

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

1

Одним из видов деятельности человека является общение.

1. Как Вы думаете, почему люди испытывают потребность в общении?

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план.

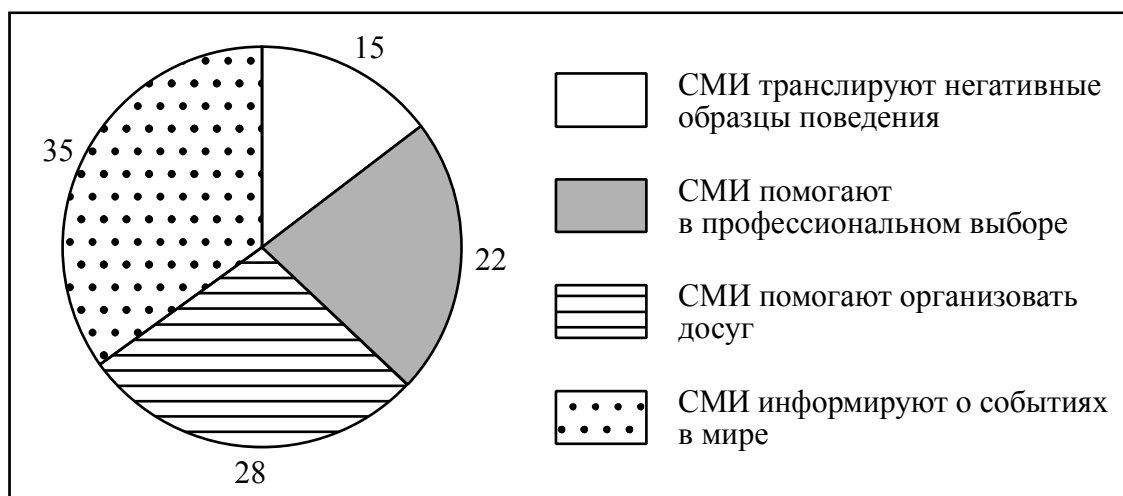
1) Какие виды общения Вам нравятся (назовите не менее двух видов)? Почему?

2) Как Вы думаете, какое значение имеет общение для организации совместной деятельности людей? Некоторые люди испытывают трудности в общении. В чём Вы видите причины таких трудностей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в процессе общения человек может получить необходимую информацию ИЛИ в процессе общения человек получает эмоциональную поддержку; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своём общении</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких видов общения, которые нравятся обучающемуся; – объяснение предпочтений при выборе видов общения; – объяснение того, какое значение общение имеет для организации совместной деятельности людей; – объяснение причин трудностей общения людей 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своём общении	3
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1) и 2)	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1) и 2)	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1) и/или 2)	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1) и/или 2). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

2

В стране Z проводился опрос родителей подростков о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование их детей. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Можно ли сказать, что большинство опрошенных оценивают деятельность СМИ положительно? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что СМИ информируют о событиях в мире; <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>, например: обычно современные люди получают информацию о событиях в мире из СМИ; <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – да, большинство опрошенных (85%) положительно оценивает влияние СМИ, так как современные люди могут извлекать пользу из информации, представленной в СМИ (получить полезную информацию, найти работу, купить билеты на поезд или самолёт, узнать о полезных свойствах товаров и т.п.); <p>(Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует/неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Писателю М. Горькому принадлежит следующее высказывание: «Лучшее наслаждение, самая высокая радость в жизни – чувствовать себя нужным людям».

1. Как Вы понимаете смысл слова «радость»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, какие качества помогают человеку быть хорошим другом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: переживаемое человеком внутреннее чувство удовлетворения, удовольствия и восторга; 2) <u>объяснение</u> , например: человек – существо социальное; востребованность, возможность приносить пользу людям, общаться могут сделать человека счастливым; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: бескорыстное отношение, уважение к другому человеку. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Многие родители с детьми предпочитают проводить время в парках, некоторые семьи любят кататься на лыжах (см. фотографию).



1. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить стремление многих семей к активному отдыху? (Приведите два объяснения.)
2. Предположите, почему важно, чтобы члены семьи проводили свободное время вместе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> (два объяснения), например: – родители хотят, чтобы дети стали более физически выносливыми; – родители хотят привить детям потребность в здоровом образе жизни; (Могут быть указаны иные мотивы.) 2) <u>предположение</u> , например: совместное проведение свободного времени помогает членам семей стать ближе друг другу, лучше понимать проблемы друг друга. Может быть дан другой ответ на второй вопрос	
1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)	2
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Предположение	1
Высказано уместное предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, субъекты РФ, Конституция РФ, глава государства, Федеральное Собрание РФ, правосудие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Наша страна – Российская Федерация . Она включает в себя 85 субъектов РФ . Конституция РФ – Основной закон Российской Федерации. Глава государства – Президент РФ. Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ , законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Правосудие в РФ осуществляется только судом. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия совершеннолетних людей, изображённых на фотографиях?
Объясните, какое значение подобные занятия имеют: а) для человека; б) для общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения относятся к труду человека / работе человека / профессиональной деятельности;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) в труде человек реализует свои способности и потребности, обеспечивает себе и своей семье определённые материальные условия существования;</p> <p>б) трудом людей создаётся материальная среда жизни общества, развивается культура.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено любое одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22