



4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) Внешнеполитическая деятельность первых русских князей
- Б) Реформы Избранной рады
- В) Реформы государственного управления Петра I
- Г) «Холодная война»

**ФАКТЫ**

- 1) Отмена кормлений
- 2) Подписание договора между Русью и Византией
- 3) Первое упоминание Москвы в летописи
- 4) Исключение СССР из Лиги Наций
- 5) Создание СЭВ
- 6) Учреждение Правительствующего Сената

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В год 6390 (летоисчисление от Сотворения мира). Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил поза-ди, и сам приступил, неся младенца Игорьь. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира...»
Б)	«В 1136 году новгородцы призвали псковичей и ладожан и задумали изгнать князя своего Всеволода [Мстиславича]; посадили его в епископский двор с женой, детьми и тещей, и стража с оружием сторожила его день и ночь, 30 мужей ежедневно. Сидел он два месяца, и отпустили его из города июля 15, а приняли его сына Владимира. А вот в чем обвиняли его: 1) не бережет смердов... 3) бежал с поля битвы впереди всех; а из-за того много убитых....»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Описываемые события произошли в IX в.
- 2) Александр Невский в XIII в. Княжил в городе, в котором происходили описываемые события.
- 3) Описываемые события произошли в период политической раздробленности Древнерусского государства.
- 4) Современником описываемых событий был Ярослав Мудрый.
- 5) События, описываемые в отрывке, привели к образованию Древнерусского государства.
- 6) Описываемые события произошли в XI в.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б





**11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Выступление М.Лютера с 95-ю тезисами, начало реформации Германии.
XVII в.	Восстание под предводительством Степана Разина	_____ (Д)
_____ (Е)	Издание Манифеста о вольности дворянской	Принятие Конституции США

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.
- 2) Битва на реке Воже
- 3) Восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- 4) XIV в.
- 5) Созыв первого Земского собора
- 6) Нормандское завоевание Англии
- 7) Битва на реке Калке
- 8) Гражданская война в Англии
- 9) XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**12** Прочтите отрывок из постановления ЦК КПСС. «Документальными данными и признаниями арестованных установлено, что вражеская группа была связана с английским и американским посольствами, действовала по указке американской и английской разведки и ставила своей целью осуществление террористических актов против руководителей Коммунистической партии и Советского правительства.

Участники группы под тяжестью улик признались, что они вредительски ставили неправильные диагнозы болезней, назначали и осуществляли неправильные методы лечения и тем самым вели больных к смерти. Преступники признались, что им удалось таким путем умертвить А.А. Жданова и А.С. Щербакова.

Были ли возможности своевременно разоблачить и обезглавить вражескую группу, орудовавшую в Лечсанупре? Да, к этому были возможности. Еще в 1948 году Министерство государственной безопасности располагало сигналами, которые со всей очевидностью говорили о неблагополучии в Лечсанупре. Врач т. Тимашук обратилась в МГБ с заявлением, в котором на основании электрокардиограммы утверждала, что диагноз болезни т. Жданова А.А. поставлен неправильно и не соответствует данным исследования, а назначенное больному лечение шло во вред больному. Если бы МГБ СССР добросовестно расследовало такое исключительно важное заявление, оно наверняка смогло бы предотвратить злодейское умерщвление т. Жданова А.А., разоблачить и ликвидировать террористическую группу врачей. Этого не произошло потому, что работники МГБ СССР подошли к делу преступно, передав заявление т. Тимашук в руки Егорова, оказавшегося участником террористической группы.».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данное постановление было принято в 1950-х гг.
- 2) В постановлении сказано, что арестованные ни в чём не признавались.
- 3) В постановлении сказано о вине работников Министерства государственной безопасности в том, что «преступникам» удавалось осуществлять свои замыслы.
- 4) Обвиняемые в преступлениях, указанных в данном постановлении, были расстреляны.



- 5) В период, когда было принято данное постановление, Министерством внутренних дел руководил Н.И. Ежов.
- 6) Один из государственных деятелей, о смерти которых говорится в отрывке, выступил с докладом, осуждающим лирические стихи А.А. Ахматовой и сатирические рассказы М.М. Зощенко.

Ответ: 

--	--	--

**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Битва была первой победой русского войска над монгольским
- 2)Рязанский князь оказал поддержку Мамаю
- 3)Огромную роль в битве сыграл засадный полк
- 4)Иго продлится еще 100 лет
- 5)Битва началась с поединка Пересвета и Осляби.
- 6)После битвы Москва перестанет платить дань монголам некоторое время

Ответ: 

--	--	--

**17** Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- «Задонщина»
- Кинофильм «Летят Журавли»
- Картина «Утро стрелецкой казни»
- «Повесть о Ерше Ершовиче»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автор – И.Е. Репин;
- 2) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР Л.И. Брежнева
- 3) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР Н.С. Хрущева
- 4) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 5) Автор – В.И. Суриков
- 6) Данный памятник культуры посвящен событиям, произошедшим в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



- 13** Напишите название сражения, которому посвящена карта.
- 14** Напишите название реки, обозначенной цифрой 1.
- 15** Напишите имя Московского князя, осуществившего данный поход.





**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



**18**

Какие суждения о купюре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Князь вел активные войны с Литвой, Швецией и Ливонией
- 2) Супругой князя была дочь литовского правителя
- 3) После стояния на реке Угре Москва никогда не будет платить дань южным народам
- 4) Правитель оформил систему государственного управления
- 5) Сыном этого правителя будет Иван Грозный

Ответ: 

--	--

**19**

Какие картинки не связаны с временем правления данного князя? В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти картинки.



3)

Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из доклада Первого секретаря ЦК КПСС.

«Ныне царствующий Император происходит от потомков Ивана с материнской стороны...Все сыновья Императорские называются Царевичами, т. е. сыновьями Царя; что же касается до слова Царь, то оно очень близко к титулу Цезарь, и потому большое сходство имеет с титулом Император.

Ныне царствующий Император <...>как испанцы, помещает много титулов в гербе своем. На гербе Императорском изображен орел с распростертыми крыльями, что знаменует происхождение его от Римских Императоров; но у этого герба есть то отличие, что над двойной головою орла изображается корона с крестом, а на груди Св. Георгий на коне; последний, как некоторые говорят, прибавлен с тех пор, как Королева Елизавета прислала Ивану Васильевичу орден Подвязки.

<...>Город Москва занимает очень большое пространство, обнесенное тремя стенами, кроме той стены, что окружает Императорский дворец. Внутренняя стена красного цвета и сложена из кирпича, вторая белая, а третья деревянная и набита землею. Последняя имеет около пятнадцати или шестнадцати миль в окружности, а выстроена была в четыре или пять дней по случаю приближения Крымских Татар. В ней бревен столько, что можно выстроить из них род лондонских тонкостенных домиков в пятнадцать миль длины. С тех пор как его величество был в Польше, видел тамошний образ жизни и стал подражать польскому королю, круг его понятий расширился: он начинает преобразовывать двор, строить здания красивее прежнего, украшать покои обоями и заводить увеселительные дома. <...> Одежда Царя такая же, как и боярская, только богаче. Царица отличается высокой уборкой головы и рукавами рубашки длиной от 30 до

36 английских футов, а рукава ее верхнего платья так же широки, как у наших бакалавров. Все женщины высшего сословия одеваются так же».

- 20 Назовите "императора" о котором идет речь. Укажите год начала его правления. Назовите архитектора белой стены, упомянутой в отрывке.
- 21 Укажите событие, с которым автор связывает появление на российском гербе изображения святого Георгия Победоносца. Какие новшества в жизни царского двора, по мнению автора, связаны с тем, что император побывал на территории другого государства? Укажите два новшества.
- 22 Укажите любые три меры в сфере социально-экономических отношений, предпринятые в период правления монарха, о котором идет речь.
- 23 В 1879 г. Произошел раскол народнической организации, в результате которого образовались две организации – «Народная воля» и «Черный предел». Укажите название расколовшейся организации. В чем состояла причина раскола? Назовите идеологическое направление организации, созданной через четыре года по инициативе участников «Черного предела».
- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
«В период «оттепели» были нормализованы отношения между Западом и СССР».  
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.  
Ответ запишите в следующем виде.  
Аргументы в подтверждение:  
1) ...  
2) ...  
Аргументы в опровержение:  
1) ...  
2) ...



- 25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:  
1) 1132-1236 гг.; 2) июнь 1812 г. - декабрь 1825 г.; 3) октябрь 1964г. –март 1985 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

### Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_35994898](https://vk.com/topic-10175642_35994898)

(также доступны другие варианты для скачивания)

## Система оценивания экзаменационной работы по истории Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	5432
3	14
4	урочныеелета
5	2165
6	1523
7	125
8	253
9	2641
10	Брежнев
11	234589
12	136
13	Куликовская
14	Непрядва
15	ДмитрийДонской
16	346
17	6354
18	13
19	14





**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Прочтите отрывок из доклада Первого секретаря ЦК КПСС.

«Ныне царствующий Император происходит от потомков Ивана с материнской стороны...Все сыновья Императорские называются Царевичами, т. е. сыновьями Царя; что же касается до слова Царь, то оно очень близко к титулу Цезарь, и потому большое сходство имеет с титулом Император.

Ныне царствующий Император <...>как испанцы, помещает много титулов в гербе своем. На гербе Императорском изображен орел с распростертыми крыльями, что знаменует происхождение его от Римских Императоров; но у этого герба есть то отличие, что над двойной головою орла изображается корона с крестом, а на груди Св. Георгий на коне; последний, как некоторые говорят, прибавлен с тех пор, как Королева Елизавета прислала Ивану Васильевичу орден Подвязки.

<...>Город Москва занимает очень большое пространство, обнесенное тремя стенами, кроме той стены, что окружает Императорский дворец. Внутренняя стена красного цвета и сложена из кирпича, вторая белая, а третья деревянная и набита землею. Последняя имеет около пятнадцати или шестнадцати миль в окружности, а выстроена была в четыре или пять дней по случаю приближения Крымских Татар. В ней бревен столько, что можно выстроить из них род лондонских тонкостенных домиков в пятнадцать миль длины. С тех пор как его величество был в Польше, видел тамошний образ жизни и стал подражать польскому королю, круг его понятий расширился: он начинает преобразовывать двор, строить здания красивее прежнего, украшать покои обоями и заводить увеселительные дома. <...> Одежда Царя такая же, как и боярская, только богаче. Царица отличается высокой уборкой головы и рукавами рубашки длиной от 30 до 36 английских футов, а рукава ее верхнего платья так же широки, как у наших бакалавров. Все женщины высшего сословия одеваются так же».

**20**

Назовите "императора" о котором идет речь. Укажите год начала его правления. Назовите архитектора белой стены, упомянутой в отрывке

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) «Император» - Алексей Михайлович; 2) Год -1645 г.; 3) Архитектор – Ф.С. Конь.	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**21**

Укажите событие, с которым автор связывает появление на российском гербе изображения святого Георгия Победоносца. Какие новшества в жизни царского двора, по мнению автора, связаны с тем, что император побывал на территории другого государства? Укажите два новшества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Событие: получение Иваном Грозным от английской королевы Елизаветы ордена Подвязки; Новшества: - строительство более красивых зданий; - украшение покоев обоями; - заведение увеселительных домов.	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



**22** Укажите любые три меры в сфере социально-экономических отношений, предпринятые в период правления монарха, о котором идет речь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: - денежная реформа; - отмена «урочных лет»; - отмена «белых слобод» и передача их в тягло; - регламентация норм русского торгового права (издание Торгового и Новоторгового уставов); - запрещение взимать мелкие таможенные пошлины; - неудачная попытка введения новой соляной пошлины.	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** В 1879 г. Произошел раскол народнической организации, в результате которого образовались две организации – «Народная воля» и «Черный предел». Укажите название расколовшейся организации. В чем состояла причина раскола? Назовите идеологическое направление организации, созданной через четыре года по инициативе участников «Черного предела».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Название организации: «Земля и воля»; 2) Причина раскола: разногласия по поводу приемлемости тактики террора и о целесообразности политической борьбы; 3) Идеологическое направление: марксизм.	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В период «оттепели» были нормализованы отношения между Западом и СССР».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: - в 1955 г. состоялось Женевское совещание – первая в период после окончания Второй мировой войны встреча глав четырех правительств – СССР, США, Великобритании и Франции; - в 1955 г. советские войска были выведены из Австрии, что способствовало смягчению отношений между СССР и странами Запада; - в 1959 г. Н.С. Хрущев посетил США; это был первый в истории визит высшего советского руководителя в США; - в период Карибского кризиса СССР И США удалось прийти к договоренности и избежать начала ядерной войны, что свидетельствует о взаимопонимании между руководством двух стран; - в 1963 г. СССР, США, Великобритания подписали Договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой; 2) в <u>опровержение</u> , например: - в 1961 г. вокруг Западного Берлина была построена бетонная стена, ставшая символом разделения мира на два враждующих лагеря; это свидетельствовало об остроте противостояния	



<p>между СССР и Западом в германском вопросе;                  - в 1962 г. произошел Карибский кризис, едва не приведший к началу ядерной войны;                  - после того как в 1960 г. над территорией СССР был сбит американский самолет-шпион, развитие отношений между СССР и США было заморожено, визит президента США в СССР был сорван;                  - в 1955 г. была создана Организация Варшавского договора – военная организация для противостояния НАТО.                  Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один лобой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

- 25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:
- 1) 1132-1236 гг.; 2) июнь 1812 г. - декабрь 1825 г.; 3) октябрь 1964г. – март 1985 г.
- В сочинении необходимо:
- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
  - назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
K1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	<b>Исторические личности и их роль в данный период истории России</b>	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
K3	<b>Причинно-следственные связи</b>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь,	1



	существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	<b>Историческая оценка событий</b>	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К5	<b>Использование исторических терминов, понятий</b>	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	
К7	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

