17

Выберите верные суждения о правоотношениях и субъектах правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоотношения – это общественные отношения, которые регулируются моральными и правовыми нормами
- 2) Участниками правоотношения являются субъекты и объекты правоотношений
- 3) Субъекты правоотношений имеют субъективные права и юридические обязанности
- 4) Правоотношения, связанные с расследованием правонарушений, рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских, административных дел, образуют процессуальное право
- 5) Правоотношения находятся под охраной государства

Ответ: _____.

18

Установите соответствие между категориями граждан Российской Федерации от 18 до 27 лет и их отношением к призыву на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН РФ	ОТНОШЕНИЕ К ПРИЗЫВУ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ
А) являющиеся опекуном несовершеннолетнего родного брата при отсутствии других лиц, обязанных по закону его содержать Б) отбывающие наказание в виде обязательных работ В) находящиеся на государственной службе в исполнительном органе власти Г) имеющие неснятую судимость за совершение преступления Д) обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования	1) Подлежащие призыву 2) Освобождённые от призыва 3) Имеющие отсрочку от призыва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в РФ». Один из слайдов называется «Административные наказания, установленные Кодексом РФ об административных правонарушениях». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны административные наказания.

- 1) Предупреждение
- 2) Лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 3) Ограничение свободы
- 4) Выговор
- 5) Дисквалификация
- 6) Замечание

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставлять на место пропусков.

«В марксизме принято выделять рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистические периоды социального развития, или общественно-экономические _____ (А). Здесь за основу периодизации берется экономическая сторона и конкретно – форма _____ (Б) на средства производства. Наиболее распространенным в современной социологической теории является деление обществ на традиционное и современное. Традиционное общество – это прежде всего аграрное общество. Подавляющая часть его населения проживает в сельской местности и занята примитивным сельскохозяйственным трудом и ремеслом, основанном на простом _____ (В). Традиционное общество отличается закрытой социальной _____ (Г), исключающей вертикальную и горизонтальную социальную _____ (Д), и низким индивидуальным _____ (Е) большинства его членов»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система
- 2) структура
- 3) формация
- 4) распределение
- 5) мобильность
- 6) собственность
- 7) статус
- 8) воспроизводство
- 9) базис

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Гражданский кодекс РФ (извлечения)

Статья. 209. Содержание права собственности

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.
2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающим права и охраняемые законом интересы других лиц <...>.

Статья 212. Субъекты права собственности

1. В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
2. Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество, владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, находится имущество в собственности гражданина или юридического лица, в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципального образования, могут устанавливаться лишь законом.

Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности.

4. Права всех собственников защищаются равным образом.

Статья 213. Право собственности граждан и юридических лиц

1. В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которые в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам. <...>

3. Коммерческие и некоммерческие организации, кроме государственных и муниципальных предприятий, а также учреждений, являются собственниками имущества, переданного им в качестве вкладов (взносов) их учредителями (участниками, членами), а также имущества, приобретенного этими юридическими лицами по иным основаниям. <...>

21. Какие формы собственности признаются в РФ? Кто, в соответствии с законом может быть субъектом права собственности? Как государство защищает права различных субъектов права собственности?
22. Какие виды юридических лиц названы в тексте? Приведите примеры юридических лиц каждого вида.
23. Как определяются в ГК РФ права собственника? Раскройте и проиллюстрируйте примером каждое из них.
24. Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые четыре основания приобретения права собственности в соответствии с ГК РФ.
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в экономической сфере, и одно предложение, раскрывающее любое негативное проявление глобализации.
26. Назовите любые три «провала» (несовершенства, несостоятельности) рынка и приведите примеры экономической политики государства, противостоящей им.



27 После произошедшей в нашей стране Октябрьской революции представители дворянского сословия утратили свои привилегии, их социальный статус понизился. Как называется процесс, ведущий к изменению социального статуса? Укажите две характерные черты этого процесса изменения статуса дворянства. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще один вид данного социального процесса.

28 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Выборы и избирательное право в РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Единственная проблема современности заключается в том, сумеет ли человек пережить свои собственные изобретения» (Л. Де Бройль)
-------------	-----------	---

29.2	Экономика	«Главная социальная ответственность бизнеса состоит в том, чтобы не содействовать росту нищеты и безработицы». (Б.С. Ерасов)
-------------	-----------	--

29.3	Социология, социальная психология	«Создаёт человека природа, но развивает и об-разует его общество» (В.Г. Белинский)
-------------	-----------------------------------	--

29.4	Политология	«При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную
-------------	-------------	---

29.5	Правоведение	«Я считаю обязательным для каждого беспре-кословно и неуклонно повиноваться законам» (Сократ).
-------------	--------------	--

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»
 Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?
Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
 Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_35994898

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
ФИО:	Скворцов Александр Сергеевич
Стаж:	8 лет
Статус:	Преподаватель курсов в Твоей Школе (https://ege-1.ru/)
Сайт:	goo.gl/eWb5Xz – канал по обществознанию (YouTube)



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	Арбитраж
2	Форма государства
3	26
4	23
5	13231
6	136
7	234
8	22311
9	14
10	15
11	234
12	13
13	235
14	22331
15	156
16	135
17	345
18	32123
19	125
20	368257

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Гражданский кодекс РФ (извлечения)

Статья. 209. Содержание права собственности

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающим права и охраняемые законом интересы других лиц <...>.

Статья 212. Субъекты права собственности

1. В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

2. Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

3. Особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество, владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, находится имущество в собственности гражданина или юридического лица, в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципального образования, могут устанавливаться лишь законом.

Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности.

4. Права всех собственников защищаются равным образом.

Статья 213. Право собственности граждан и юридических лиц

1. В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которые в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам. <...>



3. Коммерческие и некоммерческие организации, кроме государственных и муниципальных предприятий, а также учреждений, являются собственниками имущества, переданного им в качестве вкладов (взносов) их учредителями (участниками, членами), а также имущества, приобретенного этими юридическими лицами по иным основаниям. <...>

21 Какие формы собственности признаются в РФ? Кто, в соответствии с законом может быть субъектом права собственности? Как государство защищает права различных субъектов права собственности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильные ответ должен содержать ответы на вопросы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;</p> <p>2) ответ на второй вопрос: граждане и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;</p> <p>3) ответ на третий вопрос: права всех собственников защищаются равным образом.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.</p>	
Правильно приведены три элемента ответа	2
Приведены два любых элемента ответа	1
Приведён один элемент ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 Какие виды юридических лиц названы в тексте? Приведите примеры юридических лиц каждого вида.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: коммерческие и некоммерческие;</p>	

<p>2) примеры, допустим:</p> <p>- хозяйственное товарищество / хозяйственное общество / фермерское хозяйство / производственный кооператив / государственное (муниципальное) унитарное предприятие (коммерческие юридические лица);</p> <p>- потребительский кооператив / общественная организация / товарищество собственников недвижимости / благотворительный фонд и пр. (некоммерческие юридические лица).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, соответствующие условию задания.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос, приведен один пример	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 Как определяются в ГК РФ права собственника? Раскройте и проиллюстрируйте примером каждое из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: владение, пользование и распоряжение имуществом;</p> <p>2) права собственника с примерами, допустим:</p> <p>– владение – это обладание, например: Иванов имеет квартиру, автомобиль и дачу;</p> <p>– пользование – извлечение полезных свойств, например: Иванов в холодное время года живет в квартире, а летом на даче;</p> <p>– распоряжение – это определение судьбы имущества, например: Иванов продает автомобиль.</p> <p>Правомочия могут быть раскрыты в иных, близких по смыслу формулировках, проиллюстрированными иными примерами, соответствующими требованию задания.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, раскрыты и проиллюстрированы примерами три права	3
Дан ответ на вопрос, раскрыты два-три права, проиллюстрированы примерами два права	2



Дан ответ на вопрос, раскрыты одно-три права, проиллюстрировано примером одно право	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24 Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые четыре основания приобретения права собственности в соответствии с ГК РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны основания, например: – изготовление или создание новой вещи; – договор купли-продажи; – договор дарения; – наследование и др. Могут быть указаны другие основания в соответствии с требованием задания.	
Правильно названы четыре основания	3
Названы три основания	2
Названы два основания	1
Названо одно основание ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в экономической сфере, и одно предложение, раскрывающее любое негативное проявление глобализации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элемент:	

1) Смысл понятия, например: глобализация – процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации;	
2) <u>одно предложение</u> с информацией о проявлениях глобализации в экономической сфере, опирающейся на знания курса, например: Глобализация экономики проявляется в международном разделении труда, формировании глобальных стандартов потребления, развитии мировых товарных и финансовых рынков. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в экономической сфере.)	
3. <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знания курса любое негативное проявление глобализации, например: К негативным проявлениям глобализации относится культурная унификация в ущерб развитию национальных культур. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любое негативное проявление глобализации.)	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



- 26** Назовите любые три «провала» (несовершенства, несостоятельности) рынка и приведите примеры экономической политики государства, противостоящей им.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы <u>любые три «провала»</u> (несовершенства, несостоятельности) рынка и приведены <u>примеры</u> экономической политики государства, противостоящей им, допустим:</p> <p>1) безработица – проведение государством политики занятости, создания новых рабочих мест и пр.;</p> <p>2) проблема создания общественных благ – государство берет на себя их создание (национальная оборона, пожарная охрана, бесплатное образование и здравоохранение и пр.);</p> <p>3) проблема отрицательных внешних эффектов – вмешательство государства в случаях отрицательных внешних эффектов (контроль за созданием очистных сооружений и пр.);</p> <p>4) тенденция к монополизации – поддержка конкуренции и антимонопольная государственная политика;</p> <p>5) имущественное неравенство – социальная политика государства и т.д.</p> <p>Могут быть названы другие «провалы», приведены другие примеры.</p>	
Правильно названы три «провала» рынка, приведены три примера экономической политики государства, противостоящей им.	3
Правильно названы два-три «провала» рынка, приведены два примера	2
Правильно названы один-три «провала» рынка, приведен один пример	1
Правильно названы один-три «провала» рынка. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 27** После произошедшей в нашей стране Октябрьской революции представители дворянского сословия утратили свои привилегии, их социальный статус понизился. Как называется процесс, ведущий к изменению социального статуса? Укажите две характерные черты этого процесса изменения статуса дворянства. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще один вид данного социального процесса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильные ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) дан ответ на первый вопрос: социальная мобильность;</p> <p>2) указаны две характерные черты: А) вертикальная мобильность, Б) групповая;</p> <p>3) назван еще один вид социальной мобильности, например: горизонтальная</p>	
Дан ответ на первый вопрос, указаны две черты, назван один вид	3
Дан ответ на вопрос, указана одна черта, назван еще один вид. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указаны две черты	2
Дан ответ на вопрос, указана одна черта. ИЛИ Дан ответ на вопрос, назван один вид	1
Дан только ответ на вопрос	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 28** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Выборы и избирательное право в РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. 	



<p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие выборов. 2. Уровни проведения выборов в РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) федеральные; б) региональные; в) местные. 3. Принципы организации выборов в РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) обязательность выборов; б) периодичность выборов; в) альтернативность выборов. 4. Функции института выборов в демократическом обществе: <ol style="list-style-type: none"> а) легальный способ определения состава органов государственной власти; б) основная форма политической борьбы; в) способ развития политического сознания граждан. 6. Понятие избирательного права: <ol style="list-style-type: none"> а) в объективном смысле (совокупность правовых норм, регулирующий порядок проведения выборов) б) в субъективном смысле (права граждан избираться и быть избранными) 7. Законодательство о выборах в РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) Конституция РФ; б) ФЗ «о выборах Президента РФ»; в) ФЗ «о выборах депутатов Государственной Думы РФ»; г) ФЗ «об общих принципах организации местного самоуправления в РФ и др. 8. Виды избирательных прав граждан: <ol style="list-style-type: none"> а) активное избирательное право (право избирать); б) пассивное избирательное право (право быть избранным) 9. Принципы избирательного права в РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) всеобщее избирательное право; б) равное избирательное право; в) прямое избирательное право; г) тайное голосование; д) свобода участия в выборах. 10. Влияние норм избирательного права на институт выборов в РФ. 	
---	--

Отсутствие любых двух из 2, 4, 7, 8 и 9 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
28.2	2. Количество пунктов плана	1
	Указание по оцениванию: <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
28.3	3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1
	В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0
Максимальный балл		4

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).



При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Единственная проблема современности заключается в том, сумеет ли человек пережить свои собственные изобретения» (Л. Де
29.2	Экономика	«Главная социальная ответственность бизнеса состоит в том, чтобы не содействовать росту нищеты и безработицы». (Б.С. Ерасов)
29.3	Социология, социальная психология	«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский)
29.4	Политология	«При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную (Н.Казинс)
29.5	Правоведение	«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам» (Сократ)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделена основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: основная идея не выделена/тезис не сформулирован	0

	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
29.2	2. Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой)	0
29.3	3. Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов	1
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	0
29.4	4. Качество приводимых фактов и примеров	2
	Указание по оцениванию: 1. При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. 2. При оценивании засчитываются только сформулированные развёрнуто корректные факты /примеры. 3. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.	
	Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и	2



	др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. <i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>	
	Приведён только один факт/пример. ИЛИ Приведены факты/примеры из источников одного типа	1
	Факты/ примеры отсутствуют. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто	0
	Максимальный балл	6

