

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

#### 6 КЛАСС

#### ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №2

Выполнила: Гайсина Алина Ринатовна

1. В нашей стране каждый гражданин обязан беречь памятники истории. Памятник истории - это памятное место, здание, предмет, любой объект, который связан с важнейшими историческими событиями.

1.1. Как Вы думаете, почему мы должны беречь и сохранять памятники истории?

1.2. Составьте рассказ об отношении к памятникам истории, используя план.

1) Какой памятник истории (из тех, что Вам уже довелось увидеть) Вы считаете самым значимым (важным)? Почему Вы так думаете?

2) Какие памятники истории Вашего города (района, села) Вам известны? Нуждаются ли они в защите?

2. В стране К проводилось исследование экономической грамотности школьников.

Учащиеся отвечали на вопрос: «Какие отрасли хозяйства оказывают более существенное влияние на жизнь людей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Отрасли хозяйства	Доля от числа опрошенных, %
Транспорт и связь	35
Промышленность, сельское хозяйство, строительство	60
Торговля	5

2.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположит, почему названы именно эти отрасли.

2.1. Среди наиболее влияющих на жизнь людей указана группа отраслей народного хозяйства. Какую из отраслей этой группы Вы считаете самой важной? Объясните свой ответ.

2.3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

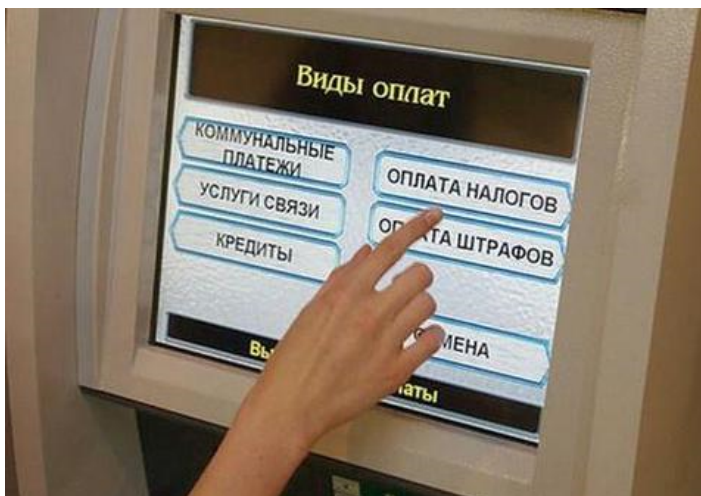
3. Известному педагогу А.С. Макаренко принадлежит следующее высказывание: «Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры»

3.1. Как Вы понимаете смысл слова труд?

3.2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3.3. Как Вы думаете, почему важно быть трудолюбивым?

4. Во всём мире граждане, зарабатывая деньги, платят налоги с полученных ими доходов. Эти деньги поступают в государственный бюджет.



4.1. На какие нужды расходует государство полученные налоги? ('Укажите три направления расходов.)

4.2. Чем является уплата налогов - правом или обязанностью каждого гражданина?

5. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5-7 предложений)

сообщение о видах социальных групп, используя все приведённые ниже понятия:

*первичная группа, вторичная группа, формальная группа, неформальная группа, большая группа, малая группа.*

6. Рассмотрите три изображения.



Что связывает эти изображения?

Объясните: а) какое значение имеют изображённые объекты;

б) как должен относиться к изображённым объектам каждый из нас.

## Ответы к заданиям

1. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1.1 памятники истории - это свидетельства о прошлом, которые повлияли на ход истории их нужно хранить и историю нашей страны и нашего народа;

1.2 рассказ должен включать:

- указание одного или нескольких памятников, которые обучающийся считает наиболее значимыми;

- указание известных памятников истории в месте своего жительства;

- о необходимости защищать названные памятники

2. Ответ:

2.1 Наибольшая доля опрошенных ответила, что самое существенное влияние на жизнь людей оказывают промышленность, сельское хозяйство и строительство;

- эти отрасли создают все необходимое для жизни человека, удовлетворяют потребности всех людей;

2.2 выбор любой из отраслей с указанием определённых потребностей как наиболее значимых;

2.3 Ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания

3. Ответ:

3.1 вид деятельности, направленный на получение полезного результата;

3.2 человек и общество могут существовать только в создании материальных и духовных ценностей;

3.3 потому что только в труде человек может получать то, что для него необходимо.

4. Ответ:

4.1 на содержание армии; здравоохранение; просвещение; развитие экономики.

4.2 Платить налоги - обязанность гражданина

5. Ответ:

Учёные выделяют различные виды социальных групп.

Вторичные группы не связаны эмоциональными отношениями, их члены не обязательно знакомы друг с другом.

К первичным группам относят те, в которых все участники постоянно и эмоционально общаются, считают себя единым целым, например, семью.

Неформальные группы, в отличие от формальных, формируются на основе привязанностей и не подчиняются специально установленному внешнему порядку. В зависимости от количества участников выделяют большие и малые группы.

6. Ответ:

1) все три изображения являются символами нашего государства Российской Федерации;

2) Объяснение:

а) символы государства - это особые знаки, установленные законами, которые олицетворяют государство;

б) каждый гражданин должен уважать символы своего государства и не допускать их неправильного пользования.