



**3** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода «застоя» СССР

- 1) *военно-стратегический паритет*; 2) *диссиденты*; 3) *госприёмка*;  
 4) *Хельсинкский процесс*; 5) *«развитое социалистическое общество»*;  
 6) *Новоогарёвский процесс*.

Ответ: 

--	--

**4** Запишите термин, о котором идёт речь.

Грамота, выдаваемая монгольскими ханами русским князьям в XIII-XV в., дающая право занимать то или иное княжение.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) борьба Руси против ордынского владычества
- Б) окончание Смутного времени в России, преодоление его последствий
- В) реформы Петра I
- Г) переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу

**ФАКТЫ**

- 1) заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой
- 2) Невская битва
- 3) битва на реке Воже
- 4) введение продналога
- 5) заключение Ясского мирного договора
- 6) введение подушной подати

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ: 

А	Б	В	Г

**6** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Все сочувствовавшие делу освобождения торжествовали. Однако ж торжество их и радость были вскоре омрачены известиями из некоторых захолустий, где возникли в среде крестьян недоразумения вследствие превратного толкования Манифеста, отчасти злоумышленного, а большею частью по невежеству. В некоторых местностях крестьяне ожидали не одного лишь освобождения от помещичьей власти, но и безвозмездной передачи земли в полное их владение; а потому заподозрили подлинность прочитанного им Манифеста, вообразив себе, что настоящая милость царская – "чистая воля" – скрыта от них помещиками и чиновниками. В этих местах крестьяне прекратили было работы на помещиков и отказались отбывать всякие повинности. В большей части случаев дело разъяснилось миролюбиво, без насильственных мер, одним лишь нравственным влиянием людей разумных, заслуживших доверие населения. Но в других, к счастью, немногих местах не обошлось без крутых мер и даже употребления оружия»
Б)	«Император... резкий и решительный во всём, был робок в одном: сочувствуя идее освобождения помещичьих крестьян, он опасался идти против интересов дворянства и чиновничества и боязливо топтался на месте, пережёвывая крестьянский вопрос в секретных комитетах. Со второй половины 30-х годов Киселёв делается постоянным членом всех таких комитетов. Но робкий, когда дело шло о дворянской собственности, [император] вновь становился самим собою в вопросе о государственных или, как тогда говорили, казённых крестьянах. Не стесняемый ничем, он преобразовал управление государственными крестьянами; это была единственная реформа его царствования, и осуществил её Киселёв»



**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) События, о которых идёт речь, произошли в период правления Николая I.
- 2) Последствием проведения реформы, о которой идёт речь в отрывке, стали крестьянские «картофельные бунты».
- 3) События, о которых идёт речь, произошли в период правления Александра I.
- 4) В результате проведения реформы, о которой идёт речь, появилась новая категория населения – вольные хлебопашцы.
- 5) В результате проведения реформы, о которой идёт речь, появилось временнообязанное состояние крестьян.
- 6) События, о которых идёт речь, произошли в период правления Александра II.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного относится к характерным чертам Емельяна Пугачева? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) провозглашение руководителем движения освобождения крестьян от крепостной неволи
- 2) исключительно крестьянский состав повстанческого войска
- 3) проявление самозванчества
- 4) материальная поддержка движения со стороны иностранных государств
- 5) участие в движении горнозаводских рабочих
- 6) отсутствие поддержки движения со стороны нерусских народов Урала и Поволжья

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) Выдающийся советский разведчик времён Великой Отечественной войны – \_\_\_\_\_.
- Б) Приказ № 227 («Ни шагу назад!») был издан в \_\_\_\_\_ 1942 г.
- В) В сентябре 1941 г. началась \_\_\_\_\_.

**Пропущенные элементы:**

- 1) Великая Отечественная война
- 2) Р. Зорге
- 3) июль
- 4) М. Джалиль
- 5) ноябрь
- 6) блокада Ленинграда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) первое упоминание Москвы в летописи
- Б) Крымские походы русских войск в 1680-х гг.
- В) разработка Крестьянской реформы, проведённой в период правления Александра II
- Г) проведение экономических реформ в 1990-е гг.

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Е.Т. Гайдар
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) В.В. Голицын
- 4) Н.А. Милютин
- 5) Ярослав Мудрый
- 6) А.Н. Косыгин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г





10

Прочтите отрывок из выступления по радио и укажите фамилию политического деятеля, выступившего с данным обращением.

«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города – Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причём убито и ранено более двухсот человек. Налёты вражеских самолетов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории».

Ответ: \_\_\_\_\_

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	Крещение Руси	Образование Священной Римской империи
(Б)	Начало проведения политики опричнины	(В)
XIV в.	(Г)	Начало Столетней войны
XV в.	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.
- 2) образование Речи Посполитой
- 3) XVI в.
- 4) Куликовская битва
- 5) присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству
- 6) завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове
- 7) X в.
- 8) падение Западной Римской империи
- 9) присоединение Левобережной Украины к России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из повести.

«А ещё сказывали нам те языки про урон в людях своих, сколько побито их от рук наших под Азовом-городом. Из главных сил их побито у них одних мурз и татар и янычар девяносто шесть тысяч... А нас всего, казаков, в осаде сидело в Азове только 7367 человек. А те, кто уцелел из нас, холопов государевых, после осады, все изранены. Нет ни одного у нас человека целого, ни одного, кто бы не пролил крови своей, в Азове сидя во имя Божие, за веру христианскую. А теперь мы всем войском у государя царя и великого князя всея Руси \_\_\_\_\_ просим милости. Просим мы, холопы его, сидевшие в Азове, и те, кто по Дону живёт в городках своих, чтоб велел он принять из рук наших ту свою государеву вотчину – Азов-город... Тем Азовом-городом защитит он, государь, от войны всю свою Украину, не будет войны... до веку, как сядут наши в Азове-городе. И после от тех же атаманов и казаков приписано в грамоте, что надобно им в Азов для осадного сидения 10 000 людей, 50 000 пудов всяких припасов, 20 000 пудов пороха, 10 000 мушкетов, а денег на то всё надобно 221 000 рублей. В нынешнем же 7150 году, по прошению и посольству царя турецкого Ибрагимасултана, государь царь и великий князь \_\_\_\_\_ пожаловал его, царя турецкого Ибрагимасултана, и велел донским атаманам и казакам Азов-город покинуть».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

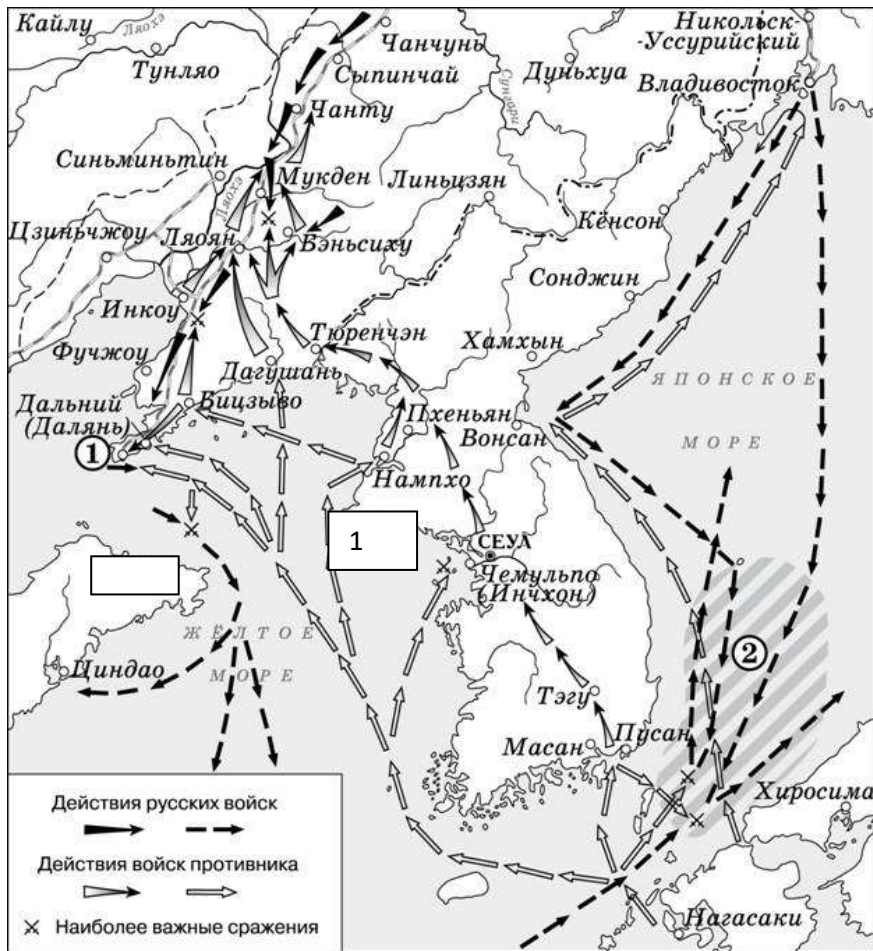
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Царь, имя которого пропущено в отрывке, – представитель династии Романовых.
- 2) Описанные в отрывке события произошли на территории Крымского полуострова.
- 3) В руководстве казачьих отрядов, о действиях которых идёт речь в отрывке, принимали участие Иван Кольцо и Ермак Тимофеевич.
- 4) По мнению авторов послания, крепость, об осаде которой идёт речь в тексте, имеет ключевое значение для обеспечения безопасности южных районов Российского государства.
- 5) Город, об осаде которого идёт речь в отрывке, вошёл в состав Российского государства в XIX в.
- 6) Потери противника, по данным авторов послания, более чем в 10 раз превосходили численность оборонявшихся в крепости казаков.

Ответ

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Назовите российского императора, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме

14 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

15 Укажите название сражения, район которого заштрихован и обозначен на схеме цифрой «2».

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме, был подписан в Ништадте.
- 2) В результате войны, события которой обозначены на схеме, Россия получила новые территории.
- 3) Боеприпасы и пополнение для русской армии в ходе войны, события которой обозначены на схеме, поставлялись по железной дороге.
- 4) В событиях, обозначенных на схеме, участвовали корабли Балтийского флота России.
- 5) Одним из участников событий, изображённых на схеме, был адмирал С.О. Макаров.
- 6) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, союзницей России была Англия.

Ответ: 

--	--	--



17 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ  
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) поэма «Задонщина»
- 2) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 3) комедия «Недоросль»
- 4) повесть «Один день Ивана Денисовича»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение посвящено событиям периода Батыева нашествия на Русь.
- 2) Данное произведение написано в XVIII в.
- 3) Произведение впервые было напечатано в журнале «Новый мир».
- 4) Произведение посвящено событиям Куликовской битвы.
- 5) Произведение посвящено событиям 1917 г.
- 6) В произведении идёт речь о событиях XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка выпущена через 20 лет после события, которому она посвящена.
- 2) Данная марка выпущена в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
- 3) Изображение на марке посвящено подвигу советских моряков.
- 4) Город, где произошли события, изображённые на марке, был потерян Россией по итогам Крымской войны.
- 5) Картина, часть которой представлена на марке, создана Кукрыниксами.

Ответ:

--	--



19 Какие из представленных ниже памятников были созданы после события, которому посвящена марка? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.



Ответ: 

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из совместного заявления двух политических деятелей.

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание – значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции. <...>

Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что <наше> влияние ... начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни на чем не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто прием политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать <наше> выступление ... в условиях благоприятных для наших врагов. <Наше> влияние ... растет.

Целые пласты трудящегося населения только еще начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании. <...>

Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы – вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем. <...>

Говорят: 1) за нас уже большинство народа в России и 2) за нас большинство международного пролетариата. Увы! – ни то, ни другое неверно, и в этом все дело.

В России за нас большинство рабочих и значительная часть солдат. Но все остальное – под вопросом. Мы все уверены, например, что если дело теперь дойдет до выборов в Учредительное собрание, то крестьяне будут голосовать в большинстве за эсеров. Что же это – случайность? Солдатская масса поддерживает нас не за лозунг войны, а за лозунг мира. ... Если мы, взявши власть сейчас одни, придем (в силу всего мирового положения) к



необходимости вести революционную войну, солдатская масса отхлынет от нас... Но, поскольку выбор зависит от нас, мы можем и должны теперь ограничиться оборонительной позицией. Временное правительство часто бессильно провести в жизнь свои контрреволюционные намерения. Оно расшатано. Силы солдат и рабочих достаточны, чтобы не дать осуществиться таким шагам Керенского и компании».

**20** Определите, представителями какой политической партии были участники заявления. К какому году оно относится? Какому событию предшествовало данное заявление?

**21** Укажите не менее трех аргументов, которые приводятся в заявлении против идеи проведения вооруженного восстания на данном историческом этапе.

**22** На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех аргументов, которые приводились сторонниками вооруженного восстания.

**23** В июне 1807 г. Александр I и Наполеон подписали Тильзитский мирный договор. Один из современников, впоследствии давая оценку этому событию, заявил, что Отечественная война 1812 г. «уже была объявлена договором о мире и союзе в Тильзите». Приведите любые три объяснения данной оценки.

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Опричная политика Ивана Грозного способствовала укреплению российского централизованного государства»*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980-1015.; 2) февраль 1855- март 1881 гг.; 3) июнь 1945- март 1953 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

### Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_35994898](https://vk.com/topic-10175642_35994898)

(также доступны другие варианты для скачивания)







## Система оценивания экзаменационной работы по истории

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	123
2	6341
3	36
4	ярлык
5	3164
6	5612
7	135
8	236
9	2341
10	Молотов
11	732456
12	146
13	НиколайВторой
14	Порт-Артур
15	Цусимское
16	345
17	4623
18	13
19	14

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочтите отрывок из доклада Первого секретаря ЦК КПСС.

«Ныне царствующий Император происходит от потомков Ивана с материнской стороны...Все сыновья Императорские называются Царевичами, т. е. сыновьями Царя; что же касается до слова Царь, то оно очень близко к титулу Цезарь, и потому большое сходство имеет с титулом Император.

Ныне царствующий Император <...>как испанцы, помещает много титулов в гербе своем. На гербе Императорском изображен орел с распростертыми крыльями, что знаменует происхождение его от Римских Императоров; но у этого герба есть то отличие, что над двойной головою орла изображается корона с крестом, а на груди Св. Георгий на коне; последний, как некоторые говорят, прибавлен с тех пор, как Королева Елизавета прислала Ивану Васильевичу орден Подвязки.

<...>Город Москва занимает очень большое пространство, обнесенное тремя стенами, кроме той стены, что окружает Императорский дворец. Внутренняя стена красного цвета и сложена из кирпича, вторая белая, а третья деревянная и набита землею. Последняя имеет около пятнадцати или шестнадцати миль в окружности, а выстроена была в четыре или пять дней по случаю приближения Крымских Татар. В ней бревен столько, что можно выстроить из них род лондонских тонкостенных домиков в пятнадцать миль длины. С тех пор как его величество был в Польше, видел тамошний образ жизни и стал подражать польскому королю, круг его понятий расширился: он начинает преобразовывать двор, строить здания красивее прежнего, украшать покои обоями и заводить увеселительные дома. <...> Одежда Царя такая же, как и боярская, только богаче. Царица отличается высокой уборкой головы и рукавами рубашки длиною от 30 до 36 английских футов, а рукава ее верхнего платья так же широки, как у наших бакалавров. Все женщины высшего сословия одеваются так же».

**20** Определите, представителями какой политической партии были участники заявления. К какому году оно относится? Какому событию предшествовало данное заявление?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Политическая партия – РСДРП/большевики 2) Год – 1917 3) Событие – Октябрьская революция 1917	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**21** Укажите не менее трех аргументов, которые приводятся в заявлении против идеи проведения вооруженного восстания на данном историческом этапе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие аргументы: - большевики имели хорошие шансы на выборах в учредительное собрание - из населения России большевиков поддерживают только рабочие и солдаты, другие пласты населения только начинают захватываться - солдаты прекратят поддерживать большевиков, если им, после захвата власти, придется вести революционную войну	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех аргументов, которые приводились сторонниками вооруженного восстания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие аргументы: - большевики единственные в 1917 г не сотрудничали с временным правительством и следовательно не запятнали себя принятием непопулярных решений - большевики считали, что в случае успеха им окажет поддержку мировой пролетариат - Ленин считал, что «власть валяется под ногами» т.е. большевики были единственной силой способной удержать власть	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** В июне 1807 г. Александр I и Наполеон подписали Тильзитский мирный договор. Один из современников, впоследствии давая оценку этому событию, заявил, что Отечественная война 1812 г. «уже была объявлена договором о мире и союзе в Тильзите». Приведите любые три объяснения данной оценки.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Одним из условий Тильзитского мира было присоединение России к континентальной блокаде Англии, что тормозило экономическое развитие страны и не отвечало интересам российского дворянства 2) после Тильзитского мира на западных границах России было создано марионеточное государство Герцогство Варшавское, враждебное России, которое в дальнейшем было использовано как плацдарм для нападения 3) Тильзитский мир резко усиливал Францию и ослаблял Россию, однако Россия все еще оставалась могущественным европейским государством, стоящем на пути европейской	



гегемонии Наполеона Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Опричная политика Ивана Грозного способствовала укреплению русского централизованного государства»*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: - политика опричнины способствовала подрыву мощи боярской аристократии - политика опричнины способствовала концентрации всей полноты власти в руках царя 2) в <u>опровержение</u> , например: - был нанесен удар по экономике, что в дальнейшем привело к кризису	

- в результате опричнины резко снизилась обороноспособность государства, была проиграна Ливонская война	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 980-1015.; 2) февраль 1855- март 1881 гг.; 3) июнь 1945- март 1953 гг.
- В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*  
При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших



между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	<b>Исторические личности и их роль в данный период истории России</b>	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
К3	<b>Причинно-следственные связи</b>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	<b>Историческая оценка событий</b>	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1

	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К5	<b>Использование исторических терминов, понятий</b>	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	
К7	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

