

ФИПИ Пробный ОГЭ 2018 по обществознанию. Вариант №6.

Выполнила Зарипова Зарина Радиковна

Задание 1

Учёные-обществоведы определяют общество как

- 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 2) неотъемлемую часть природы
- 3) единство живой и неживой природы
- 4) обособившуюся от природы часть мира

Задание 2

Что относится к точным наукам?

- 1) математика
- 2) физика
- 3) биология
- 4) история

Задание 3

В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) аграрному
- 4) информационному

Задание 4

Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек – социальное существо, многие его качества формируются только во взаимодействии с обществом.

Б. При рождении каждый человек обладает определёнными задатками, из которых при благоприятных условиях могут развиваться способности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 5

Что отличает науку от других форм (областей) культуры?

- 1) стремление получить истинное знание
- 2) использование художественных образов
- 3) опора на представления о добре и зле
- 4) отражение окружающего мира

Задание 6

Верны ли следующие суждения о науке?

А. Научное знание является систематизированным.

Б. В систему научных знаний входят факты, гипотезы, теории, методы получения научного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 7

Способ организации экономической жизни, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей называют

- 1) издержками производства
- 2) государственным бюджетом
- 3) экономической системой
- 4) экономическим ростом

Задание 8

Обязательные, преимущественно невозвратные платежи, взимаемые с граждан и организаций в целях финансового обеспечения деятельности государства, называют

- 1) тарифами
- 2) налогами
- 3) доходами
- 4) расходами

Задание 9

В стране Б. ведущим типом хозяйственной деятельности является натуральное хозяйство, распределение ресурсов осуществляется в соответствии с обычаями. Какой тип экономической системы существует в стране Б.?

- 1) смешанная
- 2) рыночная
- 3) централизованная
- 4) традиционная

Задание 10

Верны ли следующие суждения о частной собственности?

- А. Частная собственность — необходимое условие рыночной экономики.
Б. Одним из путей создания частного сектора в экономике является приватизация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 11

Сибиряки, уральцы — это

- 1) национальные общности
- 2) территориальные сообщества
- 3) этнические группы
- 4) профессионально-региональные группы

Задание 12

В середине прошлого века большинство жителей городов в СССР были горожанами в первом или во втором поколении. В этом факте отразились особенности структуры

- 1) социально-территориальной
- 2) социально-классовой
- 3) профессиональной
- 4) возрастной

Задание 13

Верны ли следующие суждения об этносах?

- А. Племена, народности, нации — это виды этносов.
Б. Членов любой этнической общности объединяет единство языка, верований и гражданства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 14

Только для правового государства характерна(-но)

- 1) система законодательства
- 2) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
- 3) многообразие средств массовой информации
- 4) деятельность главы государства в строгом соответствии с законом

Задание 15

В конституции государства Z закреплены руководящая роль единственной в стране партии и господство одной идеологии. Эти черты характерны для режима

- 1) унитарного
- 2) тоталитарного
- 3) республиканского
- 4) демократического

Задание 16

Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве действует разделение властей и система «сдержек» и «противовесов».

Б. Государство обладает исключительным правом издавать законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 17

Имущественные и личные неимущественные отношения регулируются правом

- 1) гражданским
- 2) семейным
- 3) административным
- 4) трудовым

Задание 18

Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Общественная палата
- 4) Конституционный Суд

Задание 19

Лидия Петровна приобрела в магазине импортную краску для волос. Однако в упаковке не оказалось инструкции по использованию краски на русском языке. Какое право потребителя было нарушено в данном случае?

- 1) право на безопасность товара или услуги
- 2) право на просвещение в области защиты прав потребителей
- 3) право на замену товара ненадлежащего качества
- 4) право на информацию о товарах и услугах

Задание 20

Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Норма права — это правило поведения людей, которое должно обязательно исполняться.

Б. Норма права — это желательный, но не обязательный образец поведения человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 21

В приведённом списке указаны черты сходства и черты различия между такими формами духовной культуры, как наука и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) форма познания
- 2) систематизированное знание об окружающем мире
- 3) наличие особого языка для передачи знаний
- 4) объективное отражение действительности

Задание 22

Установите соответствие между отраслью права и видом правонарушения, относящегося к ней: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ОТРАСЛЬ ПРАВА
А) систематические опоздания гражданина на работу	1) трудовое
Б) отказ выполнять обязательства по заключенной ранее сделке	2) гражданское
В) увольнение женщины с места работы в связи с оформлением ею больничного листа по уходу за ребёнком	
Г) распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
А Б В Г Д

Задание 23

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z действует несколько тысяч банков и других финансовых организаций. (Б) Социологические исследования показали, что более половины граждан страны Z хранят свои сбережения дома. (В) Очевидно, граждане не доверяют банкам, сомневаются в их надежности и стабильности.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А Б В

Задание 24

В стране X был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете экологическую обстановку в том городе, где вы живете?» Результаты опроса представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ (в %)
Очень хорошая	4,8
Скорее хорошая	28,1
Скорее плохая	37,1
Очень плохая	28
Затрудняюсь ответить	2,2

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнение о том, что экологическая обстановка в их местности очень плохая, разделяют более четверти опрошенных граждан.
- 2) Большинство опрошенных граждан считают экологическую обстановку в своем городе очень хорошей.
- 3) Около 1/3 опрошенных граждан положительно оценивают экологическую обстановку в своем городе.

4) Более половины опрошенных граждан оценили экологическую обстановку в своем городе как очень хорошую.

5) Большинство граждан не задумываются о состоянии экологии в своих городах и затрудняются ответить на поставленный вопрос.

Задание 25

Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов решали обществоведческую задачу: «15-летний Иван учится в 9 классе. Он хочет поработать в свободное от учёбы время. Вправе ли он заключить трудовой договор?» Результаты выполнения задачи (в % от числа решавших задачу) приведены в таблице.

Варианты ответа	% отвечающих	
	9 «А»	9 «Б»
Да, лица, достигшие возраста пятнадцати лет, вправе заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.	40	45
Да, но только с согласия одного из родителей (попечителя) и органов опеки и попечительства.	10	10
Нет, так как заключение трудового договора допускается только с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.	45	40
Нет, так как работа будет мешать процессу обучения.	5	5

Результаты выполнения задачи, представленные в таблице, были проанализированы администрацией школы. Какие из приведённых ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной по результатам выполнения работы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обучающиеся не поняли смысла задания.
- 2) Девятиклассникам не нравятся уроки обществознания.
- 3) В обоих классах необходимо выделить дополнительное время для изучения соответствующих статей Трудового кодекса.
- 4) Большинство обучающихся обоих классов готовы совмещать учёбу с работой.
- 5) Значительные доли обучающихся обоих классов не знают правил заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками.

Задание 26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Любая концепция человека исходит из наличия в нём природного и разумного. С этим связано различие дисциплин, изучающих человека. Разумная сторона исследуется философией и другими гуманитарными дисциплинами, а животная — биологией, медициной и другими науками.

Целостный образ человека складывается как сумма этих познаний. Но две стороны человеческой природы расцениваются далеко не как равные. Согласно философии, только разум является определяющим в человеке, ибо подчиняет страсти души и контролирует телесное поведение. Биология, наоборот, объявляет главной другую половину, считает человека высшим животным, разум которого генетически зависит от природы...

Однако и философия, и религия, и биология одинаково возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие. Таким образом, проблема состоит не в том, чтобы примирить эти подходы путём простого суммирования накопленных ими знаний, а в том, чтобы выйти на новое определение человека и вписать его в природу без того, чтобы переоценивать его своеобразие: человек противостоит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы.

(по Б.В. Маркову)

Задание 27

Какие две группы наук о человеке выделяет автор? Как расценивается человеческая сущность науками, входящими в каждую из этих групп?

Любая концепция человека исходит из наличия в нём природного и разумного. С этим связано различие дисциплин, изучающих человека. Разумная сторона исследуется философией и другими гуманитарными дисциплинами, а животная — биологией, медициной и другими науками.

Целостный образ человека складывается как сумма этих познаний. Но две стороны человеческой природы расцениваются далеко не как равные. Согласно философии, только разум является определяющим в человеке, ибо подчиняет страсти души и контролирует телесное поведение. Биология, наоборот, объявляет главной другую половину, считает человека высшим животным, разум которого генетически зависит от природы...

Однако и философия, и религия, и биология одинаково возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие. Таким образом, проблема состоит не в том, чтобы примирить эти подходы путём простого суммирования накопленных ими знаний, а в том, чтобы выйти на новое определение человека и вписать его в природу без того, чтобы переоценивать его своеобразие: человек противостоит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы.

(по Б.В. Маркову)

Задание 28

Автор пишет, что «и философия, и религия, и биология возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие». Приведите по одному примеру, подтверждающему утверждение автора.

Любая концепция человека исходит из наличия в нём природного и разумного. С этим связано различие дисциплин, изучающих человека. Разумная сторона исследуется философией и другими гуманитарными дисциплинами, а животная — биологией, медициной и другими науками.

Целостный образ человека складывается как сумма этих познаний. Но две стороны человеческой природы расцениваются далеко не как равные. Согласно философии, только разум является определяющим в человеке, ибо подчиняет страсти души и контролирует

телесное поведение. Биология, наоборот, объявляет главной другую половину, считает человека высшим животным, разум которого генетически зависит от природы...

Однако и философия, и религия, и биология одинаково возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие. Таким образом, проблема состоит не в том, чтобы примирить эти подходы путём простого суммирования накопленных ими знаний, а в том, чтобы выйти на новое определение человека и вписать его в природу без того, чтобы переоценивать его своеобразие: человек противостоит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы.

(по Б.В. Маркову)

Задание 29

Автор пишет, что человек противостоит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы. Какая глобальная проблема порождается деятельностью человека, в основе которой лежит убеждение, что люди могут распоряжаться природой как существа иного, высшего мира? Приведите любые два примера решения современным обществом этой проблемы и объясните, как каждый из приведённых вами примеров иллюстрирует преодоление человечеством подобного подхода к природе.

Любая концепция человека исходит из наличия в нём природного и разумного. С этим связано различие дисциплин, изучающих человека. Разумная сторона исследуется философией и другими гуманитарными дисциплинами, а животная — биологией, медициной и другими науками.

Целостный образ человека складывается как сумма этих познаний. Но две стороны человеческой природы расцениваются далеко не как равные. Согласно философии, только разум является определяющим в человеке, ибо подчиняет страсти души и контролирует телесное поведение. Биология, наоборот, объявляет главной другую половину, считает человека высшим животным, разум которого генетически зависит от природы...

Однако и философия, и религия, и биология одинаково возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие. Таким образом, проблема состоит не в том, чтобы примирить эти подходы путём простого суммирования накопленных ими знаний, а в том, чтобы выйти на новое определение человека и вписать его в природу без того, чтобы переоценивать его своеобразие: человек противостоит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы.

(по Б.В. Маркову)

Задание 30

Укажите объекты изучения гуманитарных и общественных наук? Приведите примеры.

Любая концепция человека исходит из наличия в нём природного и разумного. С этим связано различие дисциплин, изучающих человека. Разумная сторона исследуется

философией и другими гуманитарными дисциплинами, а животная — биологией, медициной и другими науками.

Целостный образ человека складывается как сумма этих познаний. Но две стороны человеческой природы расцениваются далеко не как равные. Согласно философии, только разум является определяющим в человеке, ибо подчиняет страсти души и контролирует телесное поведение. Биология, наоборот, объявляет главной другую половину, считает человека высшим животным, разум которого генетически зависит от природы...

Однако и философия, и религия, и биология одинаково возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие. Таким образом, проблема состоит не в том, чтобы примирить эти подходы путём простого суммирования накопленных ими знаний, а в том, чтобы выйти на новое определение человека и вписать его в природу без того, чтобы переоценивать его своеобразие: человек противостоит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы.

(по Б.В. Маркову)

Задание 31

Автор пишет, что «любая концепция человека исходит из наличия в нём природного и разумного». Приведите по два примера наличия в человеке этих двух сторон — природной и разумной.

Любая концепция человека исходит из наличия в нём природного и разумного. С этим связано различие дисциплин, изучающих человека. Разумная сторона исследуется философией и другими гуманитарными дисциплинами, а животная — биологией, медициной и другими науками.

Целостный образ человека складывается как сумма этих познаний. Но две стороны человеческой природы расцениваются далеко не как равные. Согласно философии, только разум является определяющим в человеке, ибо подчиняет страсти души и контролирует телесное поведение. Биология, наоборот, объявляет главной другую половину, считает человека высшим животным, разум которого генетически зависит от природы...

Однако и философия, и религия, и биология одинаково возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие. Таким образом, проблема состоит не в том, чтобы примирить эти подходы путём простого суммирования накопленных ими знаний, а в том, чтобы выйти на новое определение человека и вписать его в природу без того, чтобы переоценивать его своеобразие: человек противостоит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы.

(по Б.В. Маркову)

Ответы

Задание 1:

4

Задание 2:

1

Задание 3:

4

Задание 4:

3

Задание 5:

1

Задание 6:

3

Задание 7:

3

Задание 8:

2

Задание 9:

4

Задание 10:

1

Задание 11:

2

Задание 12:

1

Задание 13:

1

Задание 14:

4

Задание 15:

2

Задание 16:

2

Задание 17:

1

Задание 18:

2

Задание 19:

4

Задание 20:

1

Задание 21:

1324

Задание 22:

1212

Задание 23:

112

Задание 24:

13

Задание 25:

35

Задание 26

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Различные дисциплины, изучающие человека.
- 2) Понимание сущности разума биологией и философией.
- 3) Необходимость определить место и роль человека в природе.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

Задание 27

В верном ответе должны содержаться следующие элементы:

1. Названы две группы наук: к одной группе наук, относятся науки, исследующие разумную сторону человека (философия и другие гуманитарные дисциплины), а к другой — науки, исследующие животную сторону человека (биология, медицина и др.).

2) Ответ на второй вопрос:

а) Согласно философии только разум является определяющим в человеке, ибо подчиняет страсти души и контролирует телесное поведение.

б) Биология, наоборот, объявляет главной другую половину, считает человека высшим животным, разум которого генетически или функционально зависит от природы.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

Задание 28

Могут быть приведены следующие примеры:

1. Философия: многие философы называли человека «венцом творения» благодаря наличию у него разума и способности рационально мыслить.

2. Религия: согласно библейскому преданию, человек создан по образу и подобию Бога, что ставит его выше остальных созданий.

3. Биология: вершиной эволюции живого на Земле явился человек, который в отличие от всех других живых организмов не только приспосабливается к окружающей его среде, но и приспосабливает её к своим потребностям.

Могут быть приведены иные примеры.

Задание 29

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1. Названа проблема: экологическая.

2. Приведены два примера с объяснениями, например:

а) В современном мире активно действуют различные международные организации, целью которых является защита диких животных от истребления человеком. Деятельность таких организаций основывается на убеждении, что человек не имеет права истреблять другие живые существа ради собственного удовольствия и развлечения.

б) Во многих странах законодательством предусмотрено установление очистных сооружений на промышленных предприятиях, что снижает загрязнение человеком окружающей среды. Данные законы основаны на представлениях, что деятельность человека не должна наносить ущерба окружающей среде, разрушать природу.

Элементы ответа могут быть приведены в иных близких по смыслу, формулировках.

Задание 30

В ответе должны присутствовать следующие элементы:

1. Указаны объекты изучения гуманитарных и общественных наук: гуманитарные науки изучают человека, общественные — различные стороны общества.

2. Приведены примеры общественных наук: социология, экономика, политология.

Могут быть приведены иные примеры.

Задание 31

В ответе должны присутствовать следующие элементы.

Приведены примеры:

1. Природная сторона — физиологические потребности, половые различия.

2. Разумная сторона — членораздельная речь, логическое мышление.

Могут быть приведены иные примеры.