Код

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

5 КЛАСС

Вариант 10

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

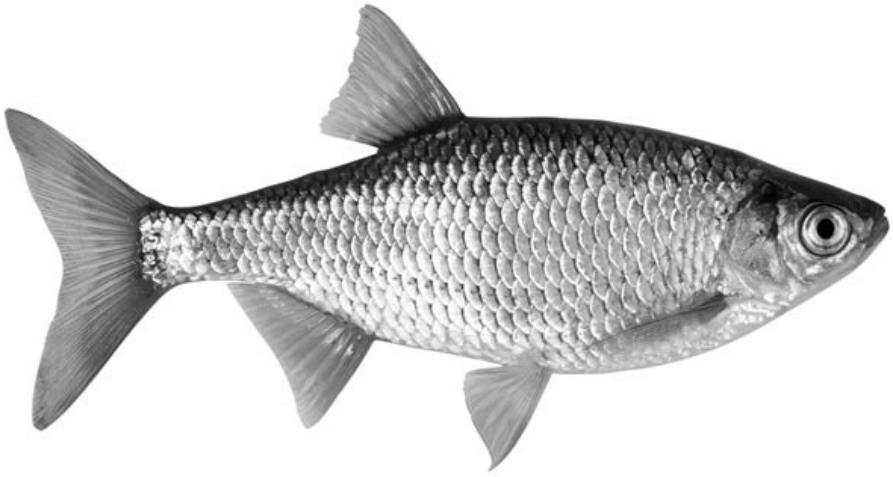
Желаем успеха!

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Код

1 Рассмотрите изображение рыбы и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жаберную крышку, туловище, брюшной плавник* и *спинной плавник* рыбы.

1.2. С помощью какого органа рыба получает кислород из воды?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы рыбы. Все они, за исключением одного, являются наружными органами. Выпишите название органа рыбы, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

Рот, сердце, жаберная крышка, брюшной плавник.

Ответ: _____

_____

2 В своей жизни рыба проходит следующие этапы: икринка, зародыш, личинка, малёк, взрослая рыба. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

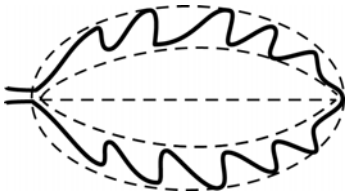
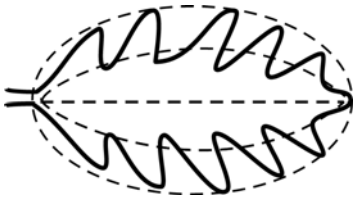
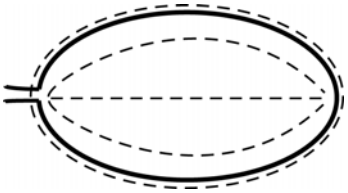
Размножение, развитие, питание, рост.

Ответ: _____

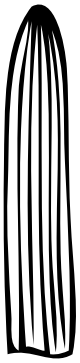
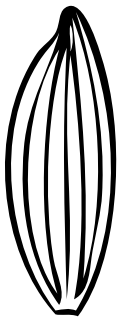
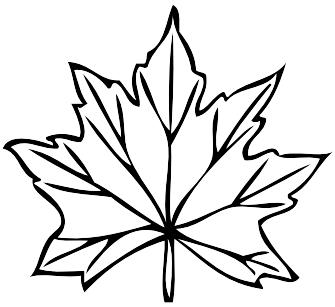
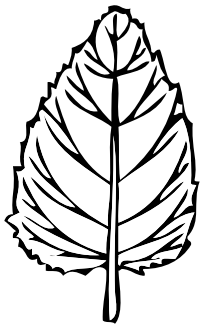
Код

3 Рассмотрите изображение листа ландыша и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. <u>Форма листа</u>

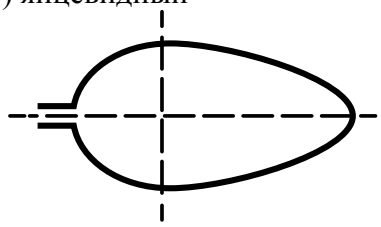
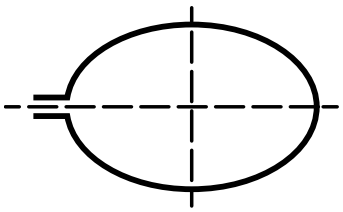
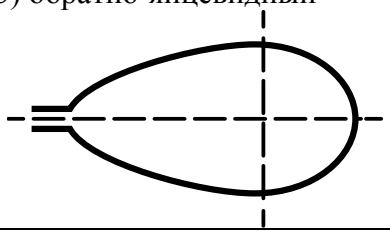
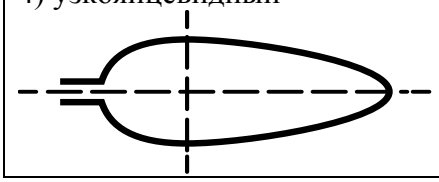
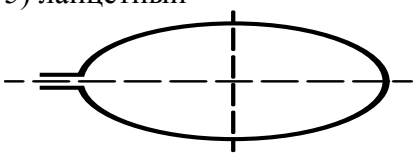
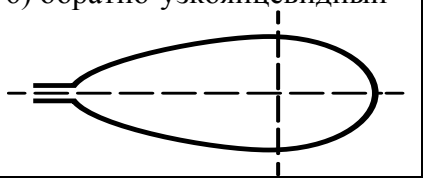
1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая	4) цельная 

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

Код

В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

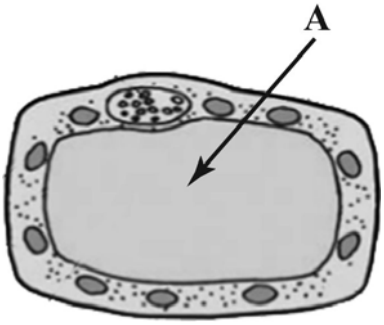
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 Ученик рассмотрел под микроскопом поперечный срез листа красной смородины и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?



Ответ: _____

Код

5 Наташа решила высадить на своём дачном участке дубок, который она вырастила из жёлудя в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

1) аккуратно поставить в ямку растение вместе с комом почвы из горшка
2) засыпать ямку с растением землёй
3) лопатой выкопать ямку в земле
4) полить высаженный сеянец дуба
5) полить выкопанную ямку водой

Номера действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

6 6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Минимальные температуры для прорастания семян и появления всходов растений при посадке в грунт

Растения	Минимальная температура, °C	
	Прорастание семян	Появление всходов
Пшеница	1–2	4–5
Картофель	5–6	8–9
Томат (помидор)	12–15	25–27
Хлопчатник	12–14	14–15

Какое растение из перечисленных в таблице самое холодоустойчивое?

Ответ: _____

Какое растение из перечисленных в таблице не даст всходов, если почва не прогреется до температуры 25 °C?

Ответ: _____

Прорастание семян каких растений из перечисленных в таблице происходит при температуре ниже 10 °C?

Ответ: _____

Код

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.

А. _____ Б. _____

В. _____ Г. _____

6.3. Из растений, указанных в таблице, производят разнообразные продукты и ткани. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.

А. _____ Б. _____ В. _____

Код

7 Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Муравьи обитатели лесов средней полосы России. (2)Живут все муравьи семьями в особых гнёздах – муравейниках. (3)Он, как правило, хорошо проветривается, а его верхушка не намокает даже при обильных дождях. (4)Всё население муравейника – это потомство одной самки-царицы, которая выкармливает первых рабочих муравьёв. (5)Муравьи активно взаимодействуют между собой, совместно защищают муравейник и охотятся. (6)Муравьи в основном являются хищниками, однако в их рационе присутствуют и листья растений.

7.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что муравьи – общественные животные? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

7.2. Сделайте описание медоносной пчелы по следующему плану.

А) В сравнении с рабочим муравьём пчела **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какие отделы тела имеет пчела?

Ответ: _____

В) Чем пчела питается?

Ответ: _____

_____

8 Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:
1) степь
2) сосна
3) серая куропатка
4) рысь
5) ковыль
6) смешанные и широколиственные леса

Природная зона	**Животное**	**Растение**	**Природные условия**
			Холодная зима с позёмками и метелями; жаркое, засушливое, продолжительное лето

Код

9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ: _____

_____

_____

_____

10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____