

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

1

Труд врача благороден, врач лечит больных.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы улучшить условия труда врачей и обеспечить медицинские учреждения современным оборудованием?

2. Подумайте о том, какое место занимает труд в Вашей жизни. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

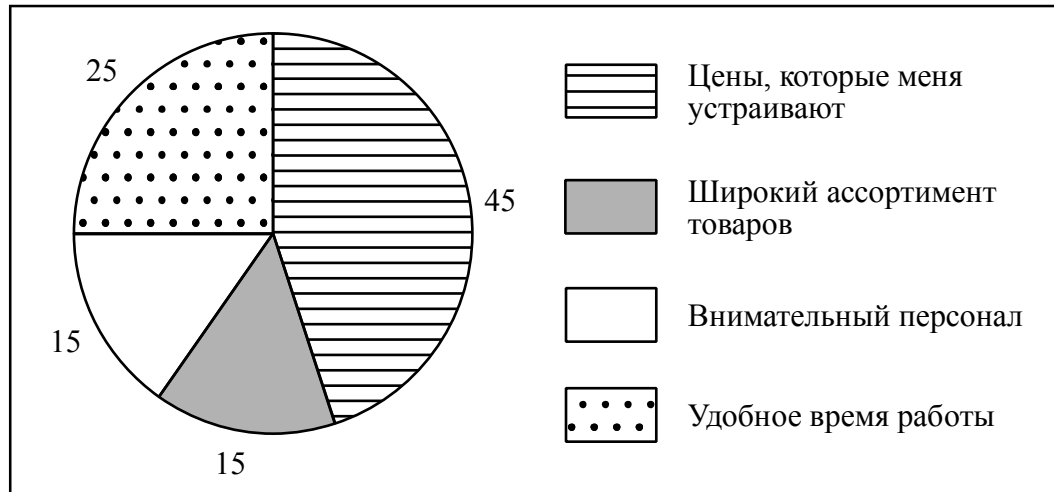
2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей своего населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите полезность такого труда для себя и своих сверстников?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: хорошие условия труда врачей и наличие современного оборудования в медицинских учреждениях – это необходимые условия для успешного лечения больных; от результата деятельности врача зависит здоровье граждан, поэтому, заботясь об условиях труда врачей и о необходимом им оборудовании, государство заботится о здоровье своих граждан; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о видах своего труда</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких видов занятий, которые отражают содержание домашнего труда обучающегося; – объяснение того, каковы цель и/или значение своего домашнего труда (перечисленных обучающимся видов деятельности); – указание одного или нескольких видов общественно полезного труда, в которых участвуют или могут принять участие обучающиеся; – объяснение значения участия в общественно полезном труде для самого себя и своих сверстников 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о видах своего труда	3
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1) и 2)	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1) и 2)	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1) и/или 2)	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1) и/или 2).	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

2

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям города Z задавали вопрос: «Что из перечисленного наиболее важно, чтобы магазин, в котором Вы покупаете продукты, полностью Вас устраивал?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Много или мало потребителей считают важным условием удобное время работы магазина? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что главным аргументом при выборе продуктового магазина являются цены, которые их устраивают; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: обычно цена товаров является важным аргументом в формировании спроса, так как каждая семья имеет определённый уровень доходов, который не всегда позволяет покупать товары по высокой цене; ИЛИ потребитель всегда стремится покупать качественные товары по приемлемым ценам;</p> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – достаточно много людей (25%) считают, что время работы магазина – важный фактор в пользу выбора данной торговой точки, так как современные люди много работают. Поэтому важно, чтобы время работы магазина было удобным для покупателя и позволяло делать покупки рано утром, до работы, и/или в вечернее и ночное время, когда люди возвращаются с работы; – не очень много людей считают важным фактором время работы магазина, так как большая доля потребителей ориентируется прежде всего на другие характеристики;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Русскому писателю А.П. Чехову принадлежит следующее высказывание: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «нравственная чистота»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы человек был чистым нравственно?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: это внутренняя чистота человека, то, что регулирует его поведение / чистота мыслей и чувств человека, его добрые побуждения, правдивость в словах и поступках; 2) <u>объяснение</u> , например: человек должен следить за собой во всём; его мысли, чувства и поступки взаимосвязаны, при этом именно поступки и образ жизни позволяют судить об уме и нравственной чистоте человека; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: если каждый человек будет нравственно чистым, то в обществе будет меньше обмана и зла, ссор и конфликтов, установятся мир и добрые отношения. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Знание иностранных языков необходимо современному человеку. В настоящее время в Интернете можно найти большое количество предложений онлайн-курсов изучения иностранных языков (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём недостаток онлайн-обучения в сравнении с традиционной учёбой в классе?
2. Что, по Вашему мнению, следует учитывать при выборе онлайн-курсов изучения иностранных языков?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>преимущество онлайн-обучения</u>, например: можно экономить время на дорогу, обучаясь дома за компьютером / удобный доступ к учебным материалам и их использование; – <u>недостаток онлайн-обучения</u>, например: меньше возможности для личного контакта и консультаций с преподавателем; <p>(Могут быть названы другие преимущество и недостаток.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: внимательно изучить предлагаемую программу, узнать возможность обратной связи в обучении, обратить внимание на количество занятий и их стоимость, соотнести желаемый результат изучения иностранного языка и предлагаемую программу.</p> <p>Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
1. Ответ на первый вопрос (преимущество и недостаток)	2
Названы преимущество и недостаток	2
Названо только преимущество / назван только недостаток	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Россия, многонациональное государство, государственные символы, герб, флаг, гимн.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Наша Родина – Россия. Россия – многонациональное государство, на территории которого проживают люди разных национальностей, но все они россияне. У России, как и у других государств, есть свои государственные символы: герб, гимн и флаг. На Государственном гербе России изображён золотой двуглавый орёл, увенчанный двумя малыми и одной большой коронами. Государственный флаг России представляет собой три полосы: верхняя белая, средняя синяя и нижняя красная. Каждый элемент герба, цвета на гербе и флаге имеют своё значение. Государственный гимн всегда звучит на важных мероприятиях и спортивных соревнованиях, а также при поднятии Государственного флага. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Выполнение какой конституционной обязанности объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Объясните: а) какое значение для государства имеет выполнение гражданами данной обязанности; б) с каким нравственным чувством граждан связано выполнение ими данной конституционной обязанности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения связаны с выполнением гражданами конституционной обязанности защиты Отечества / воинская обязанность / военная служба; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) защита территории и населения от военной угрозы / обеспечение безопасности и спокойствия жизни граждан;</p> <p>б) защита Отечества связана с чувством долга / патриотизмом.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено любое одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22