

Единый государственный экзамен по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

2

3	2								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

5	2	4	1	7	3
---	---	---	---	---	---

1	1	5	2	4	1	7	3		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: TERCERO.

24	T	E	R	C	E	R	O		
----	---	---	---	---	---	---	---	--	--

 Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1 Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Me siento feliz de tener a mi lado a mis seres queridos.
2. Me parece que mi mayor logro aún está por venir.
3. Mi mayor logro es el de haber ganado un certamen literario.
4. Me gano la vida con mi negocio de reparación de vehículos.
5. Hace unos años me libré de una ansiedad patológica.
6. Estoy orgulloso de colaborar como voluntario con una ONG.
7. Soy una persona muy íntegra, no me rindo ante nada.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2 Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Verdadero**), какие не соответствуют (2 – **Falso**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **No se menciona**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Paco no ha venido a trabajar sin dar explicación alguna.
- B. David opina que Paco y Manolo no dan palo al agua.
- C. Sofia ya está harta de cubrir a sus compañeros.
- D. Manolo suele escribir todos los informes a mano.
- E. Sofia reconoce que le cuesta negar su ayuda a los demás.
- F. Paco y Manolo se llevan fatal con David.
- G. David afirma que el jueves se va de puente.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите репортаж. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 La presentadora nos informa de que hoy en día en España hay ...

- 1) cada vez más padres enganchados a los dispositivos móviles.
- 2) más de 20% de jóvenes cursando terapias «anti tecnologías».
- 3) más de 1% de jóvenes adictos a las nuevas tecnologías.

Ответ:

4 Según el reportaje, la mayoría de los padres españoles reconoce ...

- 1) los beneficios de los móviles en el ámbito escolar.
- 2) la importancia de la tecnología en la educación del niño.
- 3) la influencia negativa de los dispositivos.

Ответ:

5 Comentando el tema de las redes sociales, Martín afirma haber notado ...

- 1) una tendencia negativa en los niños de 8 años.
- 2) un contraste entre la teoría y la realidad.
- 3) un enorme conflicto de generaciones.

Ответ:

6 Según el reportaje, la mayoría de los españoles prefiere comunicarse a través de ...

- 1) llamadas telefónicas.
- 2) correo electrónico.
- 3) mensajes de texto.

Ответ:

7 La señora Olivares cuenta que en el Camp Grounded a los jóvenes ...

- 1) se les permite comunicarse por teléfono.
- 2) se les quitan los dispositivos móviles.
- 3) se les ofrece un tratamiento médico.

Ответ:

8 La señora Olivares reconoce que en España la iniciativa «anti tecnologías» ...

- 1) todavía no se ha arraigado mucho.
- 2) está viviendo su momento de máximo esplendor.
- 3) carece de financiación por parte del gobierno.

Ответ:

9 Carmen dice que actualmente existen técnicas «anti tecnologías» basadas en ...

- 1) simulación de la vida al estilo militar.
- 2) la teoría del autocontrol emocional.
- 3) el desarrollo de las competencias profesionales.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10 Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз. В задании один заголовок лишний.**

- | | |
|--|--|
| 1. Dominio francés en la moda | 5. Tres prendas más tradicionales |
| 2. Diversiones para los extranjeros | 6. ¿Cómo hay que cuidar el calzado? |
| 3. Raíces antiguas orientales | 7. Se pone cuando hace fresco |
| 4. Indumentaria para la corrida | 8. Instrumento musical tradicional |
- A.** Muchos turistas extranjeros viajan a Pamplona en julio desde hace décadas, animados por una novela del recordado Ernest Hemmingway para participar en el encierro. Agencias turísticas tienen la oferta «Corre por tu vida», en la que combinan el viaje a las playas de Barcelona y a los sanfermines de Pamplona. En este caso, los turistas-corredores pueden incluso pedir el traje tradicional para correr los encierros, de blanco y rojo, por 30 euros.
- B.** Hoy en día, la moda española es muy moderna, pero la ropa tradicional todavía se usa para algunos eventos especiales. Las piezas más comunes, que todavía se utilizan, son: la mantilla, el chaleco y la peineta, que es un gran peine decorativo colocado en el cabello para sujetar la mantilla. Además, cada región de España tiene su propia ropa y vestidos tradicionales. No se usan a menudo, pero con frecuencia se los puede observar durante las fiestas populares y las procesiones.
- C.** Los zapatos son una parte esencial del flamenco, no sólo para el baile sino también para el traje y la música flamenca. Se pueden adquirir en todos los sitios, pero los profesionales los encargan a los fabricantes que los producen a mano. Para que no se reseque la piel del zapato, hay que guardarlos en lugares frescos y con una temperatura de unos 18 grados. Después de usarlos, hay que dejarlos al menos 15 minutos y guardarlos en una bolsa de plástico.
- D.** Los trajes tradicionales españoles están fuertemente influenciados por la cultura árabe que dominó algunas zonas de la Península Ibérica desde el año 711 hasta 1492. La cultura árabe popularizó los ricos bordados, el uso de joyas (a menudo utilizadas como botones) y perfumes, así como pesados cinturones y collares. El color negro se hizo popular para eventos especiales y tanto hombres como mujeres llevaban pesados collares de oro con piedras preciosas.

- E.** Antes el torero no era considerado como una profesión y los lidiadores vestían con su ropa habitual. El torreo a caballo (el de a pie todavía no era relevante) se entendía más como un deporte que un espectáculo. Los primeros trajes de a pie datan del siglo XVII cuando los toreros junto con sus cuadrillas acudían a las fiestas con ropa específica para la actuación, que se ha mantenido sin cambios, se conoce como «traje de luces» y se distingue por hilos de oro y plata y bordados.
- F.** La castañuela española es la única que ha ido evolucionando a través del tiempo, a diferencia de los demás países, donde permanece en su forma de origen, que se remonta a los fenicios, hace aproximadamente 3.000 años, donde estaba destinada a los dioses de la fiesta. La forma se debe a que las primeras estuvieron hechas por dos conchas. Ha ido cambiando, adaptándose a las necesidades del bailarín, hasta adquirir la forma ideal para la buena ejecución de los ritmos.
- G.** La palabra francesa *gilet* viene de la palabra española *jileco* o *chaleco* en español moderno. Se trata de una chaqueta sin mangas que cubre el torso y forma una parte importante de la ropa tradicional masculina. Históricamente los chalecos estaban bordados y estaban hechos de cuero. Hoy en día los chalecos se utilizan para abrigarse ligeramente al aire libre. En la primera edición de El Quijote, en 1605, aparece un diminutivo de la palabra: gilecuelo.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

- 11** Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

El poder del ejercicio diario

En la actualidad, uno de los problemas que se nos presentan es la vida sedentaria, puesto **A** _____ demasiado espacio para poder llevar a cabo la práctica de alguna actividad deportiva. Por consiguiente debemos aprovechar cualquier situación cotidiana que nos permita estar más tiempo en movimiento, como subir escaleras, ir andando al trabajo, o dar uso a ciertos aparatos (cinta, bicicleta estática, etc.) instalados en casa.

Un estudio nuevo ha encontrado que **B** _____ superior al gasto, el efecto de ese exceso en el cuerpo no es tan nocivo si haces ejercicio. Una de las excusas **C** _____ frecuentemente entre mis pacientes es la falta de tiempo, a lo que siempre les respondo que no es necesario disponer de dos o tres horas seguidas, ya que sólo media hora de actividad al día puede ser suficiente **D** _____. Ahora, un estudio reciente desarrollado por unos investigadores de la Universidad de Bath, en Inglaterra, detectó que el efecto del exceso en el consumo de calorías es menor **E** _____, al menos durante un período corto de tiempo.

Según los científicos, los resultados del experimento sugieren que los efectos en el metabolismo de comer de más y permanecer inactivos son múltiples, pero que solamente un poco de ejercicio puede disminuir esos efectos. En base a estos hallazgos, tienes un motivo más **F** _____ regular. No esperes a tener mucho tiempo libre para ejercitar. Aprovecha ese ratito que tienes desocupado para ponerte en movimiento y para mejorar tu calidad de vida.

1. cuando se hace ejercicio diariamente
2. que disfrutar y dejarse llevar sin
3. para obtener beneficios para la salud
4. para establecer alguna actividad física
5. cuando el consumo de calorías es
6. para no hacer ejercicios que escucho
7. que las obligaciones diarias no dejan

Ответ:

A	B	C	D	E	F

- Прочитайте текст и выполните задания **12–18**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Un secreto bien guardado

El muchacho había buscado por todo el bosque, paso a paso, sin lograr encontrar los animales. Le preocupaba la reacción de su tío al notar su ausencia, además ya les había tomado cariño. De niño, tras la muerte de sus padres en ese fatal accidente Dimas había sido adoptado por su tío Carlos, y desde entonces le había colaborado en el cuidado y pastoreo de sus ovejas. ¿Qué le diría a su tío? ¿Cómo explicar la pérdida de los animales? **Llovía a mares**, cansado y preocupado Dimas se sentó junto al tronco de un árbol y lloró amargamente su desdicha.

Fue entonces cuando ocurrió ese encuentro. “¿Por qué lloras?” – preguntó a sus espaldas un ser desconocido que había surgido de la nada. “He perdido un par de ovejas, y tengo miedo de regresar a casa, temo el regaño de mi tío”, se apresuró a contestar el muchacho bastante sorprendido ante la presencia de aquel extraño. “No te preocupes, – dijo el desconocido – en la vida hay cosas más importantes, que no debes perder ni por un instante”, – y apoyando su cuerpo sobre un bastón sacó de su bolso una cajita y la depositó en las manos del muchacho.

El objeto era pequeño, tenía la apariencia de un cofre de gruesos cristales oscuros y estaba atado por unos delgados hilos dorados. – “Llévalo siempre contigo, así te irá bien en todo lo que hagas. Pero ¡jamás lo abras, pues al abrirlo se escapará el “encanto” y todo habrá terminado para ti!” Dicho esto desapareció. Intrigado Dimas observó el objeto. ¿Qué será? Se preguntó durante un largo rato, pensó en arrojarlo pero se detuvo; quiso abrirlo y satisfacer su curiosidad, pero recordó la recomendación, así que decidió guardarlo en su bolso en un lugar secreto.

Caía la tarde y debía regresar a casa y enfrentar la situación. Empezó el camino pensando en lo ocurrido: eran tantas las cosas que lo confundían. Andaba por una colina tan distraído que casi no notó la presencia de las ovejas que estaba buscando y que ahora andaban a su lado. Después de tanto pensar lo ocurrido lo atribuyó al hecho de que los animales ya conocían el camino y por sí mismos emprendían el regreso.

Con el paso del tiempo notaba que sus cosas salían bien siempre que llevaba consigo el cofrecito recibido de las manos del “extraño”, y desde entonces se aferró a él como un amuleto de la buena suerte. Era evidente que el hecho de portarlo favorecía todo lo que se disponía a hacer.

Siendo ya mayor tuvo problemas con su esposa, la cual desconfiaba del cofrecito aquel y de su contenido, y de la negativa a abrirlo, además del hecho de jamás dejarlo a su alcance para satisfacer su curiosidad. La manera cómo lo ocultaba aumentaba su desconfianza. “¿Será el regalo de una de tus novias anteriores?” – le había dicho ella, en una discusión, debido a que no le enseñaba lo

que guardaba en él. “¡No lo puedo, ni lo debo abrir!” – le respondía él, pero esta era una respuesta con la que nunca logró convencerla.

Solitario en su vejez, pues hacía varios años que su esposa le había abandonado, y sus hijos le olvidaron, recordó sus días felices como pastor de los rebaños de su tío, del encuentro con aquel “extraño” en el paraje del bosque cuando buscaba sus ovejas extraviadas, y del curioso objeto recibido, el cual había cambiado de manera positiva su vida. Y fue entonces que tomó la decisión de acabar con el secreto y saber su contenido, entonces rompió los hilos que lo ataban. Vio surgir de su interior un pequeño trozo de papel que se esparció en el aire como ceniza, y en el cual se leía en letras escritas con tinta azul la palabra ILUSIÓN. Y a partir de ese mismo instante su vida empezó a declinar poco a poco, hasta llegar a su fin.

12 ¿A qué se dedicaba Dimas en la casa de su tío?

- 1) Ayudaba a su familiar ocupándose de las tareas domésticas.
- 2) Cuidaba a sus sobrinos aminorando así el sufrimiento de ser huérfano.
- 3) Se ocupaba de la ganadería pastoreando a diario los rebaños.
- 4) Andaba sin paradero ni rumbo por el bosque y las colinas.

Ответ:

13 La frase “*llovía a mares*” en el primer párrafo quiere decir que ...

- 1) el protagonista se aproximaba poco a poco a la costa marítima.
- 2) en aquel momento la lluvia rápidamente desbordó el mar.
- 3) aquella noche había una tormenta con mucha lluvia.
- 4) caía una llovizna que impidió encontrar rápido las ovejas.

Ответ:

14 Un extraño desconocido dio un cofre a Dimas y dijo que ...

- 1) a partir de aquel momento el chico sería un todopoderoso.
- 2) no merecía la pena preocuparse por las cosas insignificantes.
- 3) podía venderlo y así ganar una fortuna para ayudar a su tío.
- 4) no tenía que olvidarse del conjuro para llamar al genio.

Ответ:

15 ¿Por qué el protagonista siempre llevaba el cofre consigo?

- 1) Se dio cuenta de que con la cajita en manos todo le salía bien.
- 2) La magia producía efecto cuando Dimas estaba fuera de casa.
- 3) Porque era muy bonito y estaba decorado con piedras preciosas.
- 4) No podía dejarlo en casa porque sabía que su mujer quería abrirlo.

Ответ:

16 La mujer de Dimas hizo una suposición de que ...

- 1) Dimas había perdido la llave de la caja.
- 2) su marido ocultaba allí un tesoro.
- 3) la caja era un rompecabezas.
- 4) el cofre era regalo de su ex novia.

Ответ:

17 ¿Qué pasó con la familia del protagonista al final de su vida?

- 1) El protagonista se divorció de su mujer porque ella era infiel.
- 2) Se fueron todos por la falta de comprensión mutua.
- 3) Se trasladaron al pueblo todos juntos para pastorear.
- 4) Se quedaron solamente los hijos esperando su herencia.

Ответ:

18 Dimas acabó abriendo el cofre secreto y ...

- 1) le impresionó un montón del tesoro guardado allí.
- 2) descubrió que creer en milagros era gran apoyo en la vida.
- 3) lamentó en seguida no haberlo hecho muchos años antes.
- 4) se sorprendió de lo simple que era romper la cerradura antigua.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

UN MAL CAZADOR

Desde muy pequeño, Eddie salía de caza. Pero al muchacho le _____ matar con sus disparos a los inocentes animales y por eso disparaba con mala puntería.

DOLER

19

Pasaban los años y la puntería de Eddie seguía _____ mala, tanto que todos se reían de él. Pero a él no le importaba.

SER

20

A escondidas, con uno de sus amigos, aprendió el oficio de herrero y cuando supo trabajar a la perfección, hizo saber a su familia que nunca _____ en cazador.

CONVERTIRSE

21

– Si puedo ganarme la vida de otra manera, ¿por qué quitar la suya a otras criaturas?

LA MULA PRESUMIDA

Caminaban juntos un pato y una mula. Tanta ventaja le sacaba ésta a aquel que, de tiempo a tiempo, tenía que detenerse a esperarlo. Sin embargo, juntos, aunque lentamente, _____ una cima.

ALCANZAR

22

Era tan difícil el descenso, que la mula iba muy lentamente:
– Lo mejor será que _____ juntos el camino.

CONTINUAR

23

Esta vez el pato llegó al otro lado con gran anticipación. Y cuando, al fin, la mula se reunió con el pato, _____ confesó avergonzada:

ÉL

24

– Amigo, reconozco que si tú _____ lento para caminar, me aventajas en otras cosas.

SER

25

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

¿TODO TIENE UN PRECIO?

Érase una vez una lavandera, era muy buena persona y todo el mundo la quería. Iba todos los días a la orilla de un río

_____ para lavar las ropas de todo un pueblo.

CAUDAL

26

_____, cerca del río vivía un malvado panadero. Un día el panadero le dijo:

DESGRACIADO

27

– Te voy a llevar a los tribunales por oler mi pan.

La muchacha siguió lavando y no le hizo caso hasta que le llegó una _____ judicial. La lavandera se presentó en el juzgado y el juez la condenó a pagar al panadero cien monedas de oro.

NOTIFICAR

28

La muchacha no sabía qué hacer, pero como era tan querida, sus vecinos en un día consiguieron _____ el dinero para ella. Poco después la muchacha le entregó al juez las monedas.

UNIR

29

El _____ árbitro empezó a agitar el saco de monedas en los oídos del panadero. Y cuando éste fue a echar mano al saco, el juez le detuvo y le dijo:

RAZÓN

30

«Tú pediste cien monedas a la lavandera por haber robado tu pan sin haber probado ni un bocado y tú te lo has cobrado con el ruido de las monedas». La multitud estalló en una carcajada y aclamó la _____ del juez.

HONESTO

31

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Comer sano es cada vez más caro

Frutas y verduras frescas, quesos magros, grasas **32** buena calidad derivadas de frutos secos y pescados frescos, pueden ser costosos económicamente, pero se trata de alimentos muy sanos con muchos micronutrientes esenciales. Asimismo, no podemos negar que los cereales no refinados, las legumbres y algunas hortalizas y frutas de temporada también se consiguen a buen precio y son de gran **33** si queremos comer sano y barato.

Por lo **34**, hay muchos alimentos sanos que tienen un alto costo económico, pero comer sano y barato es posible si nos lo proponemos.

Como en lo que respecta a precios del mercado mucho no podemos hacer, debemos usar la creatividad en el momento de **35** y dedicar tiempo a la búsqueda y elaboración de alimentos, porque en la actualidad parece ser que a más refinación menos precio y además, menos nutrientes.

Si nos animamos a elaborar alimentos con cereales poco refinados, aprendemos a hacer de las legumbres un alimento versátil y consumimos productos de temporada, podemos **36** grandemente los costos.

Además, no olvidemos que la dieta sana es una buena inversión para el organismo, pues si comemos más equilibrado y nutritivo conservaremos la **37** y ahorraremos en enfermedades.

Personalmente mi conclusión es que los alimentos sanos pueden ser muy caros, **38** nosotros también podemos lograr una dieta sana y equilibrada a buen precio.

32

- 1) de 2) sin 3) por 4) para

Ответ:

33

- 1) socorro 2) amparo 3) auxilio 4) ayuda

Ответ:

34

- 1) tan 2) cual 3) cuanto 4) tanto

Ответ:

35

- 1) cocinar 2) calentar 3) hervir 4) preparar

Ответ:

36

- 1) reducir 2) reparar 3) resumir 4) reforzar

Ответ:

37

- 1) inmunidad 2) fortaleza 3) salud 4) higiene

Ответ:

38

- 1) como 2) de modo 3) sino 4) pero

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания **39** и **40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39** и **40** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**39**, **40**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39 Ha recibido una carta de su amiga española Isabel que escribe:

*... Estoy en espera de la próxima Navidad. ¿Es popular en Rusia la fiesta de la Navidad? ¿Y cómo celebráis el Año Nuevo en tu familia? ¿Dónde soléis celebrarlo: en casa o fuera?
En septiembre me traslado a la residencia universitaria ...*

Escriba la carta de respuesta contestando las preguntas de Isabel.
Al final de la carta formule **3 preguntas** a la amiga española sobre su futuro traslado.
Escriba **100 – 140** palabras.
Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

40 Comente lo que se ofrece.

Las películas sirven solo para distracción y entretenimiento.

¿Qué opinión tiene usted y por qué?

Escriba **200 – 250** palabras.

Escriba según el plan:

- haga una introducción planteando el problema en términos generales;
- exponga su opinión personal y aduzca 2-3 argumentos para sostenerla;
- exponga una opinión contraria y aduzca 1-2 razones al respecto;
- muestre su desacuerdo con las afirmaciones anteriores y explique por qué usted no las acepta;
- elabore sus conclusiones reafirmando su opinión.