

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ **Бланк**

Ответ: МОРАЛЬ | М О Р А Л Ь

Ответ: 23 3 2 3

Ответ: 125 4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

 5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Найдите понятие, пропущенное в таблице и запишите его.

Общественное развитие	
Реформа	Постепенные усовершенствования в какой-либо сфере общественной жизни, проводимые через ряд постепенных преобразований без затрагивания основ общества
Модернизация	Процесс перехода от традиционного, аграрного общества, к обществу современному, индустриальному
.....	Однократное рядовое улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в конкретных условиях

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) *Разделение властей, парламентаризм, местное самоуправление, социальный институт, власть, общественное мнение*

Ответ: _____.





3

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к способам решения социальных конфликтов. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

- 1) Компромисс
- 2) Посредничество
- 3) Применение силы
- 4) Арбитраж
- 5) Обновление
- 6) Выжидание

Ответ: _____.

4

Найдите в приведённом ниже списке характеристики особенностей свободы как феномена. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1). Ядром свободы является выбор, который связан с интеллектуальным и волевым напряжением человека.
- 2). Социальные нормы и уровень развития общества являются важным условием реализации свободы
- 3). Проблема свободы связана с дилеммой соотношения свободной воли человека и влияния внешних обстоятельств
- 4) Свобода может выражаться в жизни человека и общества в виде объективных законов
- 5). Изолированная от общества личность может быть свободной если познала объективную необходимость и имеет высокий социальный статус
- 6). Общество своими нормами и ограничениями определяет диапазон выбора, а, следовательно, и свободу.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между типами обществ и проявлениям общественной жизни в данных обществах: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) Повышенное внимание к религиозным ценностям Б) Развитие системы непрерывного образования В) Господство массового производства и культуры Г) Возникновение «демократии конценсуса» Д) Провозглашение политических свобод	1) Аграрное общество 2) Индустриальное общество 3) Постиндустриальное общество

А	Б	В	Г	Д

Ответ:



6

В 2017 году В. Путин выступал перед Федеральным Собранием РФ с традиционной речью. Какие приведенные тезисы из речи политика свидетельствуют о том, что речь шла в том числе и о проблемах, связанных с формированием в Российской Федерации правового государства? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Прошедшая в 2017 году избирательная кампания показала, что ценит такие качества, как ответственность, высокая нравственность, забота об общественных интересах, готовность слышать других и уважать их мнение. Это был принципиальный шаг навстречу общественному мнению.
- 2) Смысл всей нашей политики – это сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Поэтому наши усилия направлены на поддержку традиционных ценностей и семьи.
- 3) На днях состоится заседание Совета по культуре – обязательно обсудим вопросы, вызывающие широкую дискуссию, поговорим о принципах взаимной ответственности представителей гражданского общества и деятелей искусств.
- 4) Хочу особо подчеркнуть: и в культуре, и в политике, в средствах массовой информации и в общественной жизни, в полемике по экономическим вопросам никто не может запретить свободно мыслить и открыто высказывать свою позицию
- 5) Можно ли достойно развиваться на зыбкой почве слабого государства и управляемой извне безвольной власти, потерявшей доверие своих граждан? Ответ очевиден: конечно, нет
- 6) Граждане объединились вокруг патриотических ценностей не потому, что всем довольны, что всё их устраивает. Трудностей и проблем сейчас хватает. Но есть понимание их причин, а главное уверенность, что вместе мы их обязательно преодолеем..

Ответ: _____.

7

На референдуме в государстве X было принято решение об изменении формы правления на монархию. Монархом стал председатель парламента. Какие положения из жизни государства X свидетельствуют о том, что в стране сохраняется демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1). Племянник главы государства совершил преступление и был осужден на длительный срок заключения
- 2). Монарх передает свою власть по наследству и ограничен во власти парламентом
- 3). В стране законодательно запрещена цензура в СМИ
- 4). Парламент формирует победившая на выборах партия.
- 5). Монарх является верховным главнокомандующим
- 6). Преобладающая форма собственности- частная.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявление	Формы налогообложения
A) Гражданин N стал платить на 5 % больший налог, так как его доходы выросли	1) Пропорциональный налог
Б) Гражданин Т. Стал платить на 5 % меньший налог, так как его доходы выросли	2) Регрессивный налог
В) Гражданин С платит большую сумму налога, так как его зарплата выросла	3) Прогрессивный налог
Г) Гражданин А. предпочитает получать «серую» зарплату, а «белую» сохранять на прежнем уровне, так как при увеличении зарплаты ее большую часть он отдаст в виде налогов	
Д) Все граждане страны отдают в виде подоходного налога 15 % от зарплаты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



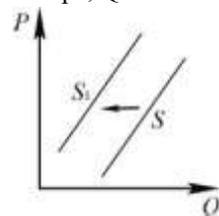
9 В стране X профицит государственного бюджета. Какие из приведенных ниже позиций обеспечили профицит бюджета и относятся к доходным статьям бюджета? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоги
- 2) Выплата пенсий ветеранам
- 3) Увеличение финансирования школ
- 4) Аренда предприятий, принадлежащих государству, юридическими лицами
- 5) Таможенные платежи
- 6) Выплаты процентов по государственному займу.

Ответ: _____.

10 На графике отражена ситуация на рынке услуг товаров для садоводов: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) Увеличение налога на землю
- 2) Увеличение налоговой ставки на предпринимательство
- 3) Увеличение количества материалов, используемых после вторичной переработки
- 4) Введение обязательного лицензирования товаров для садоводов
- 5) Крайне неблагоприятные природные условия несколько лет подряд
- 6)

Ответ: _____.

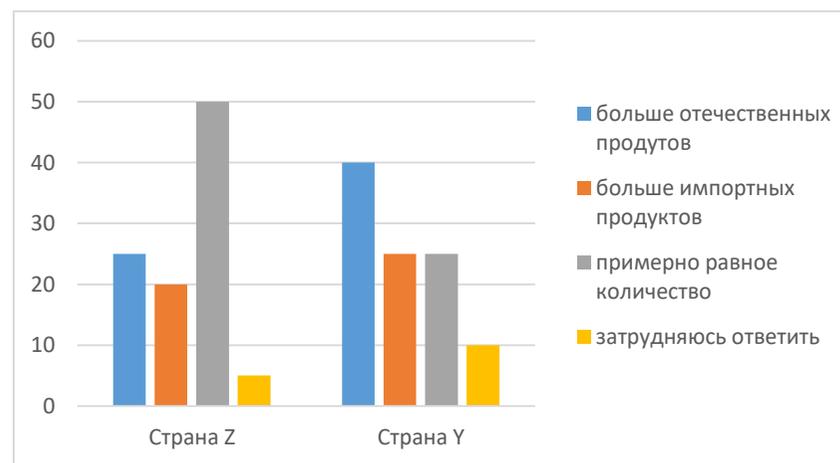
11 Выберите верные суждения об обществе в узком смысле и выпишите цифры, под которые они указаны.

Круг людей, объединенных общностью целей, интересов, происхождения

- 1) Исторический этап в развитии общества
- 2) Включает способы взаимодействия людей и формы их объединения
- 3) Отдельное конкретное общество, страна
- 4) Тесно связано с природой, но представляет собой обособившуюся часть материального мира
- 5) Все человечество в целом

Ответ: _____.

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им предложили сравнить количество отечественных и импортных продуктов в магазинах в их населённых пунктах. Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



1. Доля тех, кто считает, что в магазине примерно одинаковое количество отечественных и импортных продуктов, в стране Z больше, чем в стране Y.
2. Равные доли опрошенных в каждой стране отметили, что в магазине

больше импортных продуктов.

3. Доля тех, кто затруднился ответить на поставленный вопрос, в стране Z больше, чем в стране Y.

4. В стране Z мнение, что в магазине больше импортных продуктов, менее популярно, чем мнение, что в магазине больше отечественных продуктов.

5. В стране Y мнение, что в магазине больше отечественных продуктов, популярнее

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о конфедерации и укажите цифры, под которые указаны верные утверждения.

- 1) Конфедерация – объединение нескольких территориальных единиц в одно государство
- 2) Конституционные решения принимаются высшими органами власти государств-участников
- 3) Участники не обладают никакой политической самостоятельностью
- 4) Отсутствие единой правовой и судебной системы
- 5) Отсутствие единой территории

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между высшими государственными должностями и субъектами государственной власти РФ, осуществляющими назначение на должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ВЫСШИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Уполномоченный по правам человека</p> <p>Б) Судья Конституционного суда</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Государственная Дума РФ</p> <p>3) Совет Федерации РФ</p> |
|---|---|

- В) Судья федерального суда
- Г) Генеральный прокурор РФ
- Д) Судья Верховного суда РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z принят закон о выборах. Найдите в приведенном списке факты, которые свидетельствуют об утверждении в государстве мажоритарной избирательной системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Установлено всеобщее, равное, прямое избирательное право
- 2) Баллотироваться могут только члены политических партий и независимые кандидаты- граждане данного государства
- 3) Депутаты нижней палаты парламента должны получить большинство голосов избирателей в своем избирательном округе
- 4) Выборы главы гсударства и парламента осуществляются регулярно и обязательно на альтернативной основе
- 5) Установлен симпроцентный избирательный барьер
- 6) Проводятся выборы местного самоуправления

Ответ: _____.

16 В соответствии с Конституцией РФ судебная власть устанавливается только следующими субъектами: (запишите цифры, под которыми они указаны)

- 1) народом
- 2) распоряжениями Президента
- 3) Правительством
- 4) Федеральным Законом
- 5) Конституцией РФ
- 6) Генеральной Прокуратурой

Ответ: _____.



17 Выберите верные суждения об экономических способах защиты права человека на благоприятную окружающую среду, используемые государством и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лимитирование использования и потребления природных ресурсов
- 2) Введение и продвижение системы экологического нормирования
- 3) Установление ответственности (в том числе материальной) за ненадлежащее использование природных ресурсов
- 4) Установление нормативов платежей за использование ресурсов
- 5) Отмена решений уполномоченных органов власти

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между действиями в пределах объема дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ВОЗРАСТ
ОБЪЕМА ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) Распоряжение заработком или гонораром</p> <p>Б) Совершение сделок с письменного согласия законных представителей</p> <p>В) Совершение мелких бытовых сделок</p> <p>Г) Совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения</p> <p>Д) Размещение денежных средств на счете в банке на свое имя</p> | <p>1) Несовершеннолетние от 6 до 14 лет, а также от 14 до 18 лет</p> <p>2) Несовершеннолетние от 14 до 18 лет</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Гражданин Пирамидов совершил уголовное правонарушение и был осужден. Какие санкции за нарушение уголовного законодательства может применить суд к гражданину Пирамидову? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Штраф
- 2) Лишение ведомственной награды
- 3) Возмещение вреда
- 4) Административный арест
- 5) Ограничение свободы

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

««Под функциями _____ (А) принято понимать основные направления его деятельности. К ним относится обеспечение _____ (Б), защита конституционного строя, реализация волеизъявления народа. Приоритетной функцией является обеспечение _____ (В). В современном мире эта функция выступает как один из критериев развития _____ (Г). Она переросла из внутреннего дела каждого государства в _____ (Д) международной политики. Выполнение этой функции обеспечивается судом и системой _____ (Е): органами внутренних дел., прокуратурой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) социальный институт
- 2) демократия
- 3) правоохранительные органы
- 4) государственный суверенитет



- 5) республика
6) фактор
7) право человека
8) экономика
9) государство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Культура формирует личности членов общества, тем самым она в значительной степени регулирует их поведение. Клиффорд Гиртц называет культуру «системой регулирующих механизмов, включающих планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением». Он считает, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы: «Не обусловленное моделями культуры (системами значимых символов) поведение человека стало бы практически неуправляемым, оно сводилось бы к спонтанным бессмысленным поступкам и безудержным эмоциям, у человека практически не мог бы сформироваться опыт». О том, насколько важна культура для функционирования индивида и общества, можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Неконтролируемое, или инфантильное, поведение так называемых детей джунглей, которые оказались полностью лишены общения с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к

существованию... Если культура регулирует поведение людей, можем ли мы зайти так далеко, чтобы назвать её репрессивной? Именно так считал Зигмунд Фрейд. Он исследовал конфликт между культурой (или «цивилизацией») и инстинктивным началом человеческой природы. Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом, сексуальные и агрессивные. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются... Но, учитывая важность влияния культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать её возможности. Способность культуры управлять человеческим поведением ограничена по многим причинам. Прежде всего, небеспредельны возможности человеческого организма. Простых смертных нельзя научить перепрыгивать через высокие здания, даже если общество высоко ценит такие подвиги. Точно также существует предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг... Факторы окружающей среды также ограничивают воздействие культуры. Например, засуха или извержения вулкана могут нарушить сложившийся способ земледелия. Факторы окружающей среды могут препятствовать формированию некоторых моделей культуры. Согласно обычаям людей, живущих в тропических джунглях с влажным климатом, не принято в течение длительного времени возделывать определённые участки земли, поскольку на них нельзя долго получать высокие урожаи зерновых. Поддержание устойчивого общественного порядка также ограничивает влияние культуры. Само выживание общества диктует необходимость осуждения таких поступков, как убийство, воровство и поджог. Если бы эти поступки получили широкое распространение, стало бы невозможным сотрудничество между людьми, необходимое для собирания или производства продуктов питания, обеспечения жильём и осуществления других важных видов деятельности.
(Н. Смелзер)

- 21 Какое определение культуры приведено автором? Как в тексте объясняется положение о «репрессивном» характере культуры?
- 22 Какие факторы по мнению автора, ограничивают воздействие культуры на поведение человека (укажите любые три фактора)
- 23 Какие три результата социализации названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какое социализирующее воздействие необходимо для достижения каждого из этих результатов



24 Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «финансовый институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях одного из финансовых институтов

26 Укажите три функции сознания и раскройте каждую из них.

27 В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения.

28 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Объекты гражданских прав». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания(соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из

различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1 Философия «Все наши теории — это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В. А. Амбарцумян)

29.2 Экономика «Экономика – это способ существования лжи посредством манипуляции статистикой». Геннадий Москвин

29.3 Социология, социальная психология «К социальным фактам принадлежат верования, стремления, обычаи группы, взятой коллективно» (А. Дюркгейм)

29.4 Политология «"Разделяй и властвуй" — мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И. В. Гёте)

29.5 Правоведение «общие принципы права должны применяться в первую очередь» (римское изречение)

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_35994898
(также доступны другие варианты для скачивания)



СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
ФИО:	Ильина Ольга Викторовна
Предмет:	История, обществознание
Стаж:	15 лет
Аккаунт ВК:	https://vk.com/id7875912

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	инновация
2	Социальный институт
3	56
4	45
5	13232
6	134
7	136
8	32131
9	145
10	245
11	135
12	145

13	245
14	23133
15	23
16	45
17	124
18	22112
19	125
20	947263

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Культура формирует личности членов общества, тем самым она в значительной степени регулирует их поведение. Клиффорд Гиртц называет культуру «системой регулирующих механизмов, включающих планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением». Он считает, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы: «Не обусловленное моделями культуры (системами значимых символов) поведение человека стало бы практически неуправляемым, оно сводилось бы к спонтанным бессмысленным поступкам и безудержным эмоциям, у человека практически не мог бы сформироваться опыт». О том, насколько важна культура для функционирования индивида и общества, можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Неконтролируемое, или инфантильное, поведение так называемых детей джунглей, которые оказались полностью лишёнными общения с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию... Если культура регулирует поведение людей, можем ли мы зайти так далеко, чтобы назвать её репрессивной? Именно так считал Зигмунд Фрейд. Он исследовал конфликт между культурой (или «цивилизацией») и инстинктивным началом человеческой природы. Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом, сексуальные и агрессивные. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются... Но, учитывая важность влияния культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать её возможности. Способность культуры управлять человеческим поведением ограничена по многим причинам. Прежде всего, небеспредельны возможности человеческого



организма. Простых смертных нельзя научить перепрыгивать через высокие здания, даже если общество высоко ценит такие подвиги. Точно также существует предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг... Факторы окружающей среды также ограничивают воздействие культуры. Например, засуха или извержения вулкана могут нарушить сложившийся способ земледелия. Факторы окружающей среды могут препятствовать формированию некоторых моделей культуры. Согласно обычаям людей, живущих в тропических джунглях с влажным климатом, не принято в течение длительного времени возделывать определённые участки земли, поскольку на них нельзя долго получать высокие урожаи зерновых. Поддержание устойчивого общественного порядка также ограничивает влияние культуры. Само выживание общества диктует необходимость осуждения таких поступков, как убийство, воровство и поджог. Если бы эти поступки получили широкое распространение, стало бы невозможным сотрудничество между людьми, необходимое для собирания или производства продуктов питания, обеспечения жильём и осуществления других важных видов деятельности.

21 Какое определение культуры приведено автором? Как в тексте объясняется положение о «репрессивном» характере культуры?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие положения: В правильном ответе должны быть следующие элементы : 1)ответ на вопрос: «системой регулирующих механизмов, включающих планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением»; 2)ответ на второй вопрос: Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом, сексуальные и агрессивные. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 Какие факторы по мнению автора, ограничивают воздействие культуры на поведение человека (укажите любые три фактора)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие факторы: 1) небеспредельны возможности человеческого организма; 2) предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг; 3) факторы окружающей среды; 4) поддержание устойчивого общественного порядка Факторы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно названы три фактора	2
Правильно названы любые два фактора	1
Правильно назван только один фактора ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 Какие три результата социализации названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какое социализирующее воздействие необходимо для достижения каждого из этих результатов

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны результаты социализации и приведены соответствующие примеры социализирующего воздействия: 1)упорядоченный образ жизни (например, из поколения в поколение в семье N передаются традиции ведения домашнего хозяйства); 2)владение языком (например, родители разучивают с ребёнком стихи, читают книжки); 3)умение добывать средства к существованию (например, в профессиональном лицее юноша осваивает профессию автомеханика). Могут быть приведены другие примеры социализирующего воздействия	
Правильно названы три результата социализации, к каждому приведены соответствующие примеры	3



Правильно названы два-три результата социализации, к двум из них приведены соответствующие примеры	2
Правильно названы один-три результата социализации, к одному из них приведен соответствующий пример	1
Правильно названы только один-три результата социализации. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующее требованиям задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

24 Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) язык является неотъемлемой частью культуры, поэтому без него коммуникация людей была бы крайне затруднена и сведена к примитивным невербальным знакам; 2) ценности являются продуктом культуры, без них невозможно развитие самосознания человека; 3) религия как форма (область) духовной культуры позволяет верующим получить ответы на вопросы смысла жизни и т.п.	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующее требованиям задания. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «финансовый институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях одного из финансовых институтов

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: 1) смысл понятия, например, посредник между экономическими субъектами в осуществлении кредитно-денежных операций, либо организация, коммерческое учреждение, осуществляющее финансовые операции (может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, например- К финансовым институтам в РФ относятся банки, страховые компании, инвестиционные компании, различные фонды. (может быть приведено иное предложение, содержащее корректную информацию) 3) Одно предложение, раскрывающее особенности финансового института, например- пенсионный фонд- это финансовый институт, осуществляющий выплату пенсий и пособий гражданам, вносящим особые взносы в данный фонд и организуемый как государством, так и иными субъектами. (может быть приведено иное предложение, содержащее корректную информацию)	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3



26 Укажите три функции сознания и раскройте каждую из них

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указан ы следующие функции сознания, например: - познавательная -нормативная -прогностическая Раскрыты каждая из них, например, -познавательная предполагает получение знания о человеке и его месте в мире -нормативная заключается в создании определенных правил и норм поведения человека и общества в целом -прогностическая функция означает возможность предвидения последствий своих поступков, направления развития человека и общества в целом	
Правильно названы и раскрыты три функции	3
Правильно названы и раскрыты две функции ИЛИ указаны одна-две функции и раскрыты две из них.	2
Указана и раскрыта одна функция ИЛИ указаны две-три функции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27 В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: Могут быть приведены такие аргументы: 1) в поддержку: — большая часть земель, пригодных для обработки, уже находится в сельскохозяйственном обороте; — строительство новых промышленных предприятий требует слишком больших капиталовложений и связано с длительным	

периодом ввода в строй промышленных объектов; 2) в опровержение: — в условиях открытого рынка труда сохраняется возможность привлечения дополнительной рабочей силы для расширения производства. Могут быть приведены иные аргументы	
Все три ответа верные	3
Два ответа верные	2
Верный один ответ, содержание ответа дает представление о понимании сущности вопроса	1
Верный только один ответ ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Объекты гражданских прав ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании В ответе может быть указано: 1. понятие «Объект гражданского права» 2. что относится к объектам гражданских прав А) имущество Б) результаты интеллектуальной деятельности В) результаты выполнения работ и услуг Г) нематериальные блага 3. недвижимое имущество как объект гражданского права и его состав	



А) земельные участки и их недра Б) жилые и нежилые помещения 4. государственная регистрация прав собственности на объекты гражданских прав 5. защита объектов гражданских прав 6. защита нематериальных объектов гражданских прав А) компенсация морального вреда Б) защита чести, достоинства, репутации <i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 и 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	
---	--

В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0
Максимальный балл	4

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
28.2	2. Количество пунктов плана	1
	Указание по оцениванию: <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
28.3	3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1

29.1	Философия	«Все наши теории — это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В. А. Амбарцумян)
29.2	Экономика	«Экономика – это способ существования лжи посредством манипуляции статистикой». Геннадий Москвин
29.3	Социология, социальная психология	«К социальным фактам принадлежат верования, стремления, обычаи группы, взятой коллективно» (А. Дюркгейм)
29.4	Политология	«Разделяй и властвуй» — мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И. В. Гёте)
29.5	Правоведение	«общие принципы права должны применяться в первую очередь» (римское изречение)



№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделена основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: основная идея не выделена/тезис не сформулирован	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
29.2	2. Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой)	0
29.3	3. Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов	1
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	0
29.4	4. Качество приводимых фактов и примеров	2
	Указание по оцениванию: <i>1. При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. 2. При оценивании засчитываются только сформулированные</i>	

	<i>развёрнуто корректные факты /примеры. 3. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i>	
	Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. <i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>	2
	Приведён только один факт/пример. ИЛИ Приведены факты/примеры из источников одного типа	1
	Факты/ примеры отсутствуют. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто	0
	Максимальный балл	6

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 180514

