ФИПИ - Пробный ОГЭ 2018 по обществознанию 9 класс

Выполнила: Гайсина Алина Ринатовна

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1.Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле понимают

1) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

2) группу людей, объединившихся для общения и взаимопомощи

3) объединение людей одной профессии

4) весь материальный мир

2. Деятельность человека от поведения животных отличает наличие

1) биологической программы

2) осознанной цели

3) инстинктов

4) зависимости от среды обитания

3. По заключению специалистов, в некоторых районах Земли 80% всех болезней вызваны недоброкачественной водой, которую вынуждены потреблять люди. В этом проявляется в первую очередь проблема

1) снижения производительности труда

2) исчезновение редких видов растений

3) загрязнения окружающей среды

4) глобального потепления

4. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность предполагает достижение определённой цели.

Б. В ряде случаев результат деятельности расходится с поставленной целью.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. Николай занимается в детской театральной студии, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшим братом. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Николай становится

1) индивидом

2) родственником

3) личностью

4) работником

6. Группа учащихся под руководством педагога осуществила экологический проект. Были изготовлены скворечники и размещены на пришкольной территории. Данный пример иллюстрирует деятельность

1) игровую

2) просветительскую

3) трудовую

4) познавательную

7. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Для рыночной экономики характерно централизованное планирование производства.

Б. Основой рыночной экономики является частная собственность на средства производства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

1) плановому

2) командному

3) рыночному

4) традиционному

9. Верны ли следующие суждения об ограниченных ресурсах?

А. Экономическая деятельность происходит в условиях ограниченности ресурсов.

Б. Общество стремится найти оптимальные пути распределения и использования ограниченных ресурсов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

10. 13-процентный налог взимается с доходов физических лиц (граждан). Объектом налога является

1) налогоплательщик

2) заработная плата

3) фирма

4) налоговая служба

11. Что отличает семью от других социальных групп?

1) единство интересов

2) общие цели деятельности

3) нормы поведения

4) общий быт

12. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Участие родителей в воспитании детей является социальной нормой.

Б. Все социальные нормы вырабатываются экономической элитой общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль усваивается индивидом в процессе социализации.

Б. Все социальные роли человека обязательно должны быть стандартизированы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

14. Что относится к признакам любого государства?

1) право взимания налогов

2) многопартийность

3) свободные выборы в органы власти

4) разделение властей

15. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе?

А. Формой непосредственного участия граждан в политической жизни является общественное обсуждение законопроекта.

Б. Граждане могут участвовать в политической жизни, обращаясь в государственные органы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

17. Бизнесмен решил подарить школе, в которой учился, микроавтобус. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

1) потреблять

2) владеть

3) распоряжаться

4) пользоваться

18. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. В состав РФ входят относительно самостоятельные образования, имеющие свои органы власти.

Б. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

19. В какой из приведённых ситуаций собственник реализует правомочие распоряжения?

1) К. проживает за границей, имея в собственности квартиру на родине.

2) Р. подарил принадлежащий ему компьютер своему сыну.

3) В. на своем автомобиле осуществляет грузовые перевозки.

4) С. имеет дачу, но не проживает там постоянно.

20. Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

А. Федеральное Собрание является высшим органом исполнительной власти в РФ.

Б. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр.Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Сравните науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) влияние на формирование мировоззрения человека

2) основание – вера в сверхъестественное

3) поиск объективных знаний о мире

4) объяснение происхождения мира и человека

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) эстетическое отражение мира	1) искусство
Б) вера в сверхъестественные силы	2) религия
В) многообразие художественных стилей	3) наука
Г) соблюдение ритуалов, обрядов	
Д) стремление к объективному познанию мира	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

23. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В процессе образования человек овладевает знаниями, умениями, приобретает опыт творческой деятельности. (Б)В большинстве стран сроки школьного образования за минувшие десятилетия возросли. (В)Однако уровень подготовки выпускников, как правило, вызывает разочарование.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнение

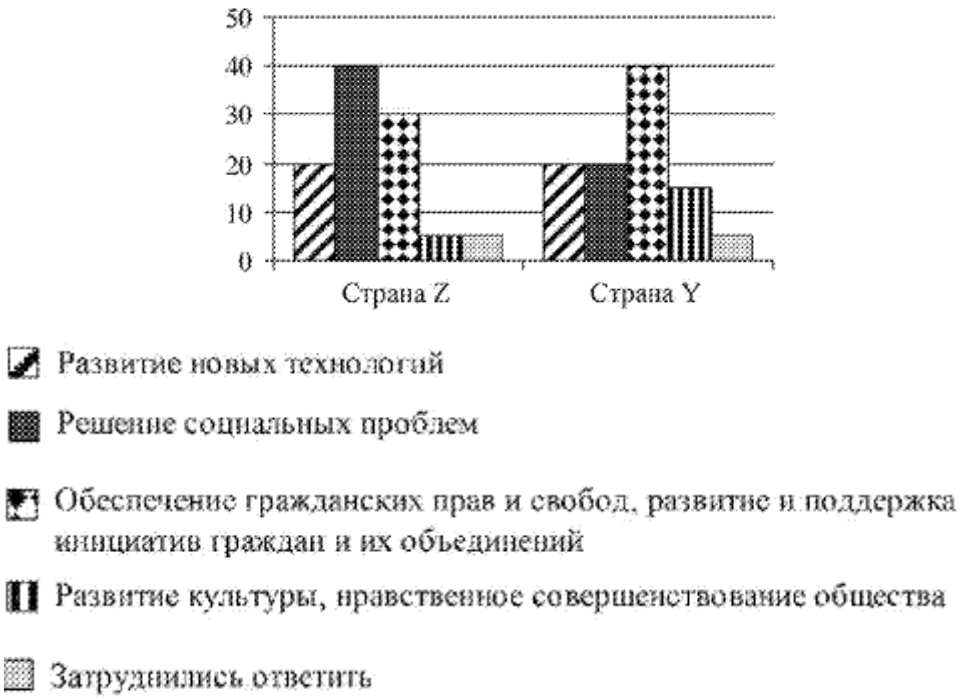
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 24, 25..

24. В 2013 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли опрошенных обеих стран считают, что для страны важнее всего развитие новых технологий.

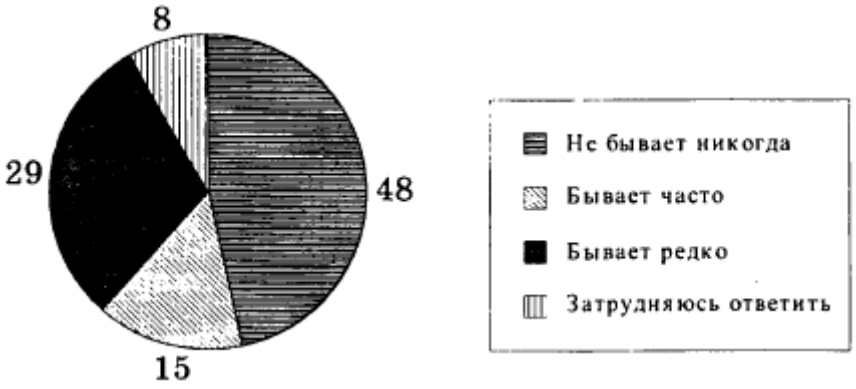
2) Равные доли опрошенных страны Y считают, что для страны важнее всего развитие технологий и решение социальных проблем.

3) Доля тех, кто считает, что для страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений, больше среди жителей страны Y, чем среди жителей страны Z.

4) Жители страны Z считают, что для страны развитие культуры, нравственное совершенствование общества важнее, чем обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений.

5) Большинство жителей страны Y затруднились ответить на поставленный вопрос.

25. В стране Z в 2010 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в графической форме.



Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Научное знание мало связано с обыденными представлениями людей.

2) Достижения науки неизвестны значительной части населения.

3) Научное знание слабо применимо в повседневной жизни человека.

4) Многие люди недооценивают значение научного знания.

5) Наука не изучает проблемы повседневной жизни людей в обществе.

2 часть

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Правоотношение – это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности. Правоотношение – сложная, общественная связь, характеризующаяся рядом элементов.

Эти элементы: 1) субъективные права и юридические обязанности – содержание правоотношения; 2) субъекты: один – носитель права (управомоченный); другой – носитель обязанности (правообязанный); 3) объекты права (блага, по поводу которых сложилось правоотношение). Кроме того, особо выделяются в связи с правоотношениями юридические факты – обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение.

Субъективное юридическое право и нераздельно связанная с ним юридическая обязанность образуют содержание правоотношения. Субъективное право – принадлежащая субъекту мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством. Характерные особенности субъективных прав заключаются в том, что они дают субъекту известный «юридический плюс» (возможность что-то требовать от других лиц; возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение, и др.), включают в себя момент усмотрения, выбора вариантов имеющихся у лица возможностей. Основным средством обеспечения государством субъективного права является возложение на другое лицо или другие лица юридической обязанности.

Юридическая обязанность – предписанная субъекту мера должного, необходимого поведения. Характерные особенности юридических обязанностей – это их однозначность по содержанию, непререкаемость, обеспеченность юридическими механизмами, наличие у другого лица или лиц права требования исполнения обязанности.

В обоих приведённых определениях следует обратить внимание на слово «мера». И субъективное право, и юридическая обязанность характеризуются тем, что возможности и свобода лиц (субъективное право) и должное, необходимое поведение (юридическая обязанность) не безграничны, не бескрайни, а существуют в известных строгих рамках: это всегда «мера» поведения, имеющего свои границы, пределы.

(По С.С. Алексееву)

26.Объясните, как осуществление правоотношений связано с юридической и моральной ответственностью (приведите объяснение по каждому виду ответственности).

27.Что отличает юридические обязанности от моральных? Какой «юридический плюс» дают субъекту субъективные права?

28.Что такое правоотношение? Что автор называет содержанием правоотношения?

29.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

30.Что автор называет юридическими фактами? Автор называет три этапа движения правоотношений. Приведите по примеру юридических фактов, иллюстрирующих каждый этап движения семейных правоотношений (сначала укажите этап, а затем приведите соответствующий пример).

31.Гражданин А. заключил договор со школой иностранных языков о прохождении четырёхмесячного курса делового английского языка. Покажите в данном примере все приведённые в тексте элементы правоотношения.

Ответы к заданиям

1. 1
2. 2
3. 3
4. 3
5. 3
6. 3
7. 2
8. 3
9. 3
10. 2
11. 4
12. 1
13. 1
14. 1
15. 3
16. 2
17. 3
18. 3
19. 2
20. 2
21. 1423
22. 12123
23. 112
24. 123
25. 14
26. Ответ:
    Юридическая ответственность — правоотношение, в которое вступает государство, в лице его компетентных органов, и правонарушитель, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения за совершенное им правонарушение. Юридическая ответственность возникает вследствие правонарушения и представляет собой особое правоотношение.
27. Ответ:
    1) Юридическая обязанность — предусмотренная законом или соглашением сторон мера должного поведения субъекта правоотношения. Юридическая обязанность характеризуется категоричностью. Она является властно предписанным (необходимым) поведением субъекта правоотношения. Моральные обязанности - это обязанности, связанные с выполнением моральных устоев, принятых в том или ином обществе.
    2) Субъективное право - принадлежащая субъекту мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством. Характерные особенности субъективных прав заключаются в том, что они дают субъекту известный "юридический плюс" (возможность что - то требовать от других лиц, возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение и др.), включают момент усмотрения, выбора вариантов имеющихся у лица возможностей.
28. Ответ:
    1) Правоотношение – это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности.

2) Субъективные права и юридические обязанности – содержание правоотношения (или «Субъективное юридическое право и нераздельно связанная с ним юридическая обязанность образуют содержание правоотношения»).

29. Ответ:
    1) Что такое правоотношения.
    2) Структура правоотношений.
    3) Субъективное юридическое право, как элемент содержания правоотношений.
    4) Юридическая обязанность как элемент содержания правоотношений.
30. Ответ:
    1) Юридические факты – обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение.
    2) Возникновение – государственная регистрация заключения брака влечет возникновение супружеского правоотношения; изменение – нотариально удостоверенное соглашение об изменении брачного договора влечет изменение имущественных прав и обязанностей супругов; прекращение – достижение ребенком возраста 18 лет влечет прекращение родительских правоотношений
31. Ответ:
    1) содержание правоотношения – договор на оказание услуги (гражданин имеет право на получение качественной услуги и обязан заплатить за курсы, а школа должна предоставить данную услугу и имеет право получить оплату за оказанную услугу);
    2) субъекты - гражданин А. и школа иностранных языков;
    3) объект права - оказание услуг