

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 39**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Часть 2**

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Цемент, звонить, столяр, повторим.**

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Среди игрушек стояли модели паровозов.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–15. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Детство первого в мире космонавта Юрия Гагарина выпало на тяжёлое послевоенное время. (2) Страна продолжала жить голодно, детям постоянно хотелось есть. (3) Поэтому в школе придумали завтраки: ученикам выдавали по 50 граммов хлеба, присыпанного сахаром.

(4) Эти кусочки нарезали в учительской, а потом учительница приносила их детям в класс. (5) Однажды она надолго заболела, и ребята вместо неё ответственным за хлеб назначили Юру Гагарина. (6) Что Юра самый честный, узнали ещё в четвёртом классе. (7) Тогда в морозную зиму многие, прибегая в класс, мечтали погреться у печки. (8) Но не все, кто приходил раньше других, освобождали тёплое местечко. (9) И только Юра сам всегда подзывал вошедшего: «Вставай сюда, погрейся!» (10) Поэтому Юре и доверили приносить порции хлеба для всех. (11) Иногда, чтобы получились равные порции, к ним подкладывали довесок – небольшой кусочек. (12) Юре очень сильно хотелось есть, но он ни разу не соблазнился чужим довеском, хотя никто бы не заметил, если бы мальчик съел один из них.

(13) Настоящие подвиги могут быть негромкими. (14) Гагарин, как любой мальчишка, мечтал кого-нибудь спасти из реки или огня. (15) Юра даже не догадывался, что в те минуты, когда он, голодный пятиклассник, нёс чужие завтраки в класс, он совершал настоящий подвиг.

*(По В. Воскобойникову)*

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль текста.**

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Как ты понимаешь значение слова «космонавт» из 1-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Космонавт – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 **Замени** слово «негромкий» (из 13-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Негромкий – \_\_\_\_\_

11 В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13 **Выпиши** из 11-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14 **Выпиши** из 5-го предложения все местоимения. **Укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15 **Выпиши** из 15-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16 Представь, что ты приехал (приехала) на каникулы к бабушке в другой город. Вежливо попроси бабушку показать тебе достопримечательности города. **Запиши** свою просьбу.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_