

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

1

В нашей стране каждый человек имеет право на труд.

1. Законодательство РФ устанавливает особые условия заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками, в частности ограничивает продолжительность рабочего дня, сферы использования труда несовершеннолетних. Почему труд несовершеннолетних нуждается в особой защите государства?

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план.

1) Какие профессии, по Вашему мнению, наиболее популярны в современном обществе? Почему?

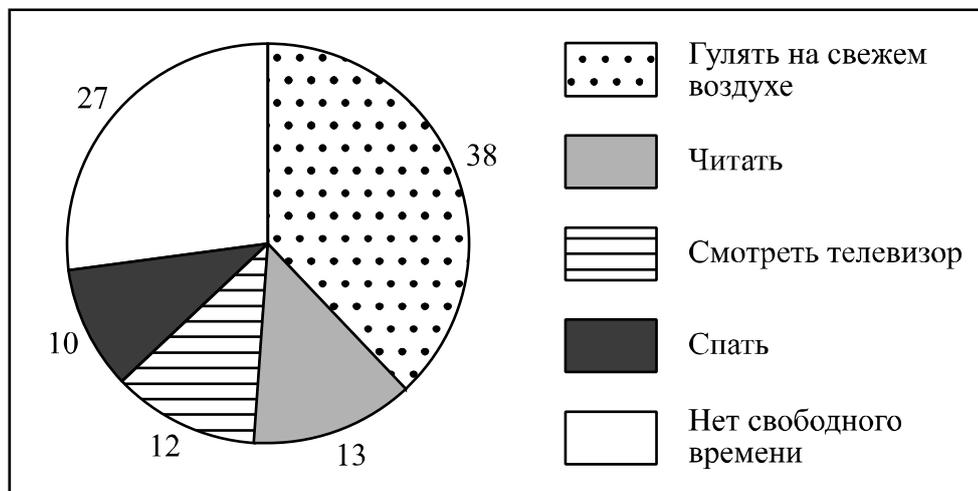
2) Какие потребности человек удовлетворяет в процессе труда (укажите не менее двух потребностей)? Как трудовая деятельность влияет на личность?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: несовершеннолетние в силу возрастных особенностей не могут трудиться наравне со взрослыми; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о роли труда в жизни человека</u> должен включать: – указание одной или нескольких наиболее популярных профессий; – объяснение высокой популярности указанных профессий; – указание не менее двух потребностей, которые удовлетворяются в процессе труда; – объяснение того, как трудовая деятельность связана с развитием личности | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о роли труда в жизни современного человека | 3 |
| Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1) и 2) | 3 |
| Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1) и 2) | 2 |
| Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1) и/или 2) | 1 |
| Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1) и/или 2). ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

2

В государстве Z был проведён опрос совершеннолетних граждан о том, как они предпочитают проводить своё свободное время.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Как Вы думаете, много или мало людей не имеют свободного времени? Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <p>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что предпочитают гулять на свежем воздухе;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>– <u>предположение</u>, например: опрошенные граждане знают о пользе прогулок на свежем воздухе;</p> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <p>– много людей (более четверти опрошенных) не имеют свободного времени, так как много работают, учатся;</p> <p>– мало людей не имеют свободного времени, так как большинство опрошенных выбрали другие позиции;</p> <p>(Может быть дан иной ответ на вопрос, сформулировано другое объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос и предположение | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение | 2 |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |

| | |
|--|----------|
| 2. Ответ на второй вопрос с объяснением | 1 |
| Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение | 1 |
| Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на третий вопрос | 1 |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3

Политическому деятелю Никколо Макиавелли принадлежит следующее высказывание: «Кто сам хороший друг, тот имеет хороших друзей».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Какое значение в жизни человека имеет дружба?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: дружба – это тесные взаимоотношения между людьми, бескорыстное чувство уважения, основанное на общих интересах; 2) <u>объяснение</u> , например: дружба строится на взаимном доверии, привязанности, поэтому у человека, который искренне относится к своим друзьям (сам является хорошим другом), хорошие верные друзья; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: человек, у которого есть друзья, никогда не будет одиноким; в случае жизненных неурядиц он может рассчитывать на помощь своих друзей. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

4

Нередко в жизни нам приходится сталкиваться с конфликтными ситуациями (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, проявляются отрицательные, а в чём – положительные последствия межличностных конфликтов? (Назовите одно отрицательное и одно положительное последствия.)

2. Чем, по Вашему мнению, людям следует руководствоваться для разрешения конфликтной ситуации?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – <u>отрицательное последствие межличностных конфликтов</u>, например: межличностные конфликты расходуют силы и энергию их участников ИЛИ в результате конфликта могут непоправимо ухудшиться отношения между его участниками; – <u>положительное последствие межличностных конфликтов</u>, например: конфликт позволяет избавиться от негативных эмоций, снять напряжённость в отношениях ИЛИ конфликт позволяет увидеть проблему в отношениях с окружающими людьми, которая требует своего решения; (Могут быть названы другие отрицательное и положительное последствия.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: даже во время конфликта необходимо уважать собеседника и его интересы ИЛИ нельзя опускаться до оскорблений ИЛИ необходимо искать конструктивные способы разрешения конфликта. Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос (два последствия) | 2 |
| Названо по одному отрицательному и положительному последствию | 2 |
| Названо только отрицательное/положительное последствие | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан уместный ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Конституция РФ, права, обязанности, законодательная власть, исполнительная власть, государственные символы.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Конституция РФ – Основной закон Российской Федерации. Конституция провозглашает и гарантирует права и устанавливает обязанности граждан России. Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. Государственными символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом, бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране | 1 |
| Сообщение не содержит информации о Российской Федерации | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0 |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает все эти изображения?

Объясните, почему: а) такие организации привлекательны для некоторых людей; б) необходимо всё хорошо обдумать, прежде чем обратиться к услугам таких организаций.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения являются рекламой микрофинансовых организаций, предлагающих гражданам «без лишних формальностей» быстрые кредиты;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) привлекает доступность займов, возможность их получения даже людьми, не имеющими каких-либо доходов;</p> <p>б) как правило, такие займы выдаются под крайне высокие проценты и невозвращение займов грозит заёмщикам неприятным взаимодействием с коллекторскими агентствами, судебными тяжбами, потерей квартиры/дома и другого дорогостоящего имущества.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках</p> | |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения | 3 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведено любое одно объяснение | 2 |
| Дан только правильный ответ на вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–13 | 14–18 | 19–22 |